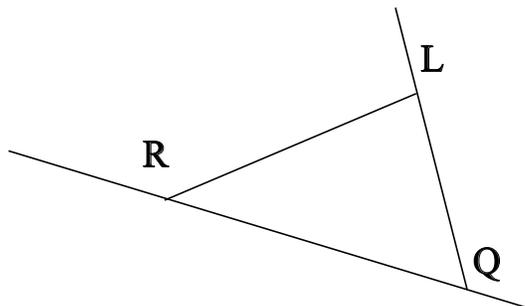


♥ Eléments de géométrie.

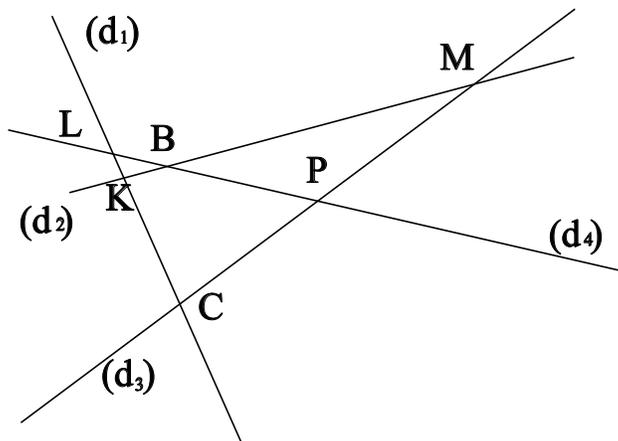
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



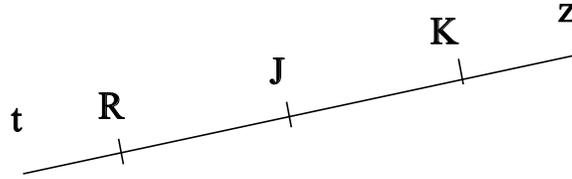
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, B, C, L et P.



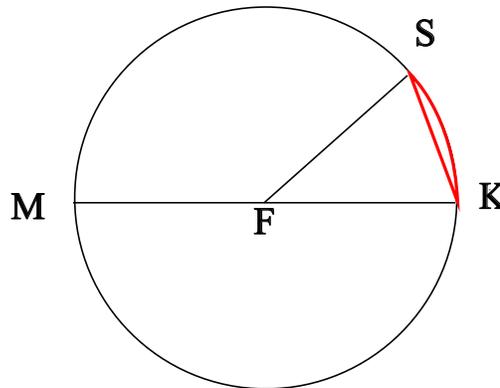
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J (RK)
- K [JK]
- K [JR]
- R [JK]
- K [Kt]
- K [JR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



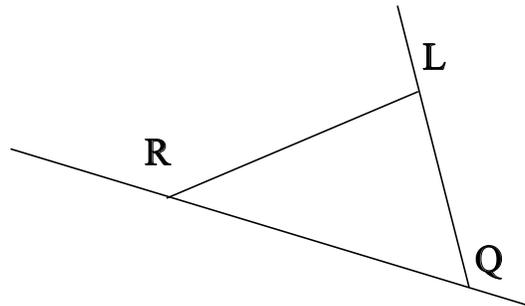
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur FM est . Le segment [KS] est . La longueur FK est . La longueur FS est .
 Le point F est . La longueur MK est . Le segment [FS] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est . Le segment [FK] est . Le segment [MK] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

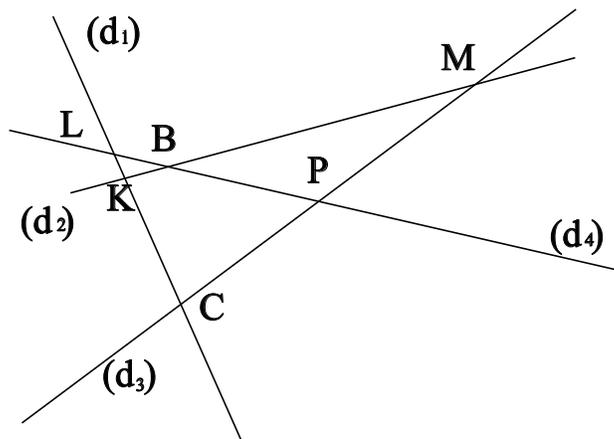
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [RL].
- La droite (RQ).
- La demi-droite [QL].

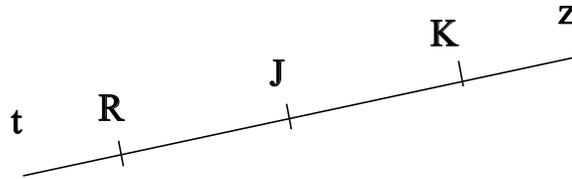
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- M est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- B est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- C est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- L est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- P est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

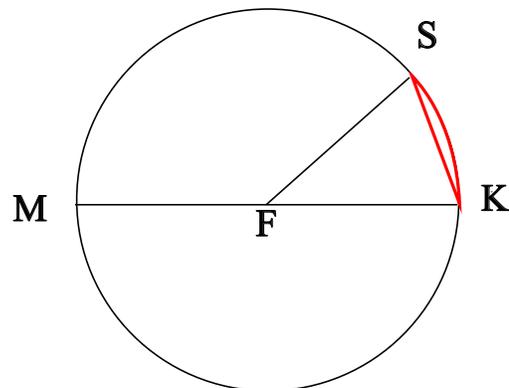
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in (RK)$
- $K \in [JK)$
- $K \notin [JR)$
- $R \notin [JK]$
- $K \in [Kt)$
- $K \notin [JR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FM est le rayon du cercle. Le segment [KS] est une corde du cercle. La longueur FK est le rayon du cercle. La longueur FS est le rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. La longueur MK est le diamètre du cercle. Le segment [FS] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est un arc de cercle. Le segment [FK] est un rayon du cercle. Le segment [MK] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [KS], le diamètre [MK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MK].