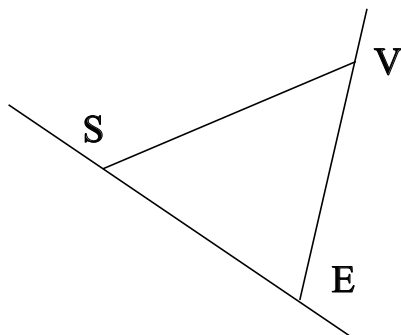


♥ Éléments de géométrie.

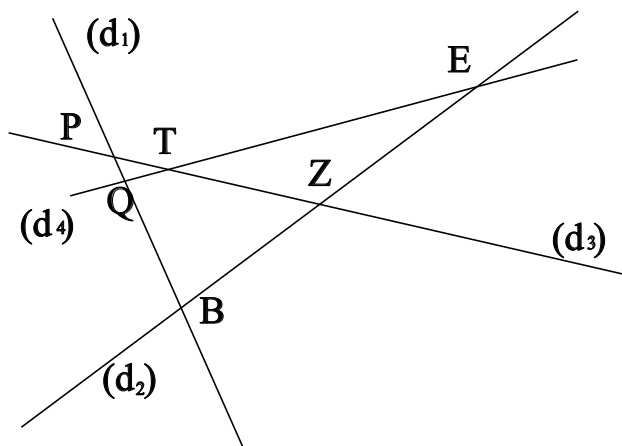
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



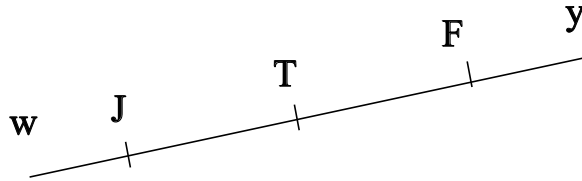
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, T, B, P et Z.



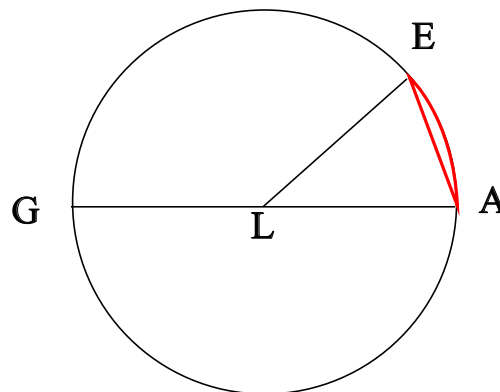
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [JT]
- F [Tw]
- T [TF]
- J (TF)
- J [Ty]
- J [Jw]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



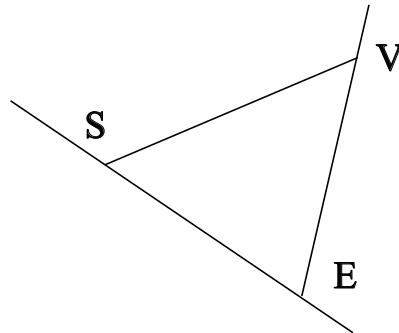
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

Le point L est . La longueur LA est . La longueur [LG] est . Le segment [AE] est . La longueur LE est . Le segment [GA] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AE} est . Le segment [LE] est . La longueur LG est . La longueur GA est . Le segment [LA] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

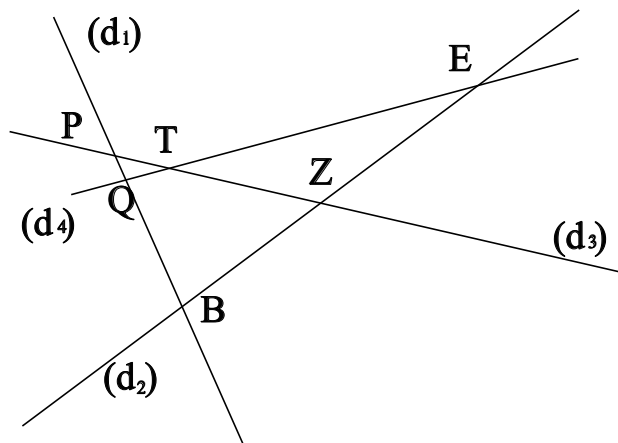
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SV]$.
- La droite (SE) .
- La demi-droite $[EV)$.

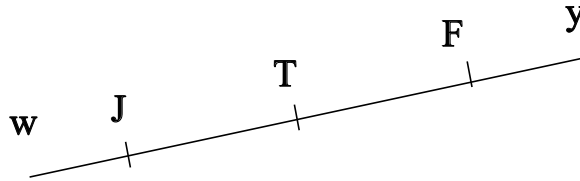
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

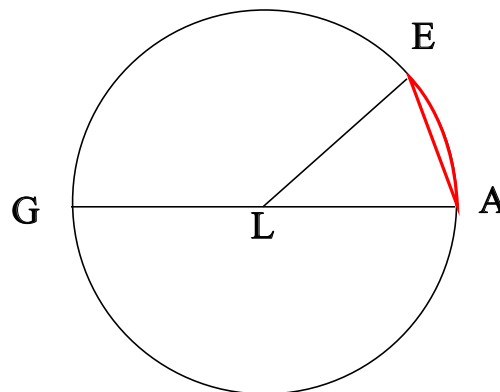
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [JT]$
- $F \notin [Tw]$
- $T \in [TF]$
- $J \in (TF)$
- $J \notin [Ty]$
- $J \in [Jw]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point L est le centre du cercle. La longueur LA est le rayon du cercle. La longueur [LG] est un rayon du cercle. Le segment [AE] est une corde du cercle. La longueur LE est le rayon du cercle. Le segment [GA] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AE} est un arc de cercle. Le segment [LE] est un rayon du cercle. La longueur LG est le rayon du cercle. La longueur GA est le diamètre du cercle. Le segment [LA] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [AE], le diamètre [GA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GA].