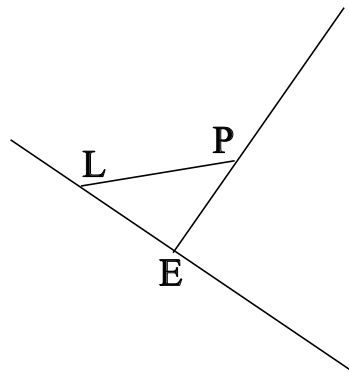


♥ Éléments de géométrie.

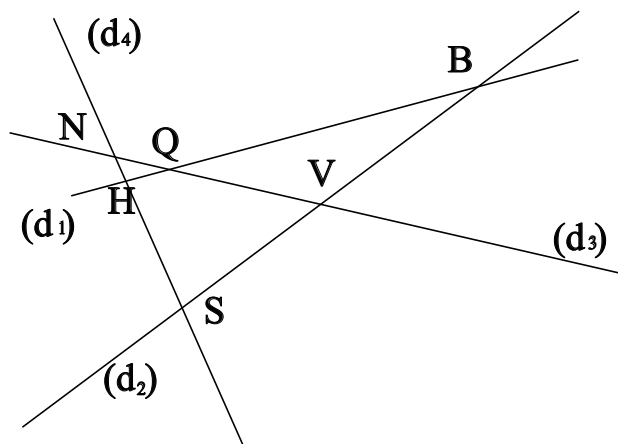
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



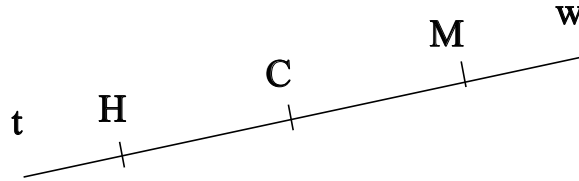
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, Q, S, N et V.



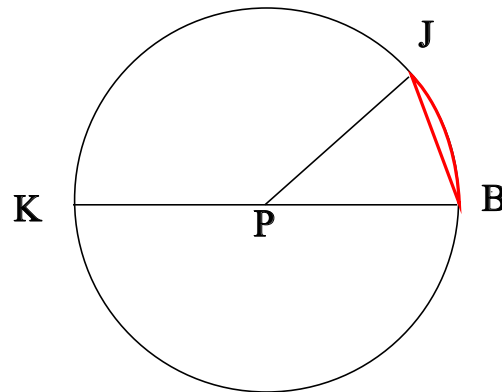
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [HC]
- C [Mw]
- H [MC]
- C [HM]
- M (CM)
- M [Ht]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



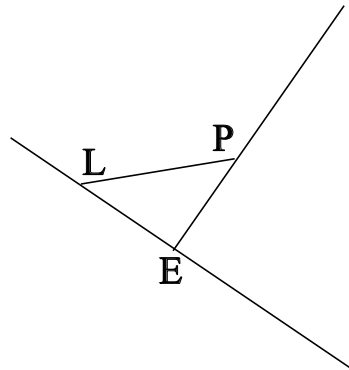
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le point P est . La longueur PJ est . La longueur PK est . La longueur [PK] est . Le segment [PJ] est . Le segment [BJ] est . Le segment [PB] est . La longueur KB est . La longueur PB est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BJ} est . Le segment [KB] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

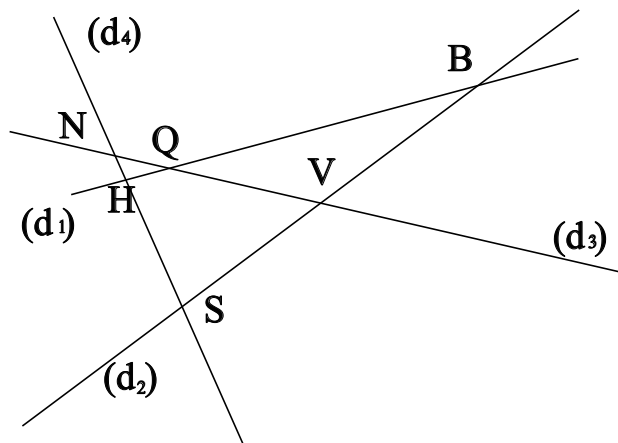
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LP].
- La droite (LE).
- La demi-droite [EP).

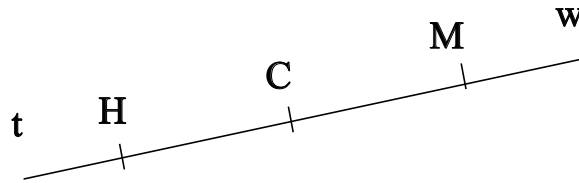
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

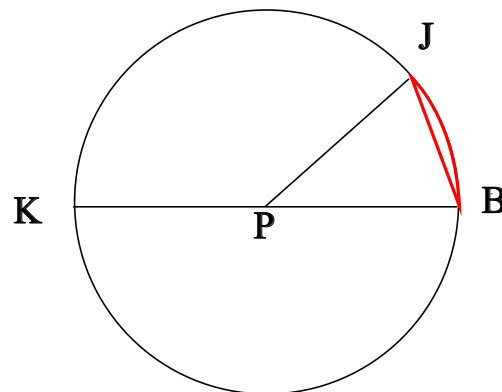
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [HC]$
- $C \notin [Mw]$
- $H \in [MC]$
- $C \in [HM]$
- $M \in (CM)$
- $M \notin [Ht]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point P est le centre du cercle. La longueur PJ est le rayon du cercle. La longueur PK est le rayon du cercle. La longueur [PK] est un rayon du cercle. Le segment [PJ] est un rayon du cercle. Le segment [BJ] est une corde du cercle. Le segment [PB] est un rayon du cercle. La longueur KB est le diamètre du cercle. La longueur PB est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BJ} est un arc de cercle. Le segment [KB] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [BJ], le diamètre [KB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KB].