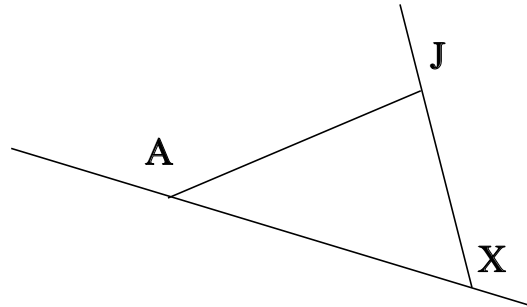


♥ Eléments de géométrie.

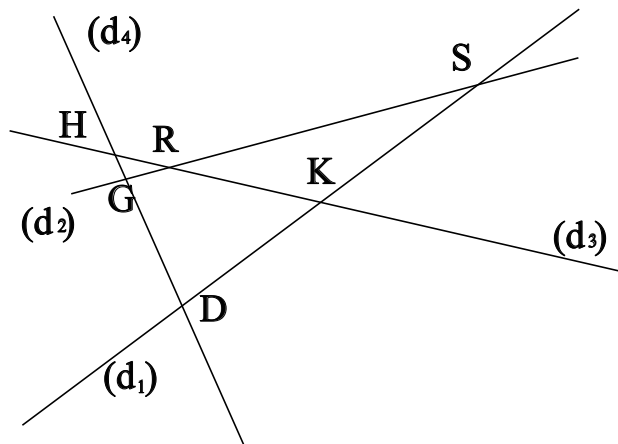
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



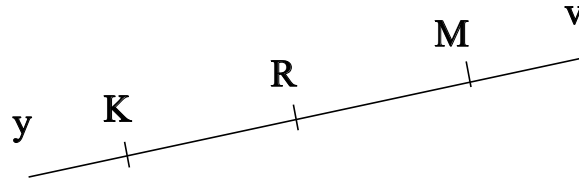
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S,R,D,H et K.



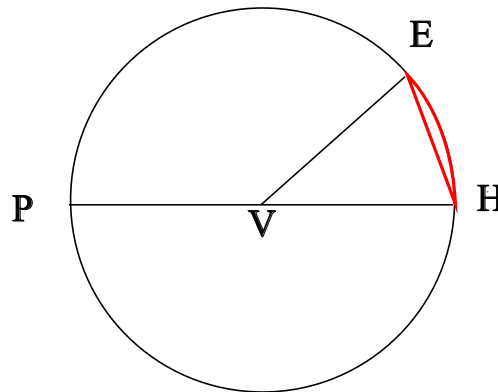
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M (KM)
- K [RM]
- K [MR]
- K [MR]
- K [RM]
- K (RM)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



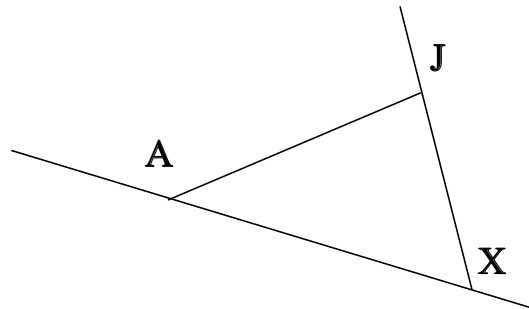
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur [VP] est . Le point V est . La longueur VH est . La longueur PH est . Le segment [HE] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HE} est . La longueur VP est . Le segment [PH] est . La longueur VE est . Le segment [VE] est . Le segment [VH] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

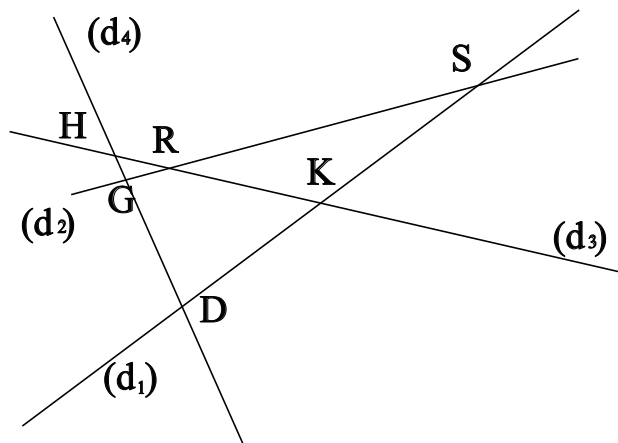
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AJ]$.
- La droite (AX) .
- La demi-droite $[XJ]$.

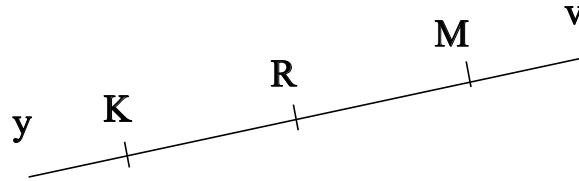
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

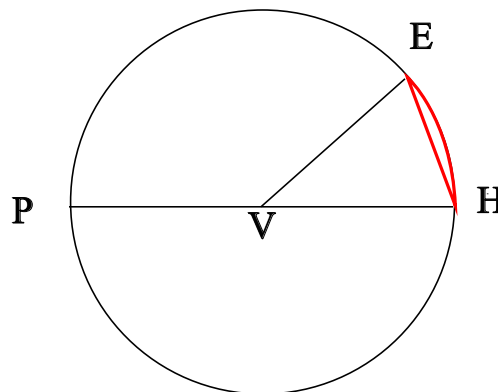
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \in (KM)$
- $K \notin [RM]$
- $K \notin [MR]$
- $K \in [MR]$
- $K \notin [RM]$
- $K \in (RM)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [VP] est un rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. La longueur VH est le rayon du cercle. La longueur PH est le diamètre du cercle. Le segment [HE] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HE} est un arc de cercle. La longueur VP est le rayon du cercle. Le segment [PH] est un diamètre du cercle. La longueur VE est le rayon du cercle. Le segment [VE] est un rayon du cercle. Le segment [VH] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [HE], le diamètre [PH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PH].