



Les 5 exercices ci-dessous balaient la proportionnalité au cycle 4 : reconnaître une situation de proportionnalité, calculer une quatrième proportionnelle, appliquer et retrouver un pourcentage, traiter une augmentation ou une diminution avec le coefficient multiplicateur, et utiliser une grandeur composée (vitesse, débit, consommation, échelle). C'est le thème le plus représenté au DNB.

## Exercice 1 — Reconnaître la proportionnalité

Pour chacun des deux tableaux ci-dessous, dire s'il s'agit d'un tableau de proportionnalité. **Justifier**. Si oui, préciser le coefficient de proportionnalité.

Tableau A

| Masse de pommes (en kg) | 2 | 4  | 5    | 8  |
|-------------------------|---|----|------|----|
| Prix (en €)             | 9 | 18 | 22,5 | 36 |

Tableau B

| Masse de pommes (en kg) | 4   | 5 | 10 | 13   |
|-------------------------|-----|---|----|------|
| Prix (en €)             | 3,2 | 4 | 9  | 10,4 |

## Exercice 2 — Quatrième proportionnelle

Dans un magasin, **11 places de cinéma** coûtent **24,20 €**. Le prix est proportionnel à la quantité achetée.

1. Calculer le prix d'une seule place de cinéma, en €.
2. Calculer le prix de **28 places de cinéma**, en €.
3. Compléter le tableau de proportionnalité ci-dessous.

| Nombre de places de cinéma | 11    | 1   | 28  | 100 |
|----------------------------|-------|-----|-----|-----|
| Prix (en €)                | 24,20 | ... | ... | ... |

## Exercice 3 — Pourcentages

Chaque question est indépendante. Détailler les calculs.

1. Dans un festival de **180 festivaliers**, **45 %** sont venus en train. Combien cela représente-t-il de festivaliers ?
2. Dans un festival de **250 festivaliers**, **90** sont venus en train. Quel **pourcentage** des festivaliers cela représente-t-il (réponse en %) ?
3. Dans un festival, les **75** venus en train représentent **25 %** de l'effectif total. Quel est cet **effectif total**, en nombre de festivaliers ?

## Exercice 4 — Augmentation et diminution en pourcentage

Chaque question est indépendante. On attend le **coefficient multiplicateur** dans les justifications.

1. Le prix d'un vélo est de **240 €**. Il augmente de **30 %**. Calculer le **nouveau prix**, en €.
2. Le prix d'une console de jeu est de **240 €**. Il baisse de **10 %** pendant les soldes. Calculer le **prix soldé**, en €.
3. Le prix d'un appareil photo passe de **120 €** à **90 €**. Calculer le **taux d'évolution**, en %, et préciser s'il s'agit d'une hausse ou d'une baisse.

## Exercice 5 — Vitesse moyenne

Un train parcourt **357,5 km** en **3 h 15 min**, à vitesse supposée constante.

1. Calculer la **vitesse moyenne** du train, en km/h.
2. Quelle distance, en km, parcourt-il en **2 h** ?
3. Combien de temps lui faut-il pour parcourir **330 km** ? (réponse en heures)

## Correction

### Exercice 1 — Correction

Un tableau est un **tableau de proportionnalité** lorsque l'on passe de la première ligne à la seconde en multipliant **toujours par le même nombre**. Ce nombre est le **coefficient de proportionnalité** : on le retrouve en divisant chaque valeur de la seconde ligne par la valeur correspondante de la première.

**Tableau A** — on calcule chaque quotient :

- $\frac{9}{2} = 4,5$
- $\frac{18}{4} = 4,5$
- $\frac{22,5}{5} = 4,5$
- $\frac{36}{8} = 4,5$

Tous les quotients sont égaux à 4,5.

**Le tableau A est un tableau de proportionnalité, de coefficient 4,5.**

**Tableau B** — on calcule de même :

- $\frac{3,2}{4} = 0,8$
- $\frac{4}{5} = 0,8$
- $\frac{9}{10} = 0,9$
- $\frac{10,4}{13} = 0,8$

Les quotients ne sont pas tous égaux : la première colonne donne 0,8, alors que la colonne « 10 » donne 0,9.

**Le tableau B n'est pas un tableau de proportionnalité.**

**Astuce :** il suffit de **deux** quotients différents pour conclure que le tableau n'est pas proportionnel. En revanche, pour affirmer qu'il l'est, il faut vérifier **toutes** les colonnes.

### Exercice 2 — Correction

**Méthode 1 — le passage par l'unité.** On calcule d'abord la valeur pour 1, puis on multiplie par la quantité voulue. C'est la méthode la plus sûre.

1. Prix d'une seule place de cinéma :

$$\frac{24,20}{11} = 2,20$$

**Une place de cinéma coûte 2,20 €.**

2. Prix de 28 places de cinéma : on multiplie le prix unitaire par 28.

$$2,20 \times 28 = 61,60$$

**28 places de cinéma coûtent 61,60 €.**

**Méthode 2 — le produit en croix.** Dans un tableau de proportionnalité, les produits en croix sont égaux : le prix cherché vaut  $\frac{24,20 \times 28}{11} = 61,60$ , ce qui donne bien le même résultat.

3. Tableau complété :

| Nombre de places de cinéma | 11    | 1    | 28    | 100    |
|----------------------------|-------|------|-------|--------|
| Prix (en €)                | 24,20 | 2,20 | 61,60 | 220,00 |



Le **coefficient de proportionnalité** de ce tableau est 2,20 : c'est le prix d'une place de cinéma, en €.

## Exercice 3 — Correction

**Prendre t % d'une quantité**, c'est la multiplier par  $\frac{t}{100}$ . Un pourcentage est une **fraction de dénominateur 100** : c'est une situation de proportionnalité.

1. On cherche 45 % de 180 :

$$180 \times \frac{45}{100} = \frac{180 \times 45}{100} = 81$$

**Il y a 81 venus en train.**

**Calculer le pourcentage** que représente une part : on divise la part par le total, puis on multiplie par 100.

2. La part est 90 sur 250 :

$$\frac{90}{250} \times 100 = 0,36 \times 100 = 36$$

**Cela représente 36 % des festivaliers.**

**Retrouver le total** connaissant la part et le taux : on divise la part par le taux, puis on multiplie par 100 (on « remonte » le pourcentage).

3. 75 représentent 25 % du total :

$$\frac{75 \times 100}{25} = 300$$

**L'effectif total est de 300 festivaliers.**

**Vérification (à faire systématiquement)** : 25 % de 300, c'est  $300 \times 0,25 = 75$ . C'est bien la part de départ.

## Exercice 4 — Correction

**Coefficient multiplicateur.** Augmenter de t %, c'est multiplier par  $1 + \frac{t}{100}$ . Diminuer de t %, c'est multiplier par  $1 - \frac{t}{100}$ . Une seule multiplication remplace le calcul de la part puis l'addition : c'est plus rapide et moins risqué.

1. Augmentation de 30 % : le coefficient multiplicateur est

$$1 + \frac{30}{100} = 1 + 0,3 = 1,3$$

$$240 \times 1,3 = 312,00$$

**Le nouveau prix d'un vélo est de 312 €.**

2. Diminution de 10 % : le coefficient multiplicateur est

$$1 - \frac{10}{100} = 1 - 0,1 = 0,9$$

$$240 \times 0,9 = 216,00$$

**Le prix soldé d'une console de jeu est de 216 €.**

**Piège classique** : une baisse de 10 % ne se « rattrape » pas par une hausse de 10 %. Reprendre 216 et l'augmenter de 10 % donne 237,6, et non 240.

3. On calcule d'abord le coefficient multiplicateur, en divisant le prix d'arrivée par le prix de départ :

$$\frac{90,00}{120} = 0,75$$

On compare ce coefficient à 1 :

$$0,75 - 1 = -0,25, \text{ soit } -25 \%$$



## Proportionnalité

Cycle 4 — Fiche n°8



PROP0008

**Le taux d'évolution est de 25 %, il s'agit d'une baisse.**

**À retenir :** un coefficient **supérieur à 1** signale une hausse, un coefficient **inférieur à 1** une baisse. Le taux d'évolution s'obtient toujours en retranchant 1 au coefficient, puis en convertissant en pourcentage.

### Exercice 5 — Correction

La **vitesse moyenne** est une grandeur composée :  $v = \frac{\text{distance}}{\text{durée}}$ . Distance et durée sont proportionnelles, le coefficient de proportionnalité **est** la vitesse. Attention aux unités : des km et des h donnent des km/h.

1. On divise la distance par la durée :

$$v = \frac{357,5}{3,25} = 110$$

**La vitesse moyenne est de 110 km/h.**

2. En 2 h, soit 2 h :

$$d = 110 \times 2 = 220$$

**Le train parcourt 220 km.**

3. Pour 330 km :

$$t = \frac{330}{110} = 3$$

**Il lui faut 3 h.**

**Conversion utile :** une durée décimale se convertit en minutes en multipliant la partie décimale par 60 (0,25 h = 15 min ; 0,5 h = 30 min ; 0,75 h = 45 min).