

## ♥ Les puissances au collège

### Exercice 1

Donne les écritures décimales si elles existent (fractionnaires sinon) de :

- $(-8)^2$
- $6^0$
- $(-9)^4$
- $(-4)^4$

### Exercice 2

Écris sous la forme d'une puissance :

- $(-18)^0 \times (-18)^1$
- $(-12)^{-2} \times (-12)^{10}$
- $(-4)^{-17} \times (-4)^{-12}$
- $14^2 \times 14^{-6}$

### Exercice 3

Écris sous la forme d'une puissance :

- $\frac{(-2)^2}{(-2)^{-3}}$
- $\frac{(-14)^3}{(-14)^{-2}}$
- $\frac{14^{-14}}{14^{-10}}$
- $\frac{(-15)^0}{(-15)^1}$

### Exercice 4

Écris sous la forme d'une puissance de 10:

- 10 000 000 000
- 0,01
- 1 000 000
- 0,000 000 000 01

### Exercice 5

Écris en notation scientifique les nombres suivants :

- - 0,085 13
- - 85,53
- 6,102
- 0,581 5

# Correction

## Exercice 1

Si  $p=0$  (et  $n \neq 0$ ) alors  $n^p=1$

Si  $p>0$  alors  $n^p$  est le produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

et  $n^{-p}$  est l'inverse du produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

- $(-8)^2 = (-8) \times (-8) = 64$
- $6^0 = 1$
- $(-9)^4 = (-9) \times (-9) \times (-9) \times (-9) = 6561$
- $(-4)^4 = (-4) \times (-4) \times (-4) \times (-4) = 256$

## Exercice 2

Pour multiplier des puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit d'ajouter les exposants !

- $(-18)^0 \times (-18)^1 = (-18)^1$
- $(-12)^{-2} \times (-12)^{10} = (-12)^8$
- $(-4)^{-17} \times (-4)^{-12} = (-4)^{-29}$
- $14^2 \times 14^{-6} = 14^{-4}$

## Exercice 3

Pour simplifier le quotient de deux puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit de soustraire les exposants !

- $\frac{(-2)^2}{(-2)^9} = (-2)^{-7}$
- $\frac{(-14)^3}{(-14)^{-2}} = (-14)^5$
- $\frac{14^{-14}}{14^{-10}} = 14^{-4}$
- $\frac{(-15)^0}{(-15)^1} = (-15)^{-1}$

## Exercice 4

Pour tout entier  $n$  positif,  $10^n = 10 \dots 0$  avec  $n$  zéros et  $10^{-n} = 0,0 \dots 01$  avec  $n$  zéros

- $10\,000\,000\,000 = 10^{10}$
- $0,01 = 10^{-2}$
- $1\,000\,000 = 10^6$
- $0,000\,000\,000\,01 = 10^{-11}$

## Exercice 5

Tout nombre décimal non nul peut être écrit en notation scientifique, c'est-à-dire sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un nombre décimal ayant un seul chiffre non nul pour partie entière et où  $n$  est un nombre entier relatif.  $a$  est appelé *mantisse* du nombre.

- $-0,085\ 13 = -8,513 \times 10^{-2}$
- $-85,53 = -8,553 \times 10^1$
- $6,102 = 6,102 \times 10^0$
- $0,581\ 5 = 5,815 \times 10^{-1}$

[\(C\)2019 wouf prod](#)