

## ♥ Les puissances au collège

### Exercice 1

Donne les écritures décimales si elles existent (fractionnaires sinon) de :

- $(-8)^0$
- $3^3$
- $(-6)^{-2}$
- $8^{-2}$

### Exercice 2

Écris sous la forme d'une puissance :

- $(-15)^3 \times (-15)^{-2}$
- $(-3)^0 \times (-3)^1$
- $(-7)^2 \times (-7)^{-14}$
- $(-1)^{-15} \times (-1)^{-16}$

### Exercice 3

Écris sous la forme d'une puissance :

- $\frac{(-11)^{-9}}{(-11)^{-2}}$
- $\frac{(-4)^{-2}}{(-4)^1}$
- $\frac{(-1)^0}{(-1)^1}$
- $\frac{9^{-2}}{9^5}$

### Exercice 4

Écris sous la forme d'une puissance de 10:

- 1 000 000
- 10
- 0,000 000 000 1
- 0,000 01

### Exercice 5

Écris en notation scientifique les nombres suivants :

- - 0,003 485
- 205,4
- 0,452 2
- - 20 410

# Correction

## Exercice 1

Si  $p=0$  (et  $n \neq 0$ ) alors  $n^p=1$

Si  $p>0$  alors  $n^p$  est le produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

et  $n^{-p}$  est l'inverse du produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

- $(-8)^0 = 1$
- $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$
- $(-6)^{-2} = \frac{1}{-6 \times (-6)} = \frac{1}{36} \approx 0.028$
- $8^{-2} = \frac{1}{8 \times 8} = \frac{1}{64} = 0.015625$

## Exercice 2

Pour multiplier des puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit d'ajouter les exposants !

- $(-15)^3 \times (-15)^{-2} = (-15)^1$
- $(-3)^0 \times (-3)^1 = (-3)^1$
- $(-7)^2 \times (-7)^{-14} = (-7)^{-12}$
- $(-1)^{-15} \times (-1)^{-16} = (-1)^{-31}$

## Exercice 3

Pour simplifier le quotient de deux puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit de soustraire les exposants !

- $\frac{(-11)^{-9}}{(-11)^{-2}} = (-11)^{-7}$
- $\frac{(-4)^{-2}}{(-4)^1} = (-4)^{-3}$
- $\frac{(-1)^0}{(-1)^1} = (-1)^{-1}$
- $\frac{9^{-2}}{9^5} = 9^{-7}$

## Exercice 4

Pour tout entier  $n$  positif,  $10^n = 10 \dots 0$  avec  $n$  zéros et  $10^{-n} = 0,0 \dots 01$  avec  $n$  zéros

- $1\,000\,000 = 10^6$
- $10 = 10^1$
- $0,000\,000\,000\,1 = 10^{-10}$
- $0,000\,01 = 10^{-5}$

## Exercice 5

Tout nombre décimal non nul peut être écrit en notation scientifique, c'est-à-dire sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un nombre décimal ayant un seul chiffre non nul pour partie entière et où  $n$  est un nombre entier relatif.  $a$  est appelé *mantisse* du nombre.

- $-0,003\ 485 = -3,485 \times 10^{-3}$
- $205,4 = 2,054 \times 10^2$
- $0,452\ 2 = 4,522 \times 10^{-1}$
- $-20\ 410 = -2,041 \times 10^4$

[\(C\)2019 wouf prod](#)