

## ♥ Les puissances au collège

### Exercice 1

Donne les écritures décimales si elles existent (fractionnaires sinon) de :

- $(-9)^3$
- $(-5)^{-5}$
- $(-2)^2$
- $(-6)^{-4}$

### Exercice 2

Écris sous la forme d'une puissance :

- $(-8)^2 \times (-8)^{-20}$
- $19^0 \times 19^1$
- $(-6)^{-2} \times (-6)^7$
- $(-2)^{-17} \times (-2)^{-6}$

### Exercice 3

Écris sous la forme d'une puissance :

- $6^{-14}$
- $\frac{6^{-10}}{6^{-10}}$
- $\frac{10^0}{10^1}$
- $\frac{(-18)^2}{(-18)^{-6}}$
- $\frac{7^3}{7^{-3}}$

### Exercice 4

Écris sous la forme d'une puissance de 10:

- 0,000 000 000 001
- 0,001
- 1
- 10 000

### Exercice 5

Écris en notation scientifique les nombres suivants :

- - 17 350
- 977,0
- - 0,000 085 2
- 0,884

# Correction

## Exercice 1

Si  $p=0$  (et  $n \neq 0$ ) alors  $n^p=1$

Si  $p>0$  alors  $n^p$  est le produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

et  $n^{-p}$  est l'inverse du produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

- $(-9)^3 = (-9) \times (-9) \times (-9) = -729$
- $(-5)^{-5} = \frac{1}{-5 \times (-5) \times (-5) \times (-5) \times (-5)} = \frac{1}{-3125} = \frac{-1}{3125} = -0.00032$
- $(-2)^2 = (-2) \times (-2) = 4$
- $(-6)^{-4} = \frac{1}{-6 \times (-6) \times (-6) \times (-6)} = \frac{1}{1296}$

## Exercice 2

Pour multiplier des puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit d'ajouter les exposants !

- $(-8)^2 \times (-8)^{20} = (-8)^{18}$
- $19^0 \times 19^1 = 19^1$
- $(-6)^{-2} \times (-6)^7 = (-6)^5$
- $(-2)^{-17} \times (-2)^{-6} = (-2)^{-23}$

## Exercice 3

Pour simplifier le quotient de deux puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit de soustraire les exposants !

- $\frac{6^{-14}}{6^{-10}} = 6^{-4}$
- $\frac{10^0}{10^1} = 10^{-1}$
- $\frac{(-18)^2}{(-18)^{-6}} = (-18)^8$
- $\frac{7^3}{7^{-3}} = 7^6$

## Exercice 4

Pour tout entier  $n$  positif,  $10^n = 10 \dots 0$  avec  $n$  zéros et  $10^{-n} = 0,0 \dots 01$  avec  $n$  zéros

- $0,000\ 000\ 000\ 001 = 10^{-12}$
- $0,001 = 10^{-3}$
- $1 = 10^0$
- $10\ 000 = 10^4$

## Exercice 5

Tout nombre décimal non nul peut être écrit en notation scientifique, c'est-à-dire sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un nombre décimal ayant un seul chiffre non nul pour partie entière et où  $n$  est un nombre entier relatif.  $a$  est appelé *mantisse* du nombre.

- $-17\,350 = -1,735 \times 10^4$
- $977,0 = 9,77 \times 10^2$
- $-0,000\,085\,2 = -8,52 \times 10^{-5}$
- $0,884 = 8,84 \times 10^{-1}$

[\(C\)2019 wouf prod](#)