

## ♥ Les puissances au collège

### Exercice 1

Donne les écritures décimales si elles existent (fractionnaires sinon) de :

- $6^3$
- $4^{-3}$
- $(-2)^4$
- $6^{-1}$

### Exercice 2

Écris sous la forme d'une puissance :

- $16^2 \times 16^{-9}$
- $17^{-18} \times 17^{-16}$
- $15^{-2} \times 15^4$
- $(-20)^0 \times (-20)^1$

### Exercice 3

Écris sous la forme d'une puissance :

- $\frac{(-18)^{-2}}{(-18)^{18}}$
- $\frac{(-15)^{-8}}{(-15)^{-7}}$
- $\frac{15^{-2}}{15^2}$
- $\frac{(-11)^0}{(-11)^1}$

### Exercice 4

Écris sous la forme d'une puissance de 10:

- 0,000 000 000 1
- 100 000 000 000
- 0,000 000 01
- 1

### Exercice 5

Écris en notation scientifique les nombres suivants :

- 0,395 8
- 580 300
- - 0,23
- - 386 900

# Correction

## Exercice 1

Si  $p=0$  (et  $n \neq 0$ ) alors  $n^p=1$

Si  $p>0$  alors  $n^p$  est le produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

et  $n^{-p}$  est l'inverse du produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

- $6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$
- $4^{-3} = \frac{1}{4 \times 4 \times 4} = \frac{1}{64} = 0.015625$
- $(-2)^4 = (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = 16$
- $6^{-1} = \frac{1}{6} \approx 0.167$

## Exercice 2

Pour multiplier des puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit d'ajouter les exposants !

- $16^2 \times 16^{-9} = 16^{-7}$
- $17^{-18} \times 17^{-16} = 17^{-34}$
- $15^{-2} \times 15^4 = 15^2$
- $(-20)^0 \times (-20)^1 = (-20)^1$

## Exercice 3

Pour simplifier le quotient de deux puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit de soustraire les exposants !

- $\frac{(-18)^{-2}}{(-18)^{18}} = (-18)^{-20}$
- $\frac{(-15)^{-8}}{(-15)^{-7}} = (-15)^{-1}$
- $\frac{15^{-2}}{15^2} = 15^{-4}$
- $\frac{(-11)^0}{(-11)^1} = (-11)^{-1}$

## Exercice 4

Pour tout entier  $n$  positif,  $10^n = 10 \dots 0$  avec  $n$  zéros et  $10^{-n} = 0,0 \dots 01$  avec  $n$  zéros

- $0,000\ 000\ 000\ 1 = 10^{-10}$
- $100\ 000\ 000\ 000 = 10^{11}$
- $0,000\ 000\ 01 = 10^{-8}$
- $1 = 10^0$

## Exercice 5

Tout nombre décimal non nul peut être écrit en notation scientifique, c'est-à-dire sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un nombre décimal ayant un seul chiffre non nul pour partie entière et où  $n$  est un nombre entier relatif.  $a$  est appelé *mantisse* du nombre.

- $0,395\ 8 = 3,958 \times 10^{-1}$
- $580\ 300 = 5,803 \times 10^5$
- $-0,23 = -2,3 \times 10^{-1}$
- $-386\ 900 = -3,869 \times 10^5$

[\(C\)2019 wouf prod](#)