

## ♥ Les puissances au collège

### Exercice 1

Donne les écritures décimales si elles existent (fractionnaires sinon) de :

- $5^3$
- $(-5)^{-1}$
- $(-8)^{-1}$
- $(-9)^2$

### Exercice 2

Écris sous la forme d'une puissance :

- $(-6)^0 \times (-6)^1$
- $9^{-16} \times 9^{-10}$
- $(-7)^2 \times (-7)^{-14}$
- $2^{-2} \times 2^{18}$

### Exercice 3

Écris sous la forme d'une puissance :

- $\frac{(-5)^{-6}}{(-5)^{-13}}$
- $\frac{10^2}{10^{-10}}$
- $\frac{(-4)^{-2}}{(-4)^{20}}$
- $\frac{8^0}{8^1}$

### Exercice 4

Écris sous la forme d'une puissance de 10:

- 0,000 000 000 01
- 10
- 1 000 000 000
- 0,001

### Exercice 5

Écris en notation scientifique les nombres suivants :

- - 0,086 97
- 0,090 58
- - 7 176 000
- 18 500

# Correction

## Exercice 1

Si  $p=0$  (et  $n \neq 0$ ) alors  $n^p=1$

Si  $p>0$  alors  $n^p$  est le produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

et  $n^{-p}$  est l'inverse du produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

- $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$
- $(-5)^{-1} = \frac{1}{-5} = -\frac{1}{5} = -0.2$
- $(-8)^{-1} = \frac{1}{-8} = -\frac{1}{8} = -0.125$
- $(-9)^2 = (-9) \times (-9) = 81$

## Exercice 2

Pour multiplier des puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit d'ajouter les exposants !

- $(-6)^0 \times (-6)^1 = (-6)^1$
- $9^{-16} \times 9^{-10} = 9^{-26}$
- $(-7)^2 \times (-7)^{-14} = (-7)^{-12}$
- $2^{-2} \times 2^{18} = 2^{16}$

## Exercice 3

Pour simplifier le quotient de deux puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit de soustraire les exposants !

- $\frac{(-5)^{-6}}{(-5)^{-13}} = (-5)^7$
- $\frac{10^2}{10^{-10}} = 10^{12}$
- $\frac{(-4)^{-2}}{(-4)^{20}} = (-4)^{-22}$
- $\frac{8^0}{8^1} = 8^{-1}$

## Exercice 4

Pour tout entier  $n$  positif,  $10^n = 10 \dots 0$  avec  $n$  zéros et  $10^{-n} = 0,0 \dots 01$  avec  $n$  zéros

- $0,000\ 000\ 000\ 01 = 10^{-11}$
- $10 = 10^1$
- $1\ 000\ 000\ 000 = 10^9$
- $0,001 = 10^{-3}$

## Exercice 5

Tout nombre décimal non nul peut être écrit en notation scientifique, c'est-à-dire sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un nombre décimal ayant un seul chiffre non nul pour partie entière et où  $n$  est un nombre entier relatif.  $a$  est appelé *mantisse* du nombre.

- $-0,086\ 97 = -8,697 \times 10^{-2}$
- $0,090\ 58 = 9,058 \times 10^{-2}$
- $-7\ 176\ 000 = -7,176 \times 10^6$
- $18\ 500 = 1,85 \times 10^4$