### **♥** Trigonométrie

Dans les cinq exercices qui suivent, calcule ce qui est demandé en soignant la rédaction!

#### **Exercice 1**

Dans le triangle PNJ rectangle en P, on sait que :

- PJ = 8,5 cm
- $\widehat{PNJ} = 65^{\circ}$

Après avoir fait un schéma, calcule la longueur du segment [PN]. (Arrondir au dixième)

#### Exercice 2

Dans le triangle PBD rectangle en P, on sait que :

- PB = 1.1 cm
- $\overrightarrow{PBD} = 62^{\circ}$

Après avoir fait un schéma, calcule la longueur du segment [DB]. (Arrondir au dixième)

#### Exercice 3

Dans le triangle GAS rectangle en G, on sait que :

- AS = 1.1 cm
- $\overrightarrow{ASG} = 10^{\circ}$

Après avoir fait un schéma, calcule la longueur du segment [GS]. (Arrondir au dixième)

#### **Exercice 4**

Dans le triangle PTS rectangle en P, on sait que :

- PS = 5.7 cm
- TS = 7.7 cm

Après avoir fait un schéma, calcule l'arrondi au degré près de la mesure de l'angle PTS.

#### **Exercice 5**

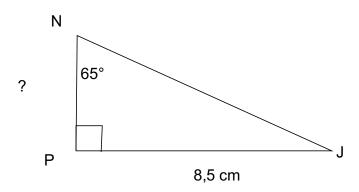
Dans le triangle GVS rectangle en G, on sait que :

- GV = 2 cm
- VS = 9.3 cm

Après avoir fait un schéma, calcule l'arrondi au degré près de la mesure de l'angle GSV.

#### **Fiche: 183**

### Exercice 1



Dans le triangle PNJ rectangle en P, on cherche une relation entre l'angle aigu PNJ son coté adjacent et son coté opposé.

$$\frac{PJ}{PN} = tan(\widehat{PNJ})$$

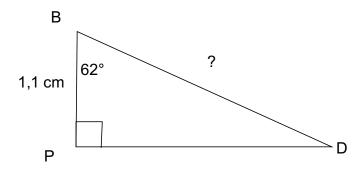
ďoù

$$\frac{8.5}{PN} = \tan(65^\circ)$$

On a donc PN =  $8.5 / \tan(65^\circ) \approx 4.0 \text{ cm}$ 

#### **Fiche: 183**

### Exercice 2



Dans le triangle PBD rectangle en P, on cherche une relation entre l'angle aigu PBD son coté adjacent et l'hypoténuse du triangle.

$$\frac{PB}{BD} = \cos(\widehat{PBD})$$

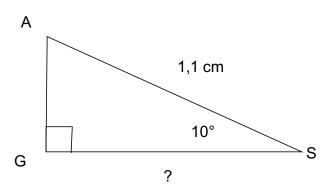
ďoù

$$\frac{1,1}{BD} = \cos(62^\circ)$$

On a donc BD = 1,1 /  $\cos(62^{\circ}) \approx 2.3$  cm

#### **Fiche: 183**

### Exercice 3



Dans le triangle GAS rectangle en G, on cherche une relation entre l'angle aigu GSA son coté adjacent et l'hypoténuse du triangle.

$$\frac{GS}{AS} = \cos(\widehat{GSA})$$

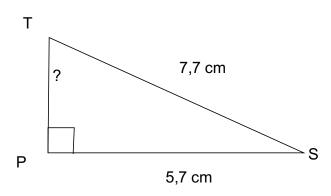
ďoù

$$\frac{GS}{1,1} = \cos(10^\circ)$$

On a donc GS = 1,1  $\times$  cos(10°)  $\approx$  1.1 cm

#### Fiche: 183

### **Exercice 4**



Dans le triangle PTS rectangle en P, on cherche une relation entre l'angle aigu PTS son coté opposé et l'hypoténuse du triangle.

$$\frac{PS}{TS} = sin(\widehat{PTS})$$

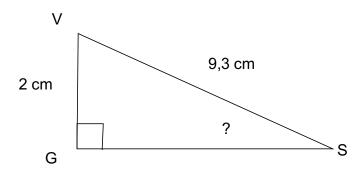
ďoù

$$\frac{5.7}{7.7} = \sin(\overline{PTS})$$

On a done  $\overline{PTS}$  = ArcSin( 5,7 / 7,7 )  $\approx$  48°.

#### **Fiche: 183**

### **Exercice 5**



Dans le triangle GVS rectangle en G, on cherche une relation entre l'angle aigu GSV son coté opposé et l'hypoténuse du triangle.

$$\frac{GV}{VS} = \sin(\widehat{GSV})$$

ďoù

$$\frac{2}{9,3} = \sin(\widehat{\text{GSV}})$$

On a donc  $\widehat{\text{GSV}} = \text{ArcSin}(\ 2\ /\ 9,3\ ) \approx 12^{\circ}.$