

## ♥ Décimaux - Cycle 3

**Exercice 1 : Donne une écriture décimale des nombres :**

- $\frac{56\,419}{1\,000}$
- $\frac{67\,608}{100}$
- $\frac{52\,786}{10}$
- $\frac{6}{10} + 5 + \frac{4}{1\,000}$

**Exercice 2 : Ecris les nombres suivants en lettres (de deux façons) :**

- 659 , 599
- 508 , 133
- 617 , 634
- 183 , 175

**Exercice 3 : Dans le nombre 97 643 , 810 25 :**

- Quel est le chiffre des cent-millièmes ?
- Quel est le chiffre des dizaines ?
- Quel est le chiffre des centièmes ?
- Quel est le chiffre des dix-millièmes ?
- Recopie et complète : 0 est le chiffre des .....
- Recopie et complète : 6 est le chiffre des .....
- Quel est le nombre de dizaines de mille ?
- Quel est le nombre d'unités de mille ?

**Exercice 4 :**

Sur une même droite graduée, place les points E,H et C d'abscisses respectives :

- 1 , 8
- 1 , 7
- 1 , 1

**Exercice 5 : Range les nombres suivants par ordre croissant :**

- 8 , 645 5
- 9 , 138 6
- 9 , 121
- 8 , 593
- 8 , 811 5
- 8 , 594 7
- 8 , 916 8



## ♥ Décimaux - Cycle 3 - Correction -

**Exercice 5 : Range les nombres suivants par ordre croissant :**

- 8,645 5
- 9,138 6
- 9,121
- 8,593
- 8,811 5
- 8,594 7
- 8,916 8

$8,593 < 8,5947 < 8,6455 < 8,8115 < 8,9168 < 9,121 < 9,1386$

(C) <https://site2wouf.fr> (2021)