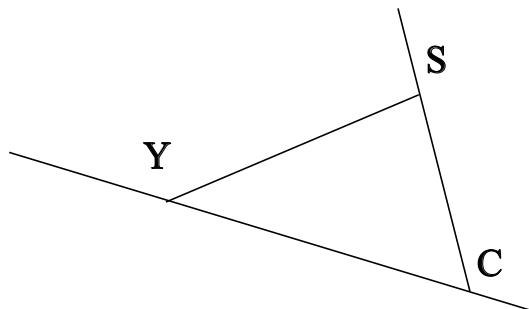


♥ Éléments de géométrie.

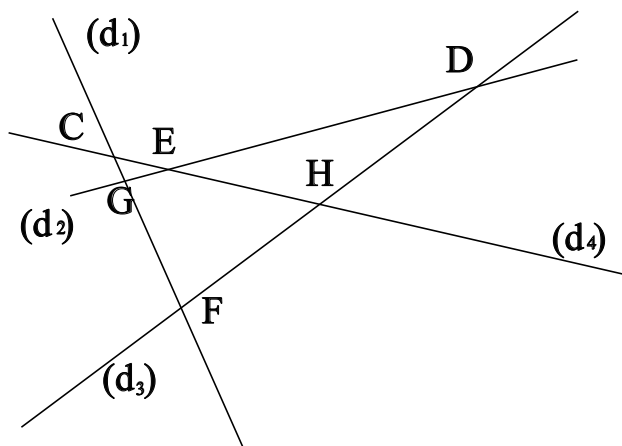
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



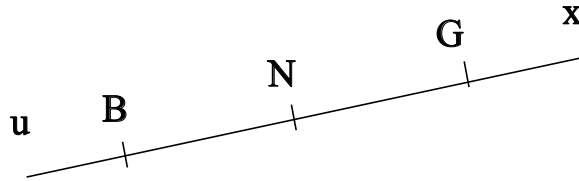
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, E, F, C et H.



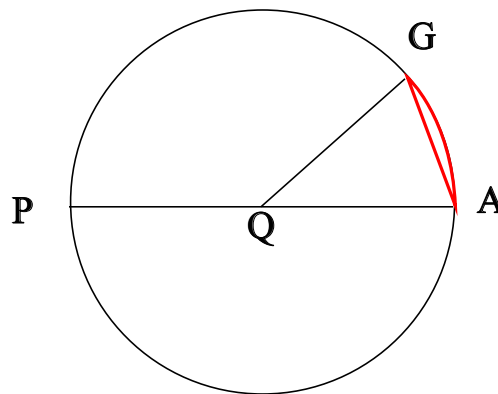
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [NG]
- B [BG]
- B [NG]
- G [NG]
- N [Bu]
- G (NB)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



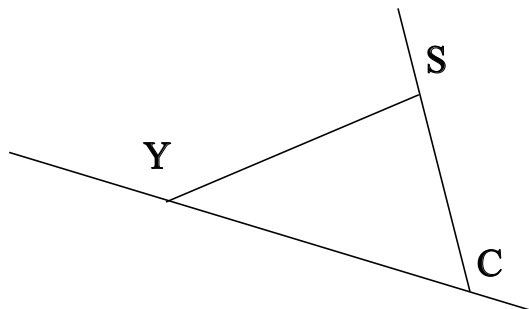
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. |
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [AG] est . La longueur QG est . La longueur QA est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AG} est . Le segment [QG] est . Le point Q est . Le segment [PA] est . Le segment [QA] est . La longueur QP est . La longueur PA est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

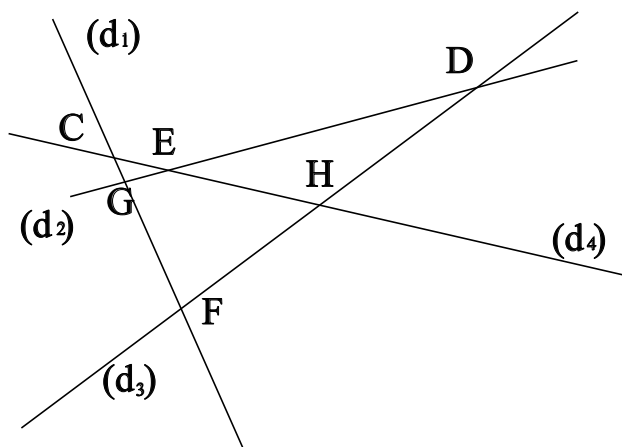
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YS]$.
- La droite (YC) .
- La demi-droite $[CS)$.

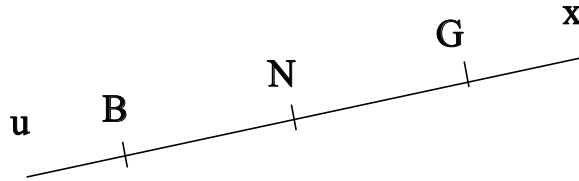
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

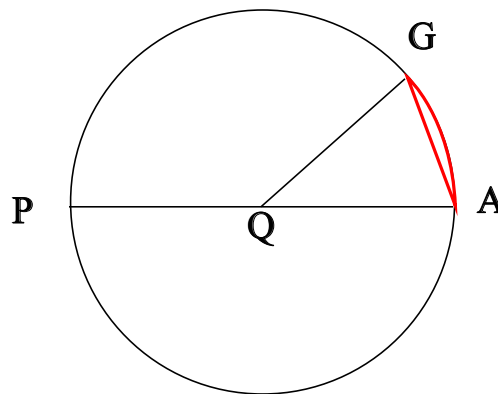
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [NG]$
- $B \in [BG]$
- $B \notin [NG]$
- $G \in [NG]$
- $N \notin [Bu]$
- $G \in (NB)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [AG] est une corde du cercle. La longueur QG est le rayon du cercle. La longueur QA est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AG} est un arc de cercle. Le segment [QG] est un rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [PA] est un diamètre du cercle. Le segment [QA] est un rayon du cercle. La longueur QP est le rayon du cercle. La longueur PA est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [AG], le diamètre [PA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PA].