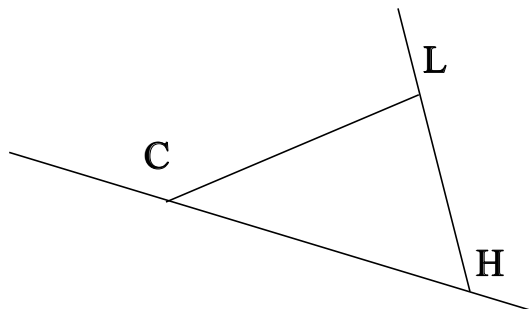


♥ Éléments de géométrie.

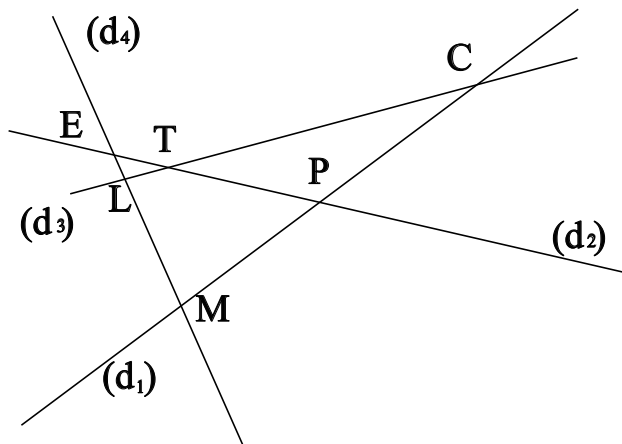
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



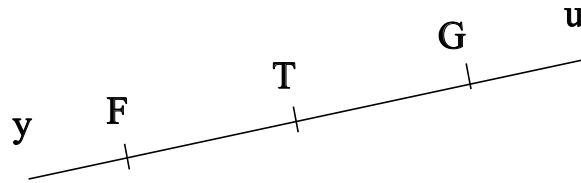
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, T, M, E et P.



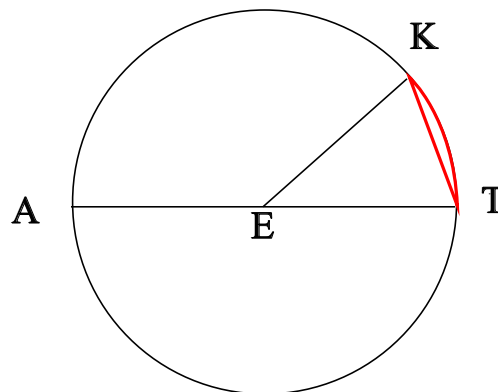
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [FG]
- G (GT)
- G [Ty]
- G [Fy]
- T [Gu]
- G [Gy]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



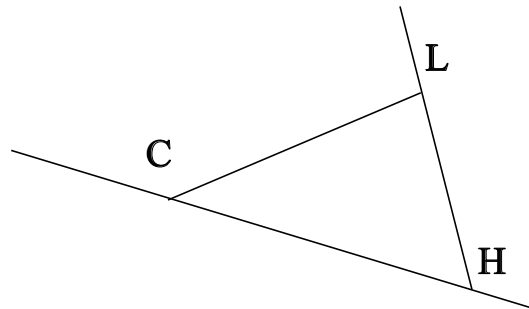
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [TK] est . Le segment [AT] est . La longueur EA est . La longueur EK est .
 Le point E est . La longueur ET est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TK} est . Le segment [ET] est . Le segment [EK] est . La longueur AT est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

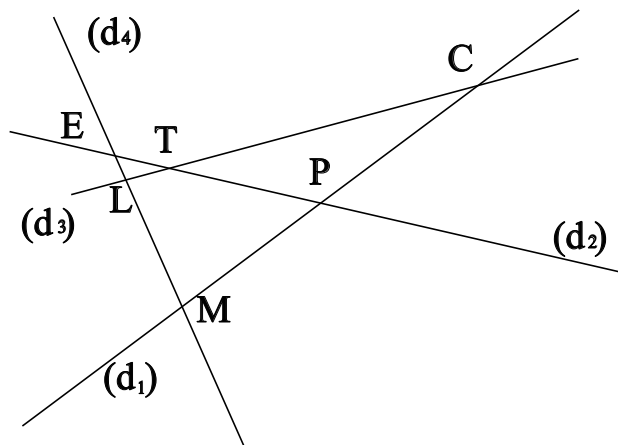
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CL]$.
- La droite (CH) .
- La demi-droite $[HL)$.

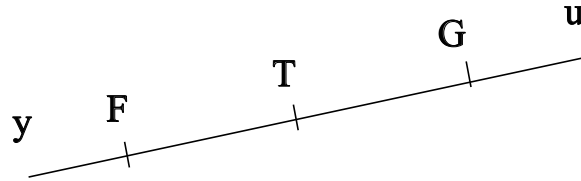
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

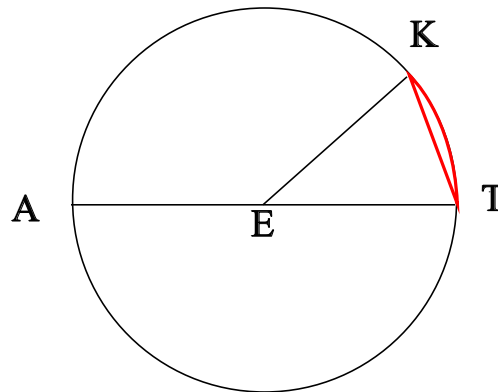
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [FG]$
- $G \in (GT)$
- $G \notin [Ty]$
- $G \notin [Fy]$
- $T \notin [Gu]$
- $G \in [Gy]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TK] est une corde du cercle. Le segment [AT] est un diamètre du cercle. La longueur EA est le rayon du cercle. La longueur EK est le rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur ET est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TK} est un arc de cercle. Le segment [ET] est un rayon du cercle. Le segment [EK] est un rayon du cercle. La longueur AT est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [TK], le diamètre [AT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AT].