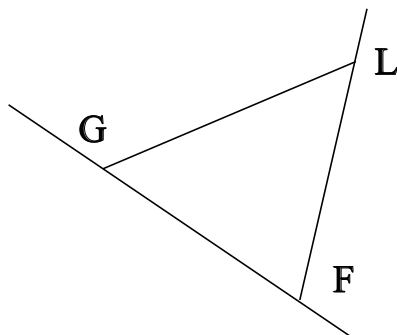


♥ Éléments de géométrie.

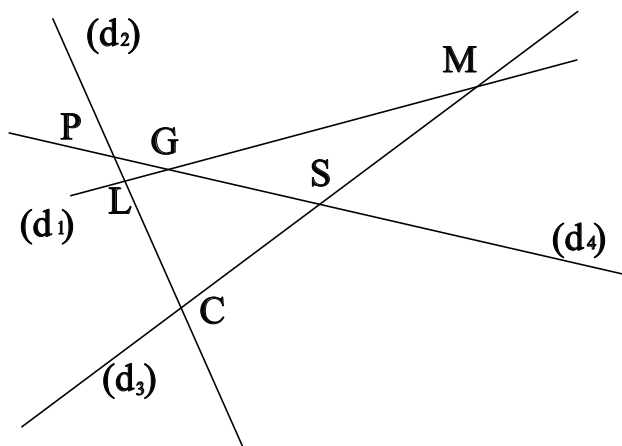
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



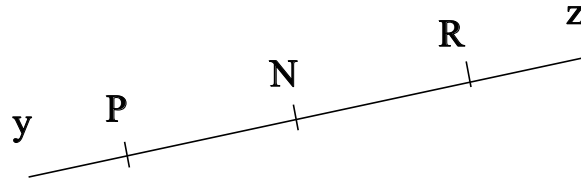
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, G, C, P et S.



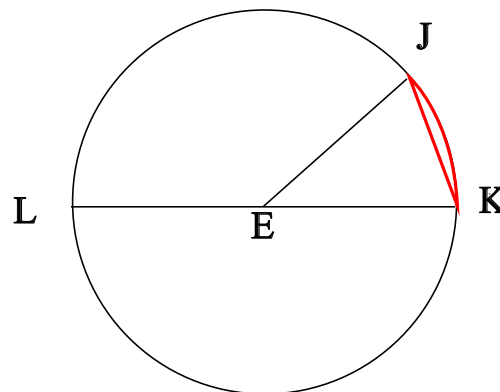
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [PN]
- N (NR)
- N [Py]
- P [NR]
- P (NR)
- P [RP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



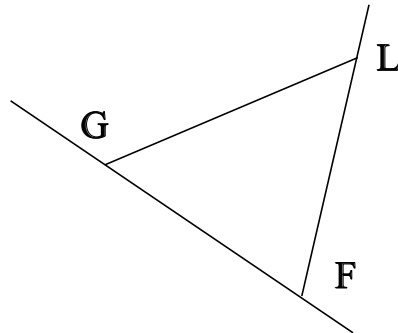
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur EJ est . La longueur EK est . Le point E est . La longueur EL est . Le segment [LK] est . La longueur LK est . Le segment [EK] est . Le segment [KJ] est . Le segment [EJ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KJ} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

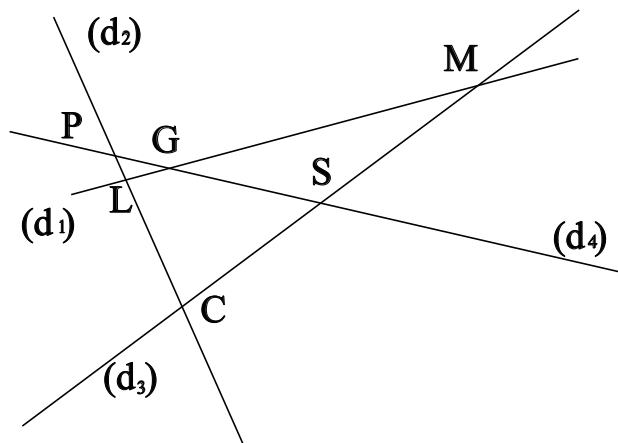
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GL]$.
- La droite (GF) .
- La demi-droite $[FL)$.

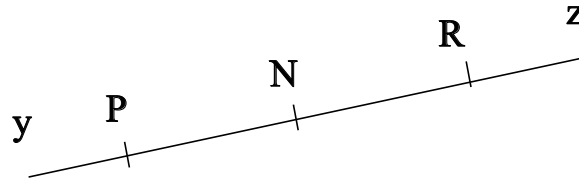
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

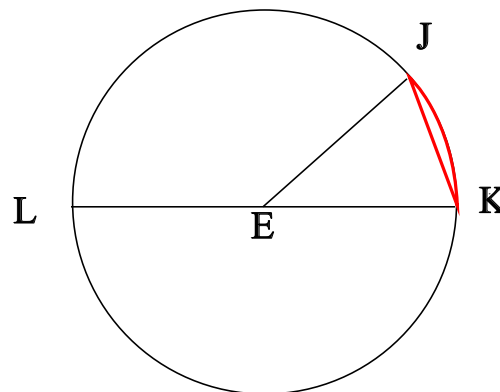
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \in [PN]$
- $N \in (NR)$
- $N \notin [Py]$
- $P \notin [NR]$
- $P \notin [NR)$
- $P \in [RP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EJ est le rayon du cercle. La longueur EK est le rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur EL est le rayon du cercle. Le segment [LK] est un diamètre du cercle. La longueur LK est le diamètre du cercle. Le segment [EK] est un rayon du cercle. Le segment [KJ] est une corde du cercle. Le segment [EJ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KJ} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [KJ], le diamètre [LK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LK].