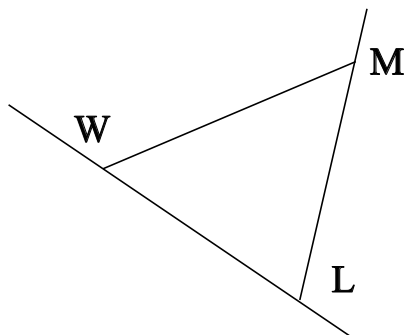


♥ Éléments de géométrie.

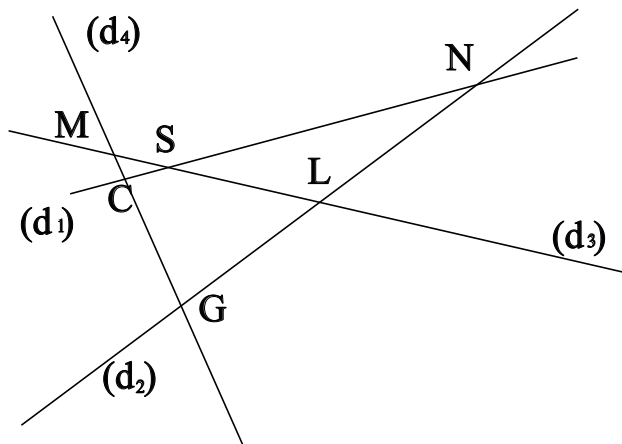
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



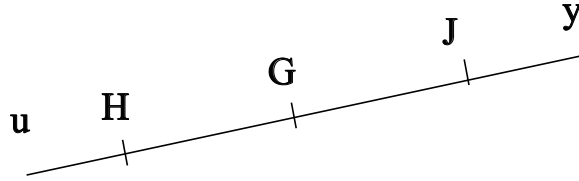
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points N, S, G, M et L.



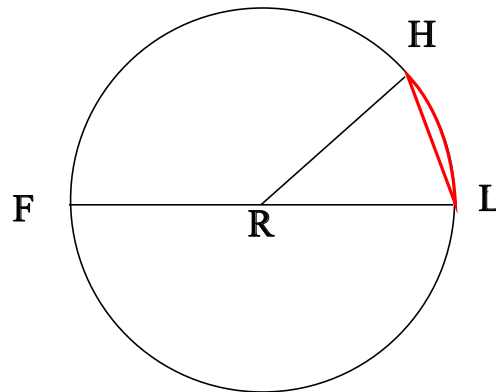
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [Hu]
- H [GJ]
- J [Hy]
- J [JH]
- J [JG]
- J [GH]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



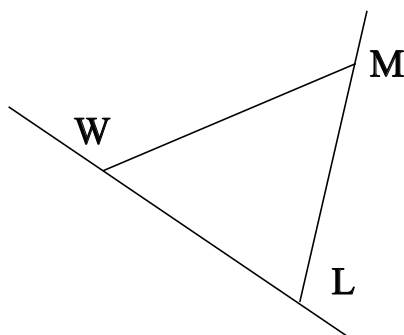
- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur RF est . Le segment [RL] est . Le segment [RH] est . La partie du cercle colorée, qu'on note LH est . Le point R est . La longueur RL est . La longueur FL est . Le segment [LH] est . Le segment [FL] est . La longueur RH est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

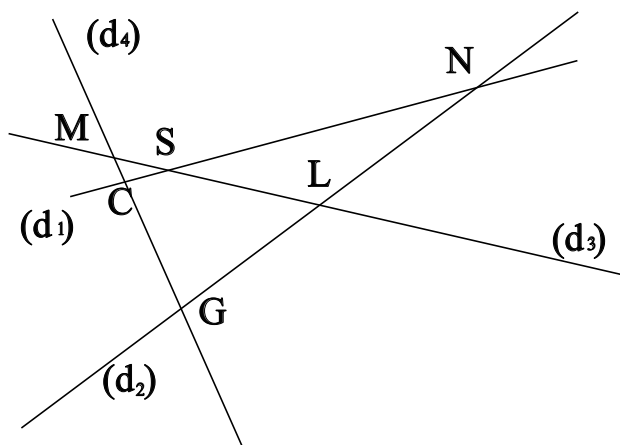
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[WM]$.
- La droite (WL) .
- La demi-droite $[LM)$.

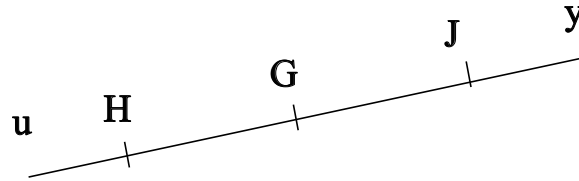
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

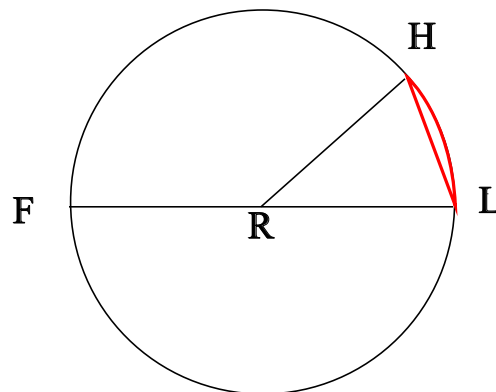
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \notin [Hu]$
- $H \notin [GJ]$
- $J \in [Hy]$
- $J \in [JH]$
- $J \in [JG]$
- $J \notin [GH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur RF est le rayon du cercle. Le segment [RL] est un rayon du cercle. Le segment [RH] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LH} est un arc de cercle. Le point R est le centre du cercle. La longueur RL est le rayon du cercle. La longueur FL est le diamètre du cercle. Le segment [LH] est une corde du cercle. Le segment [FL] est un diamètre du cercle. La longueur RH est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LH], le diamètre [FL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FL].