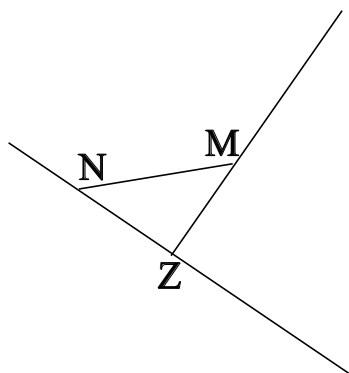


♥ Éléments de géométrie.

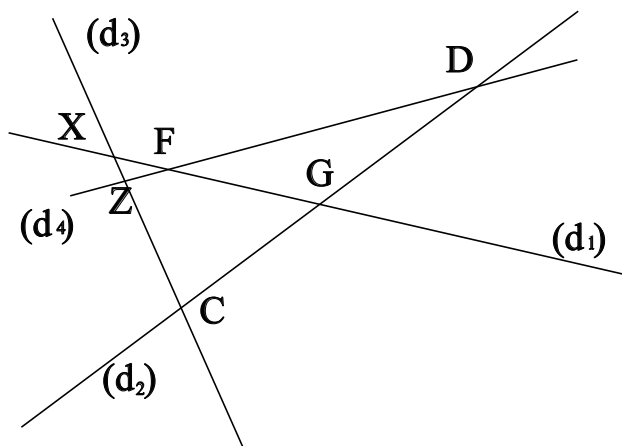
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



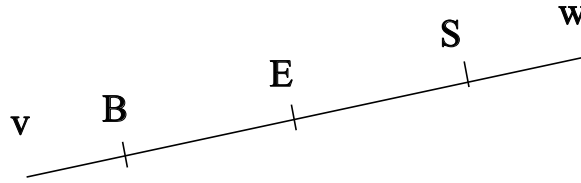
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, F, C, X et G.



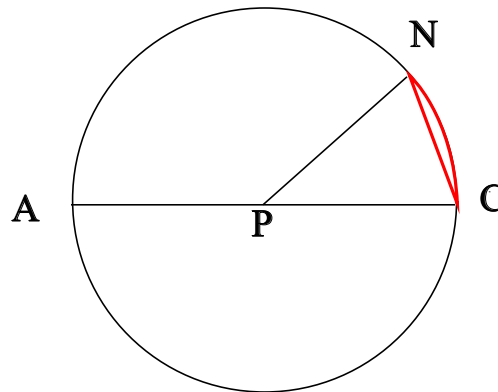
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [SB]
- S [BE]
- B [BE]
- S [EB]
- B [SB]
- B [ES]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



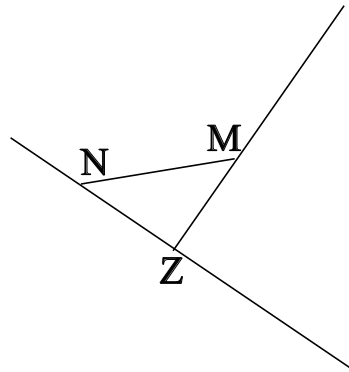
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [PC] est . Le segment [AC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CN} est . La longueur PN est . La longueur PC est . Le segment [PN] est . La longueur AC est . Le point P est . La longueur PA est . Le segment [CN] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

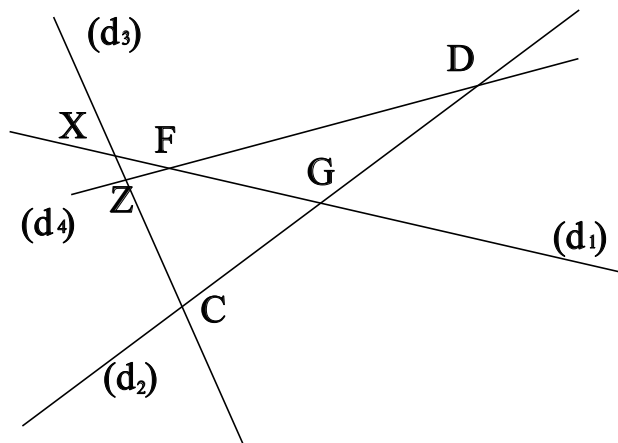
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[NM]$.
- La droite (NZ) .
- La demi-droite $[ZM)$.

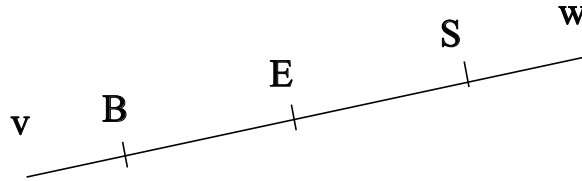
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

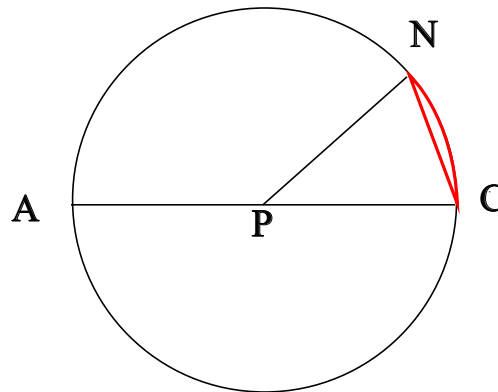
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in [SB]$
- $S \notin [BE]$
- $B \in [BE]$
- $S \notin [EB]$
- $B \in [SB]$
- $B \notin [ES]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [PC] est un rayon du cercle. Le segment [AC] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CN} est un arc de cercle. La longueur PN est le rayon du cercle.
 La longueur PC est le rayon du cercle. Le segment [PN] est un rayon du cercle. La longueur AC est le diamètre du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur PA est le rayon du cercle. Le segment [CN] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [CN], le diamètre [AC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AC].