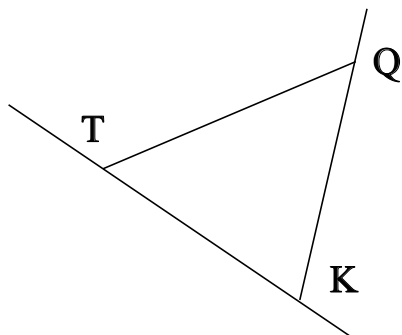


♥ Éléments de géométrie.

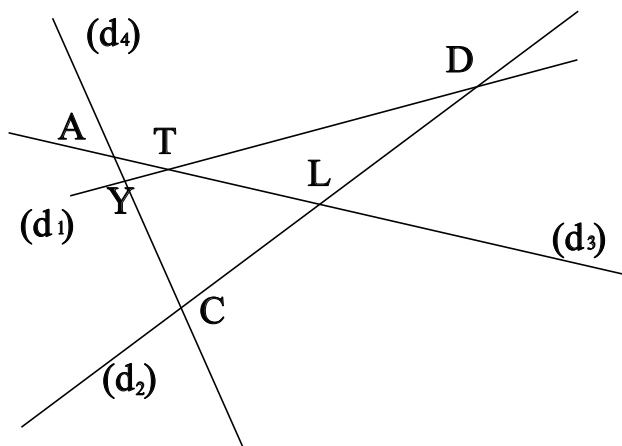
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



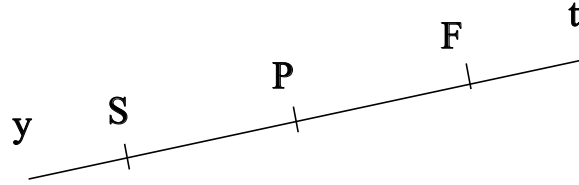
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, T, C, A et L.



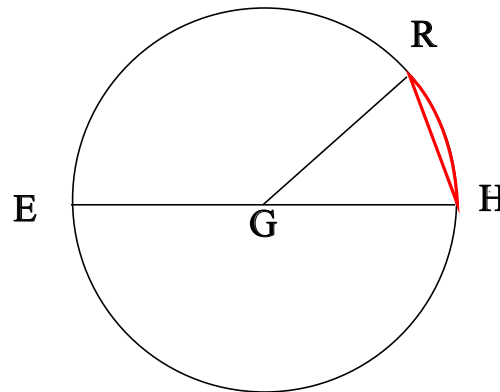
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [Sy)
- P [Ft)
- P (FS)
- F [Py)
- P [PF]
- S (PS)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

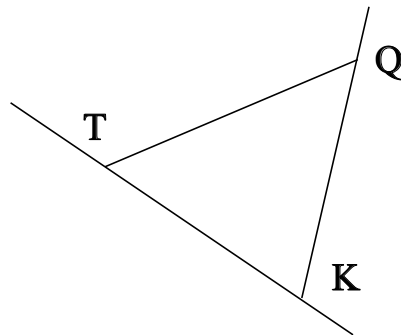
La longueur GR est . La longueur EH est . Le segment [EH] est . Le segment [GR] est .

La longueur GE est . Le segment [GH] est . La longueur GH est . La partie du cercle colorée, qu'on note HR est . Le point G est . Le segment [HR] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

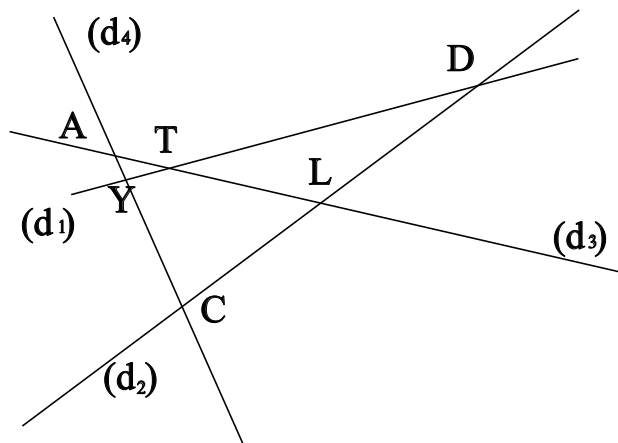
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TQ]$.
- La droite (TK) .
- La demi-droite $[KQ]$.

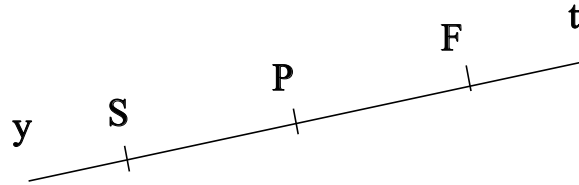
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

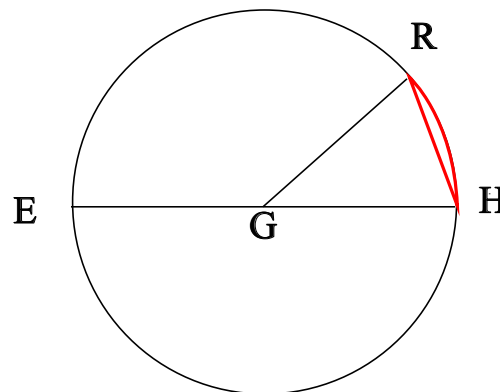
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [Sy]$
- $P \notin [Ft]$
- $P \in (FS)$
- $F \notin [Py]$
- $P \in [PF]$
- $S \in (PS)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur GR est le rayon du cercle. La longueur EH est le diamètre du cercle. Le segment [EH] est un diamètre du cercle. Le segment [GR] est un rayon du cercle. La longueur GE est le rayon du cercle. Le segment [GH] est un rayon du cercle. La longueur GH est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HR} est un arc de cercle. Le point G est le centre du cercle. Le segment [HR] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [HR], le diamètre [EH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EH].