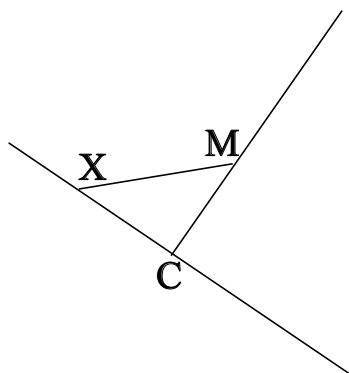


♥ Eléments de géométrie.

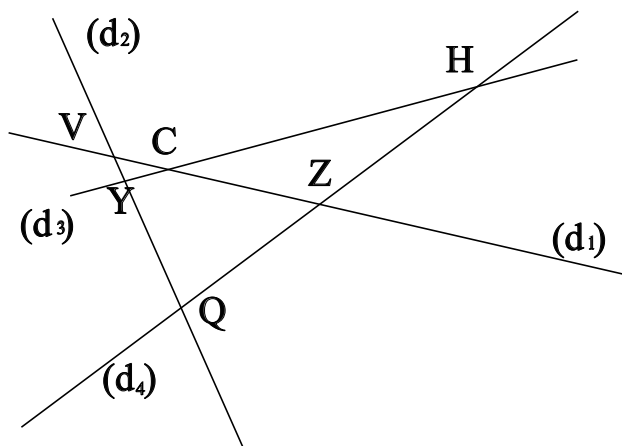
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



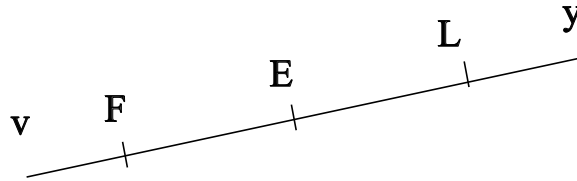
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H, C, Q, V et Z.



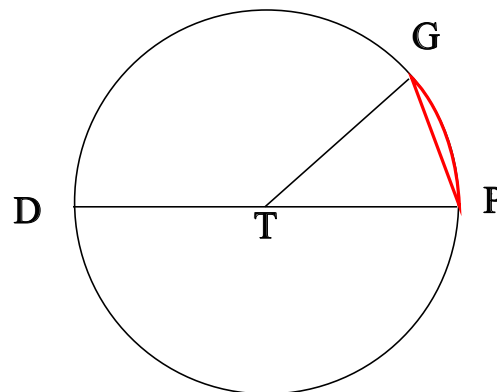
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [Ev)
- E [Ly)
- F [Fv)
- F [FL)
- F [Lv)
- L [EF)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



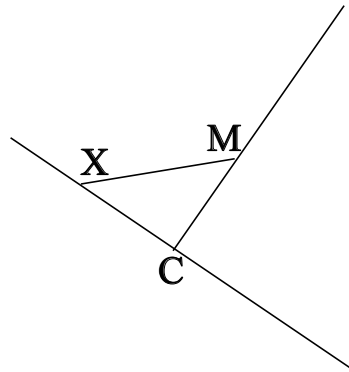
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur TG est . La longueur DP est . Le segment [TP] est . La longueur TD est .
 Le segment [DP] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PG} est . La longueur TP est .
 Le point T est . Le segment [PG] est . Le segment [TG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

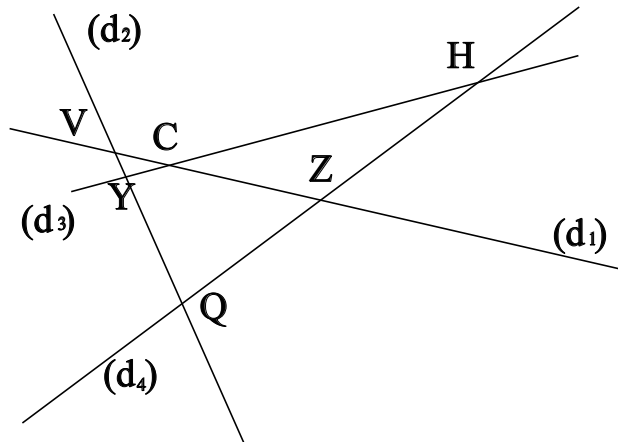
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XM]$.
- La droite (XC) .
- La demi-droite $[CM)$.

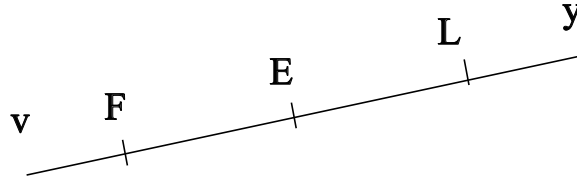
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

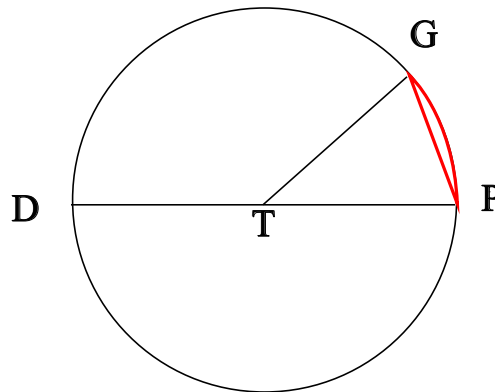
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [Ev)$
- $E \notin [Ly)$
- $F \in [Fv)$
- $F \in [FL)$
- $F \in [Lv)$
- $L \notin [EF)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur TG est le rayon du cercle. La longueur DP est le diamètre du cercle. Le segment [TP] est un rayon du cercle. La longueur TD est le rayon du cercle. Le segment [DP] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PG} est un arc de cercle. La longueur TP est le rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. Le segment [PG] est une corde du cercle. Le segment [TG] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PG], le diamètre [DP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DP].