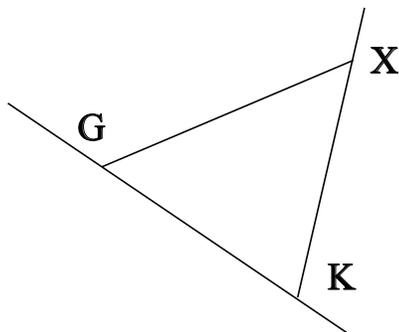


♥ Éléments de géométrie.

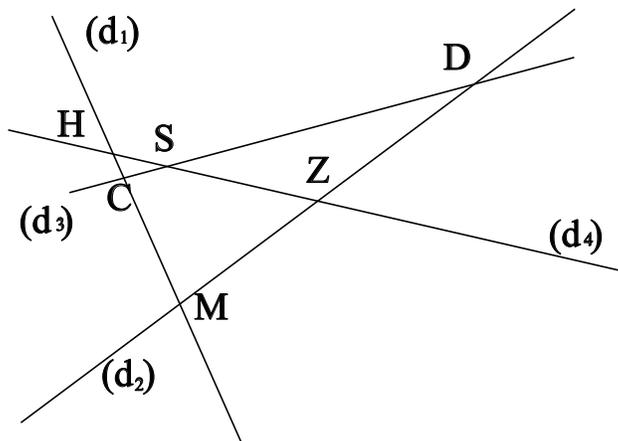
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



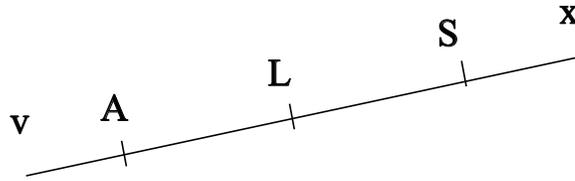
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, S, M, H et Z.



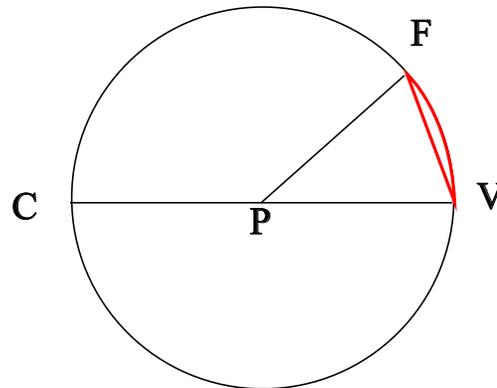
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [Av)
- A [LS)
- L [Av)
- A [SA]
- A (AL)
- L [SL)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



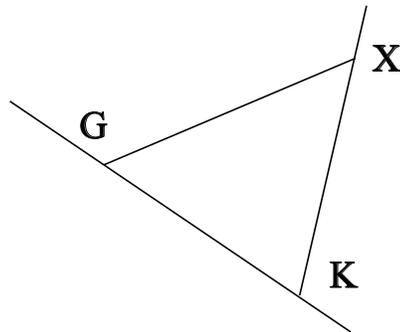
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [CV] est . La longueur PF est . Le point P est . La longueur PV est . La longueur PC est . Le segment [VF] est . La longueur CV est . Le segment [PF] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VF} est . Le segment [PV] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

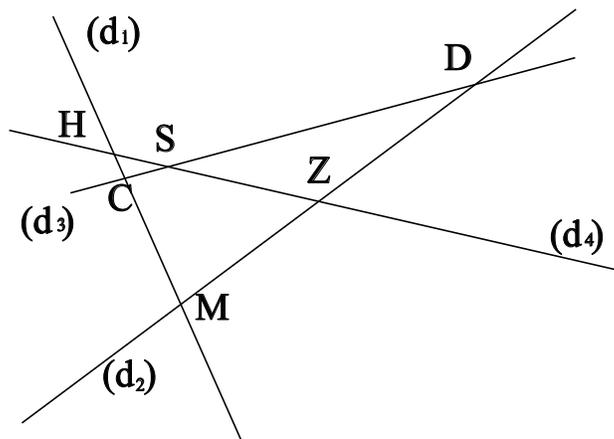
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GX]$.
- La droite (GK) .
- La demi-droite $[KX)$.

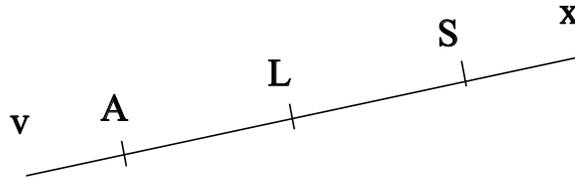
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

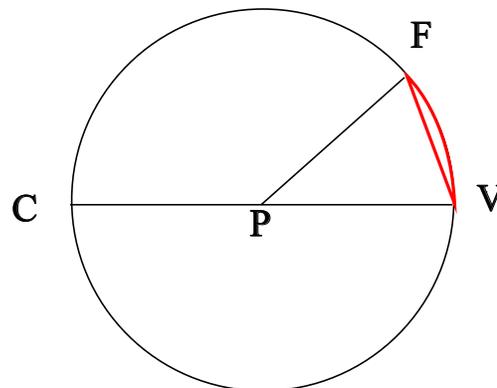
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \notin [Av]$
- $A \notin [LS]$
- $L \notin [Av]$
- $A \in [SA]$
- $A \in (AL)$
- $L \in [SL]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [CV] est un diamètre du cercle. La longueur PF est le rayon du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur PV est le rayon du cercle. La longueur PC est le rayon du cercle. Le segment [VF] est une corde du cercle. La longueur CV est le diamètre du cercle. Le segment [PF] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VF} est un arc de cercle. Le segment [PV] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [VF], le diamètre [CV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CV].