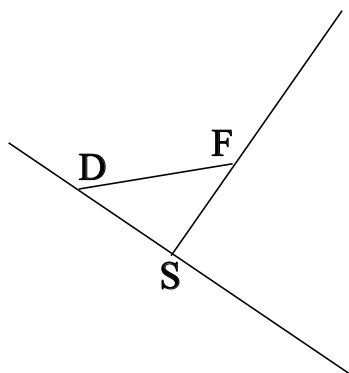


♥ Éléments de géométrie.

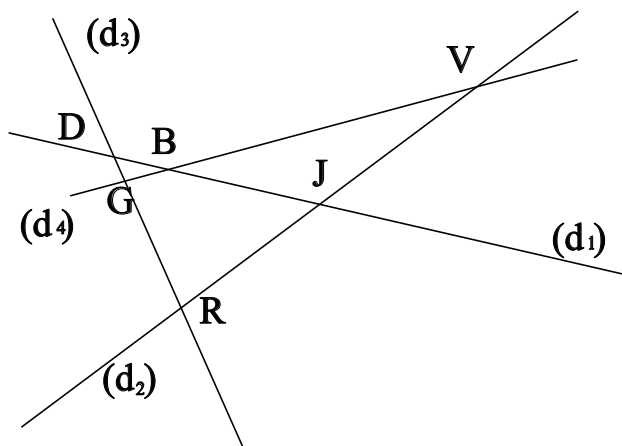
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



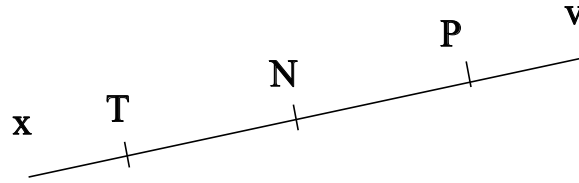
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, B, R, D et J.



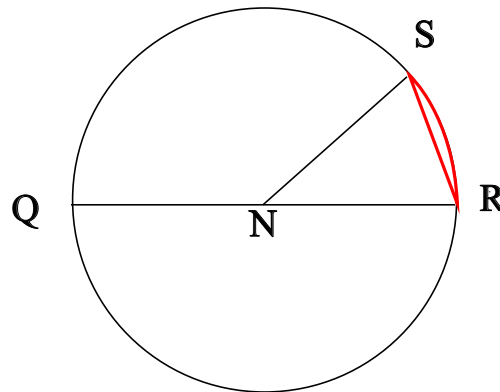
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [PT]
- N [Tx]
- T [Px]
- N [Pv]
- T [NT]
- P [Nx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



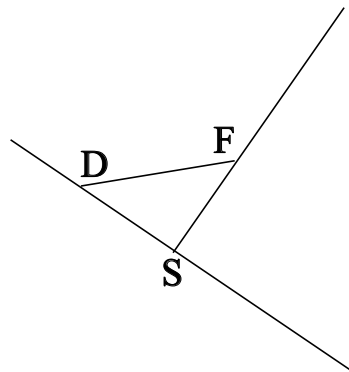
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [NS] est . La longueur NR est . Le segment [RS] est . La longueur QR est .
 Le point N est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RS} est . La longueur NQ est . Le segment [NR] est . La longueur NS est . Le segment [QR] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

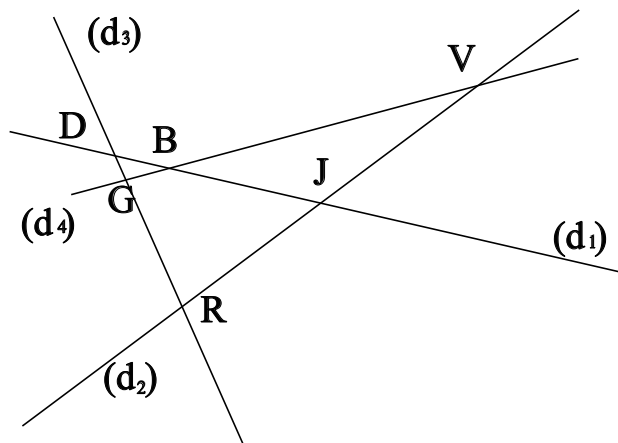
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DF]$.
- La droite (DS) .
- La demi-droite $[SF)$.

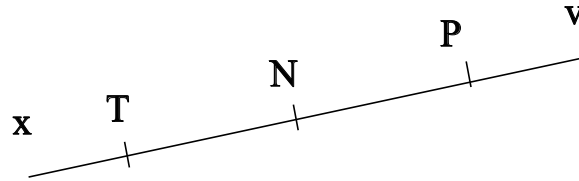
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

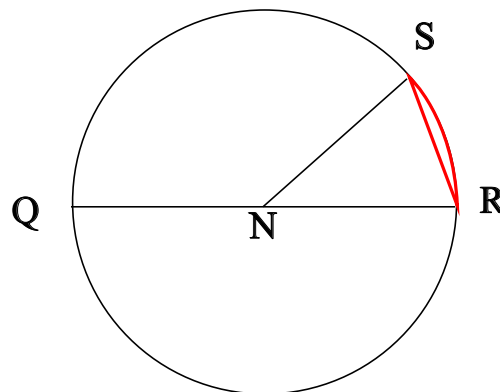
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [PT]$
- $N \notin [Tx)$
- $T \in [Px)$
- $N \notin [Pv)$
- $T \in [NT)$
- $P \notin [Nx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [NS] est un rayon du cercle. La longueur NR est le rayon du cercle. Le segment [RS] est une corde du cercle. La longueur QR est le diamètre du cercle. Le point N est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RS} est un arc de cercle. La longueur NQ est le rayon du cercle. Le segment [NR] est un rayon du cercle. La longueur NS est le rayon du cercle. Le segment [QR] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [RS], le diamètre [QR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QR].