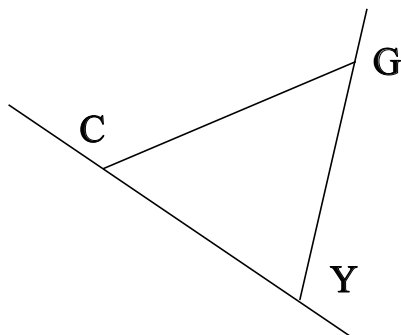


♥ Éléments de géométrie.

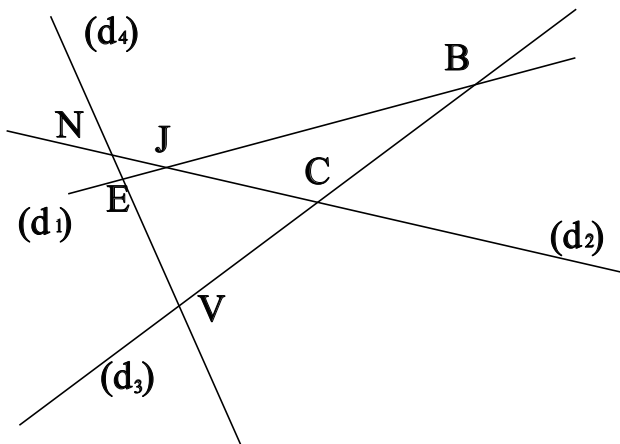
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



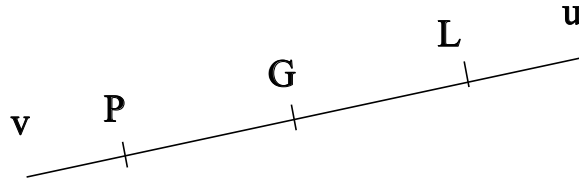
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, J, V, N et C.



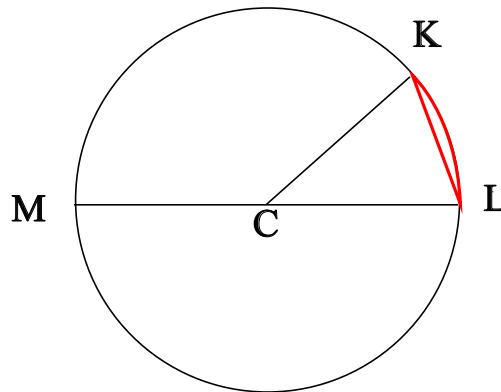
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L (GL)
- G [LP]
- P [LG]
- P [GL]
- L [PG]
- P [GL]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



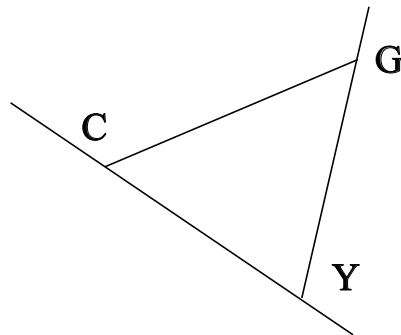
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [LK] est . La longueur CL est . Le segment [CL] est . La longueur ML est .
 La longueur CM est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LK} est . Le point C est . La
 longueur CK est . Le segment [CK] est . Le segment [ML] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

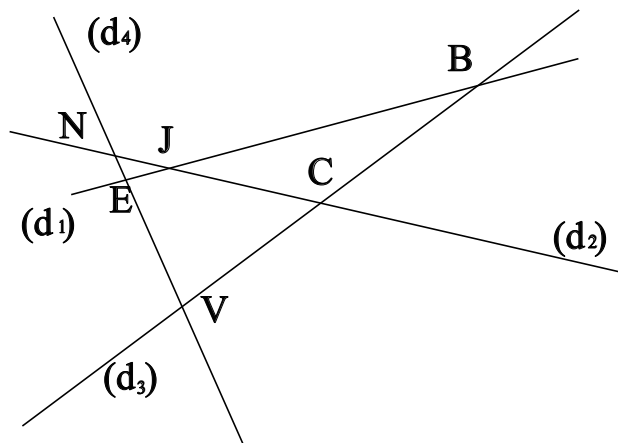
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CG]$.
- La droite (CY) .
- La demi-droite $[YG)$.

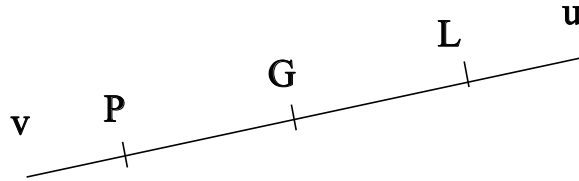
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

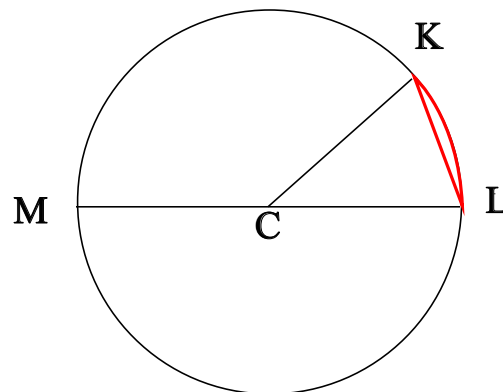
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in (GL)$
- $G \in [LP)$
- $P \in [LG)$
- $P \notin [GL)$
- $L \notin [PG)$
- $P \notin [GL)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [LK] est La longueur CL est Le segment [CL] est La longueur ML est La longueur CM est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LK} est Le point C est La longueur CK est Le segment [CK] est Le segment [ML] est

Remarque : Comme le segment [LK], le diamètre [ML] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ML].