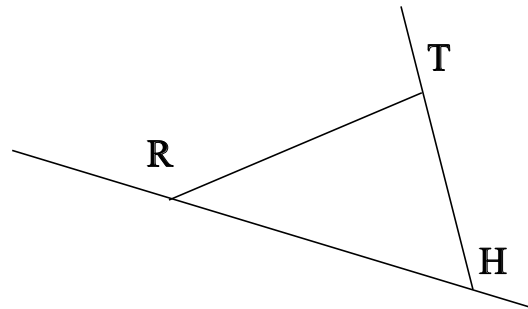


♥ Eléments de géométrie.

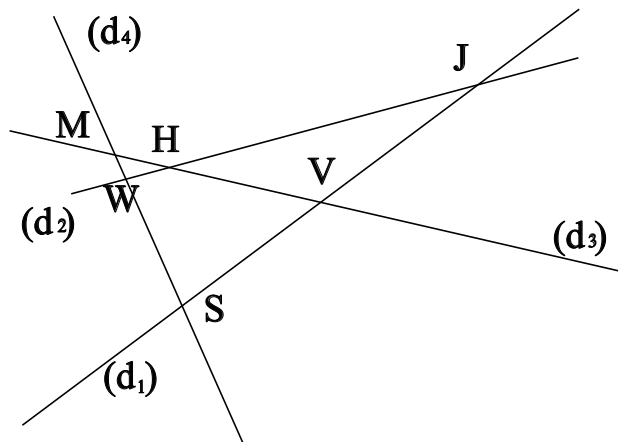
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



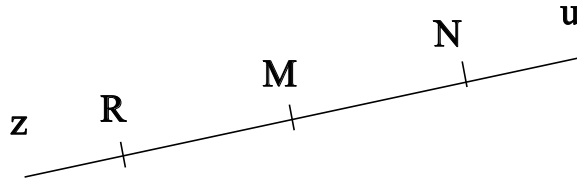
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, H, S, M et V.



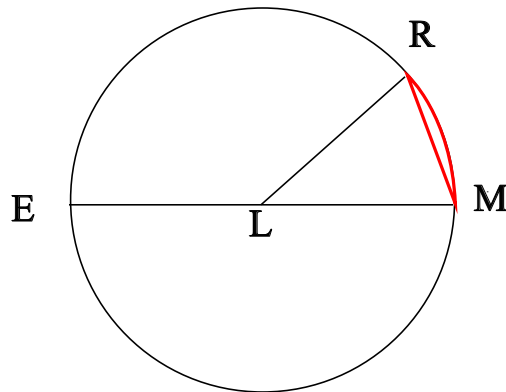
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [RN)
- M [RM)
- R [Nu)
- R [MN)
- M [NR]
- N [Rz)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



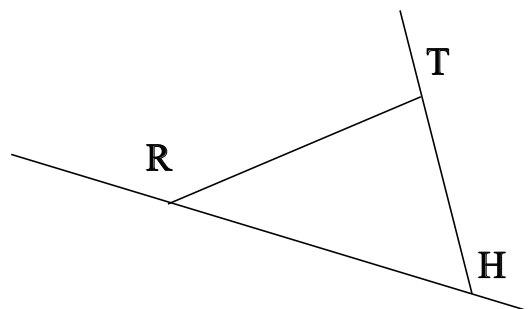
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur EM est . Le segment [MR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MR} est . Le point L est . Le segment [LR] est . Le segment [EM] est . La longueur LE est . Le segment [LM] est . La longueur LM est . La longueur LR est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

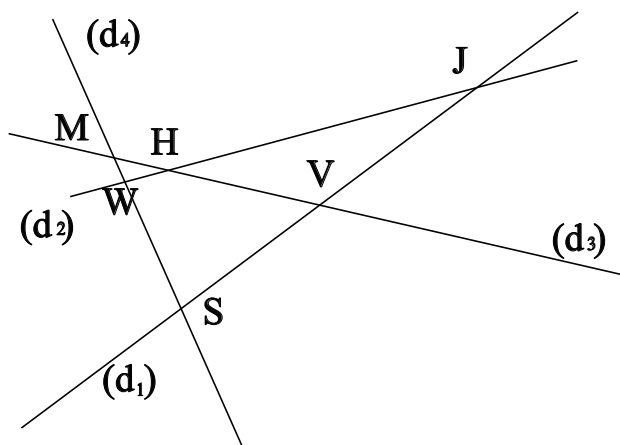
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [RT].
- La droite (RH).
- La demi-droite [HT).

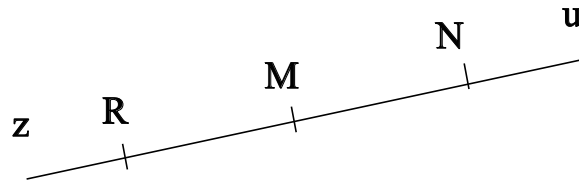
Exercice 2 :



- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

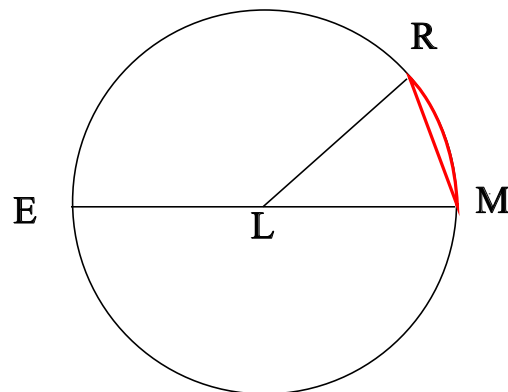
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \in [RN]$
- $M \in [RM]$
- $R \notin [Nu]$
- $R \notin [MN]$
- $M \in [NR]$
- $N \notin [Rz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EM est le diamètre du cercle. Le segment [MR] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MR} est un arc de cercle. Le point L est le centre du cercle. Le segment [LR] est un rayon du cercle. Le segment [EM] est un diamètre du cercle. La longueur LE est le rayon du cercle. Le segment [LM] est un rayon du cercle. La longueur LM est le rayon du cercle. La longueur LR est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MR], le diamètre [EM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EM].