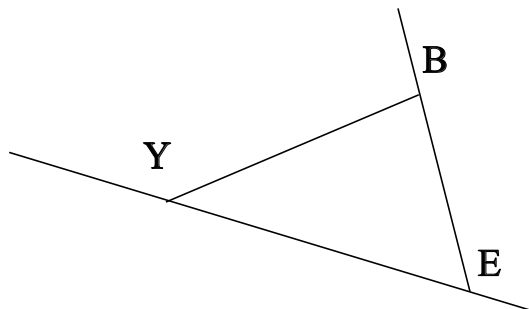


♥ Eléments de géométrie.

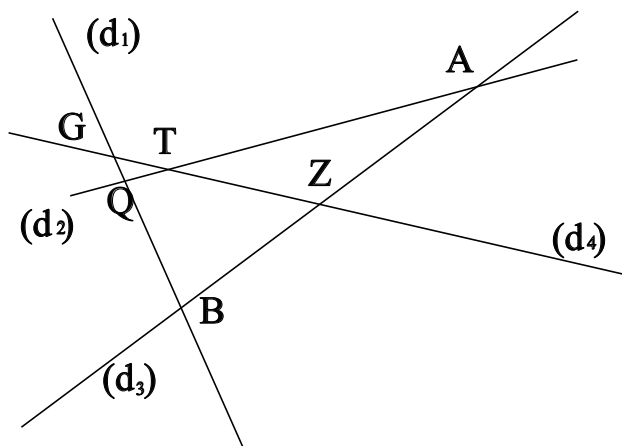
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



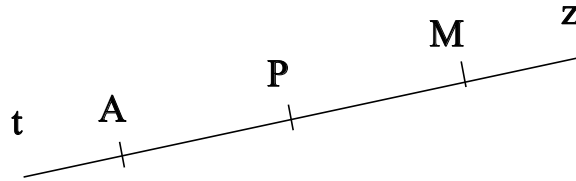
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, T, B, G et Z.



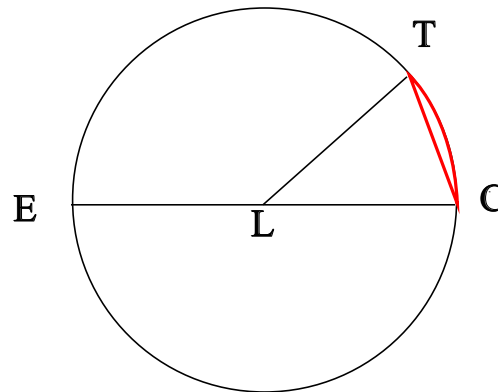
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [PA]
- P [Pt]
- M [AP]
- M [MA]
- A [AP]
- A [Pz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur LC est . La longueur EC est . Le segment [CT] est . Le segment [LT] est .

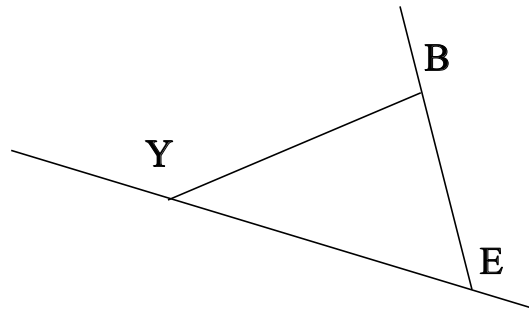
La longueur LT est . Le segment [EC] est . La longueur LE est . Le segment [LC] est .

Le point L est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CT} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

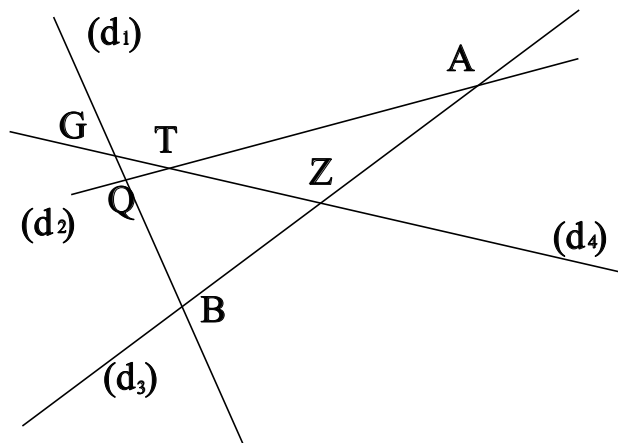
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YB]$.
- La droite (YE) .
- La demi-droite $[EB)$.

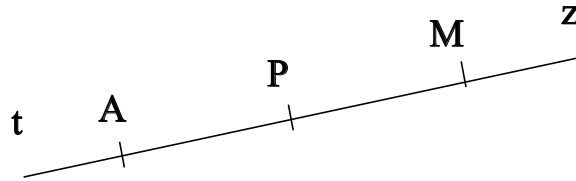
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

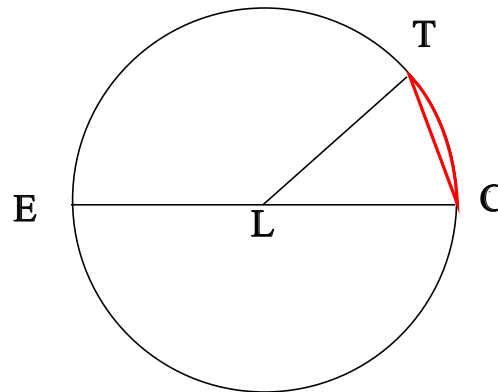
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [PA]$
- $P \in [Pt]$
- $M \notin [AP]$
- $M \in [MA]$
- $A \in [AP]$
- $A \notin [Pz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur LC est le rayon du cercle. La longueur EC est le diamètre du cercle. Le segment [CT] est une corde du cercle. Le segment [LT] est un rayon du cercle. La longueur LT est le rayon du cercle. Le segment [EC] est un diamètre du cercle. La longueur LE est le rayon du cercle. Le segment [LC] est un rayon du cercle. Le point L est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CT} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [CT], le diamètre [EC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EC].