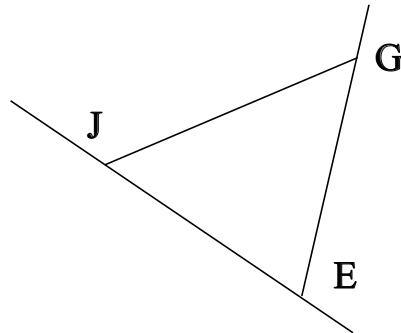


♥ Éléments de géométrie.

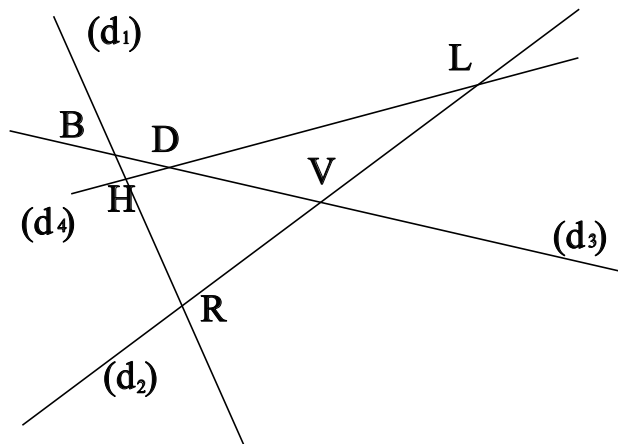
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



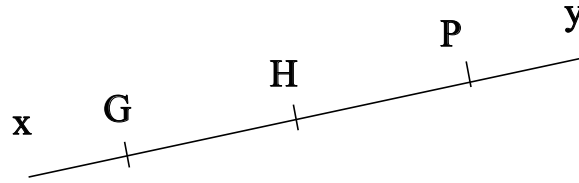
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, D, R, B et V.



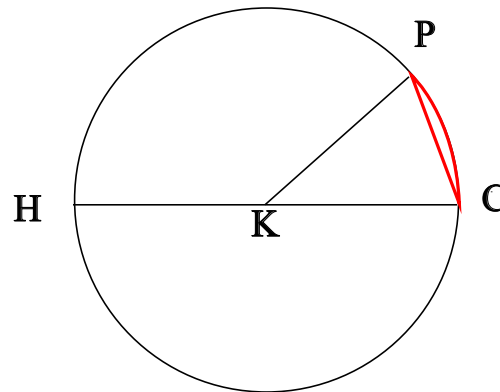
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [HP)
- G [Hy)
- H [GP)
- P [HG)
- H [Gx)
- P [Gy)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



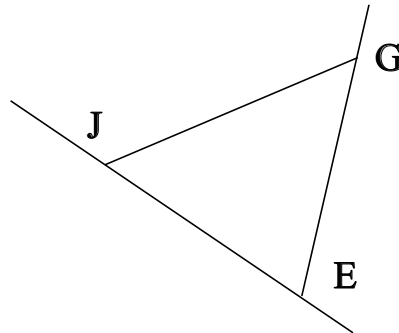
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| une corde du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur KH est . La longueur KP est . Le segment [KC] est . La longueur KC est .
 Le segment [CP] est . Le segment [HC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CP} est .
 La longueur HC est . Le point K est . Le segment [KP] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

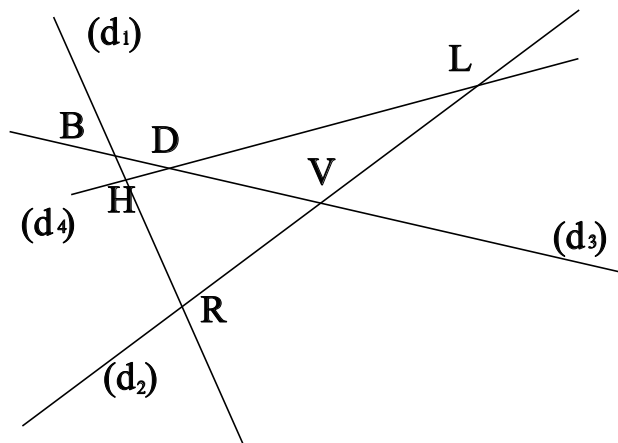
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JG]$.
- La droite (JE) .
- La demi-droite $[EG)$.

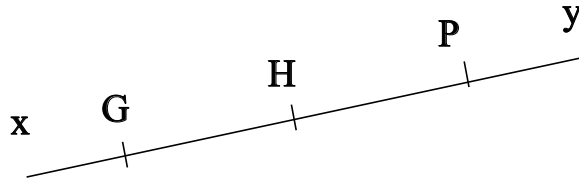
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

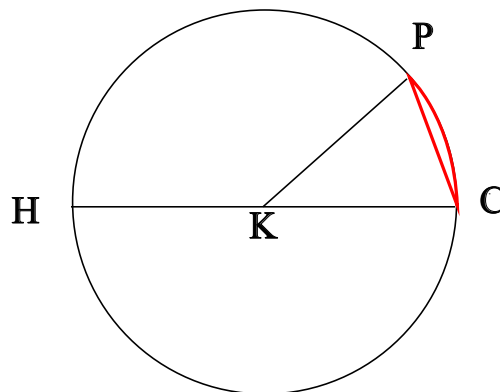
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \in [HP)$
- $G \notin [Hy)$
- $H \in [GP)$
- $P \notin [HG]$
- $H \notin [Gx)$
- $P \in [Gy)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur KH est le rayon du cercle. La longueur KP est le rayon du cercle. Le segment [KC] est un rayon du cercle. La longueur KC est le rayon du cercle. Le segment [CP] est une corde du cercle. Le segment [HC] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CP} est un arc de cercle. La longueur HC est le diamètre du cercle. Le point K est le centre du cercle. Le segment [KP] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [CP], le diamètre [HC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HC].