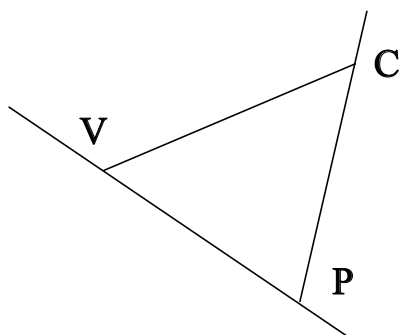


♥ Éléments de géométrie.

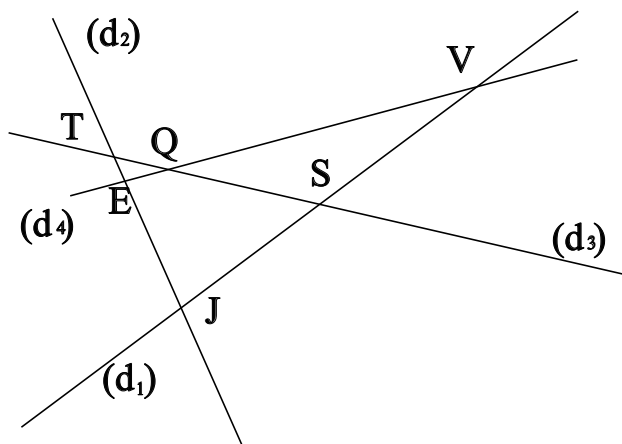
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



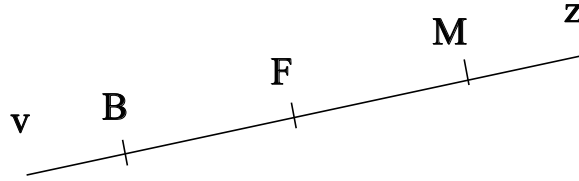
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, Q, J, T et S.



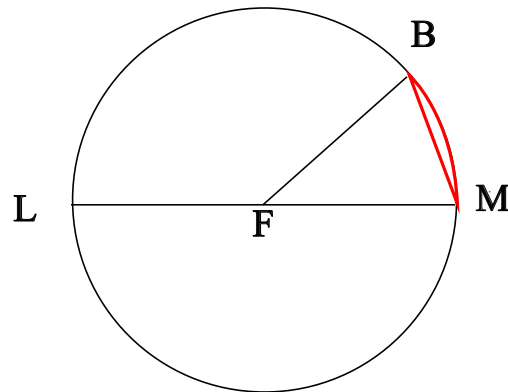
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F (BM)
- M [FB]
- M [BF]
- B [Mz]
- F [Mv]
- F (MF)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



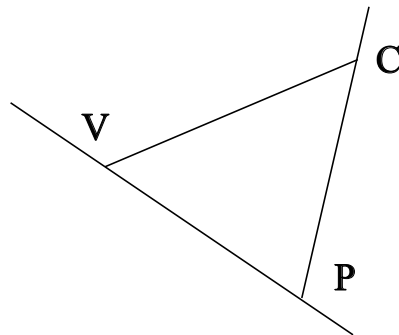
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur FB est . Le segment [FM] est . La longueur LM est . La longueur FM est .
 Le segment [FB] est . Le point F est . Le segment [MB] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MB} est . Le segment [LM] est . La longueur FL est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

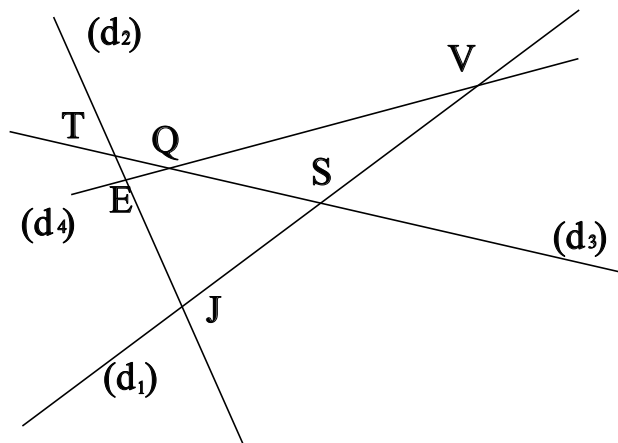
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [VC].
- La droite (VP).
- La demi-droite [PC].

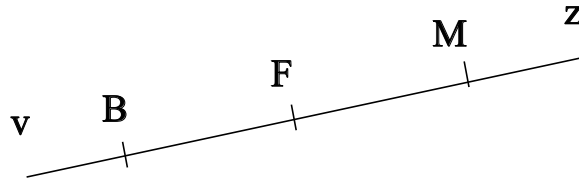
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

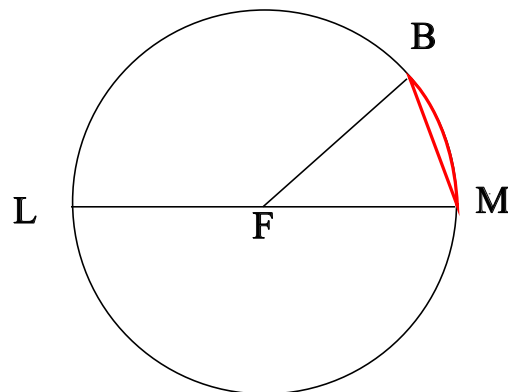
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in (BM)$
- $M \notin [FB]$
- $M \notin [BF]$
- $B \notin [Mz]$
- $F \in [Mv]$
- $F \in (MF)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FB est le rayon du cercle. Le segment [FM] est un rayon du cercle. La longueur LM est le diamètre du cercle. La longueur FM est le rayon du cercle. Le segment [FB] est un rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. Le segment [MB] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MB} est un arc de cercle. Le segment [LM] est un diamètre du cercle. La longueur FL est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MB], le diamètre [LM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LM].