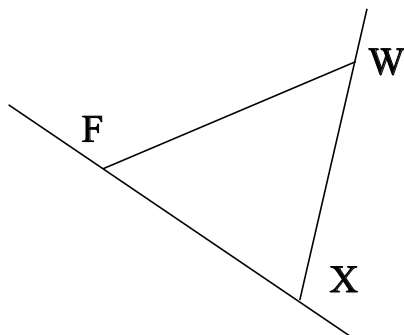


♥ Éléments de géométrie.

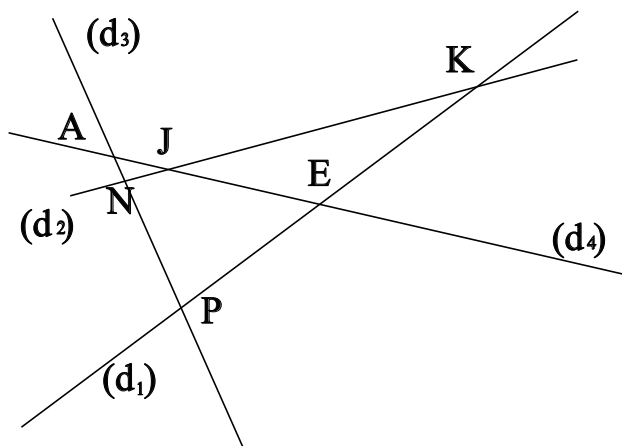
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



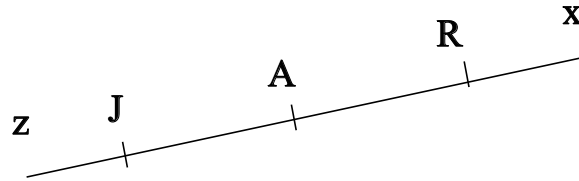
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points K, J, P, A et E.



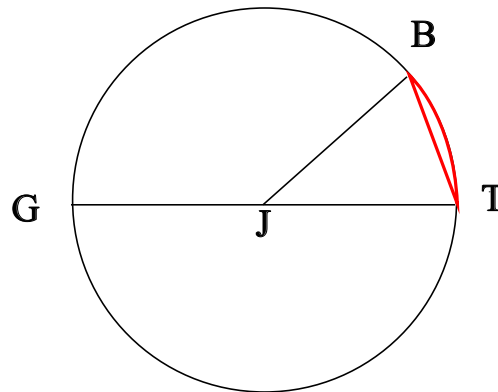
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [Jz]
- R (AR)
- R [AJ]
- R [Jz]
- R [RJ]
- J (JR)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [TB] est . La longueur JG est . La longueur JB est . Le segment [JT] est .

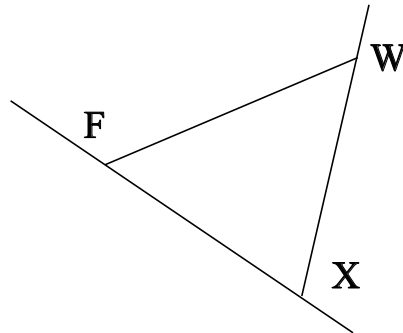
La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TB} est . Le segment [GT] est . Le segment [JB] est .

. La longueur GT est . Le point J est . La longueur JT est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

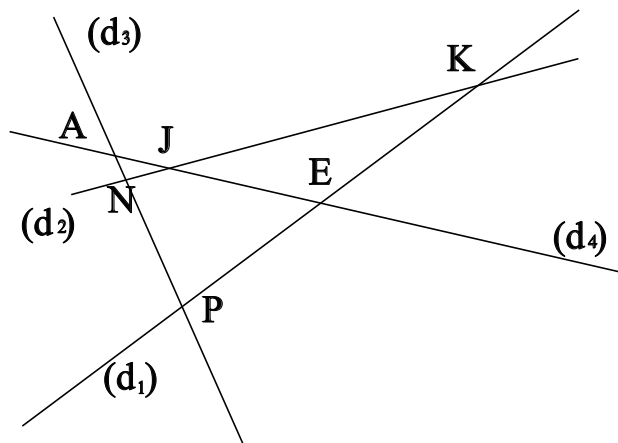
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[FW]$.
- La droite (FX) .
- La demi-droite $[XW)$.

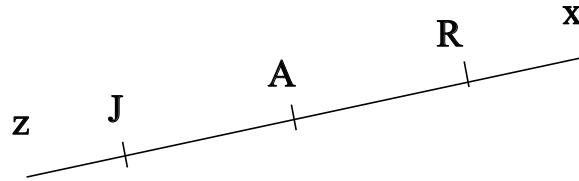
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

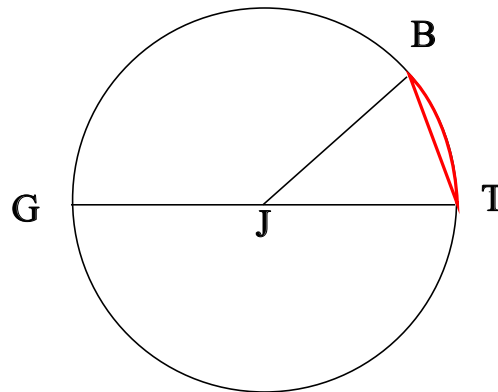
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [Jz]$
- $R \in (AR)$
- $R \notin [AJ]$
- $R \notin [Jz]$
- $R \in [RJ]$
- $J \in (JR)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TB] est une corde du cercle. La longueur JG est le rayon du cercle. La longueur JB est le rayon du cercle. Le segment [JT] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TB} est un arc de cercle. Le segment [GT] est un diamètre du cercle. Le segment [JB] est un rayon du cercle. La longueur GT est le diamètre du cercle. Le point J est le centre du cercle. La longueur JT est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TB], le diamètre [GT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GT].