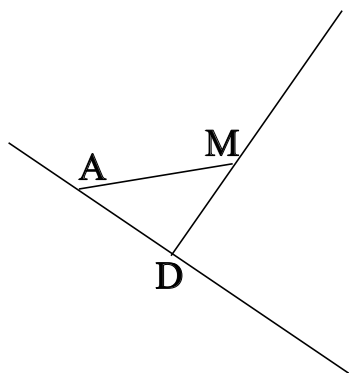


♥ Éléments de géométrie.

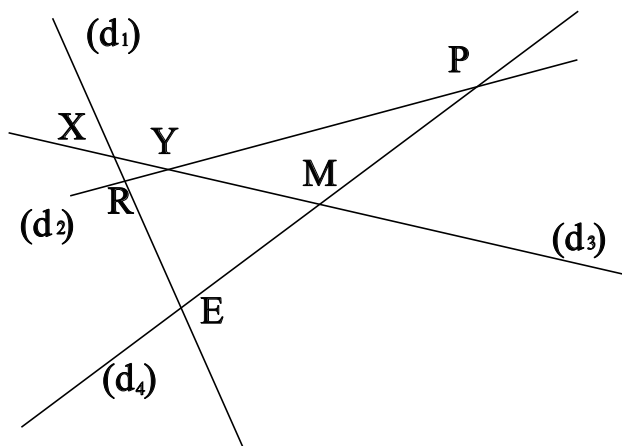
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



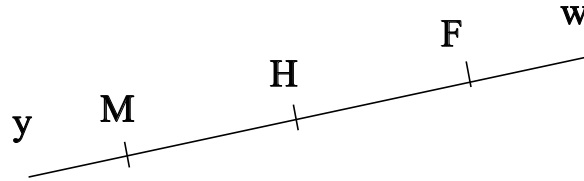
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, Y, E, X et M.



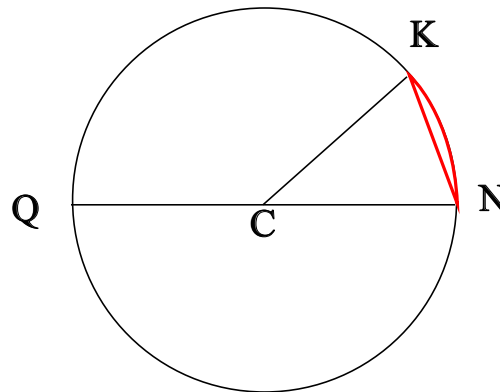
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [HM]
- M [FM]
- H [FM]
- M [Fw]
- F [MF]
- M [FH]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



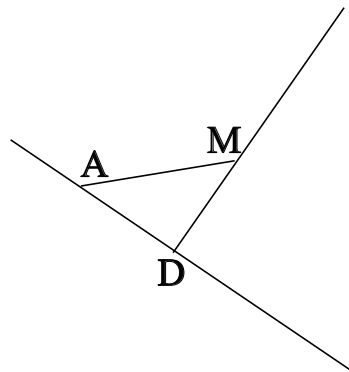
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur CQ est . Le segment [NK] est . La longueur CK est . Le segment [QN] est . Le point C est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est . La longueur QN est . Le segment [CN] est . La longueur CN est . Le segment [CK] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

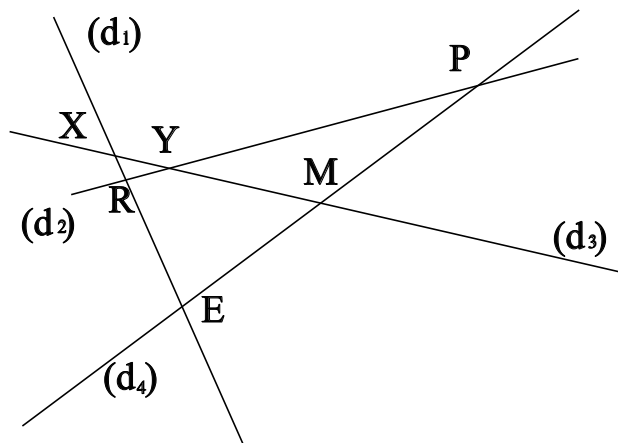
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AM]$.
- La droite (AD) .
- La demi-droite $[DM)$.

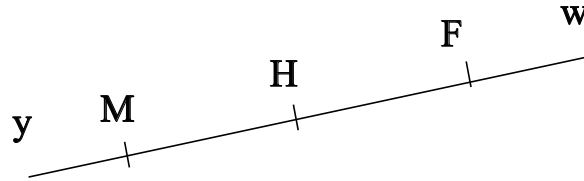
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

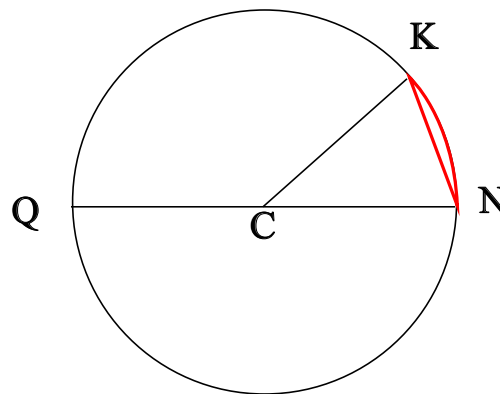
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [HM]$
- $M \in [FM]$
- $H \in [FM]$
- $M \notin [Fw]$
- $F \in [MF]$
- $M \notin [FH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CQ est le rayon du cercle. Le segment [NK] est une corde du cercle. La longueur CK est le rayon du cercle. Le segment [QN] est un diamètre du cercle. Le point C est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est un arc de cercle. La longueur QN est le diamètre du cercle. Le segment [CN] est un rayon du cercle. La longueur CN est le rayon du cercle. Le segment [CK] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NK], le diamètre [QN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QN].