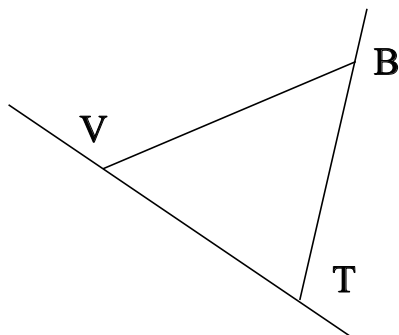


♥ Éléments de géométrie.

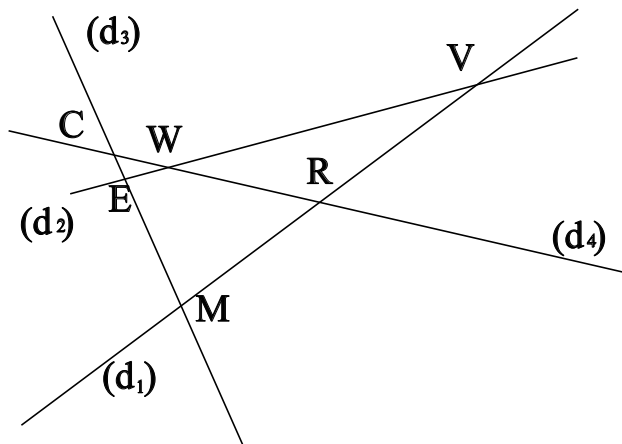
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



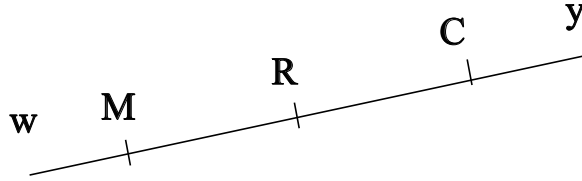
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, W, M, C et R.



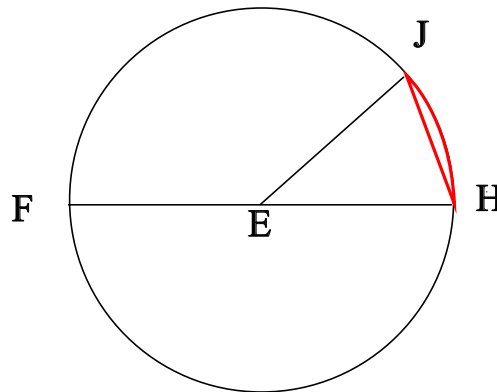
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [Cy]
- R [CR]
- R (RC)
- R [MR]
- C [RM]
- C [MR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



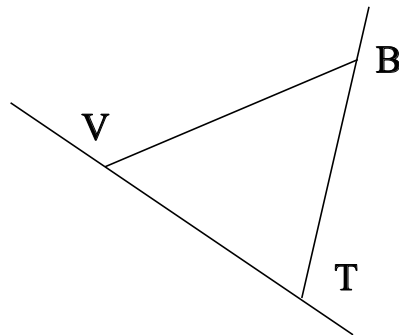
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur FH est . Le segment [FH] est . Le segment [HJ] est . La longueur EF est .
 Le segment [EH] est . La longueur EJ est . Le point E est . La longueur EH est . La
 partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HJ} est . Le segment [EJ] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

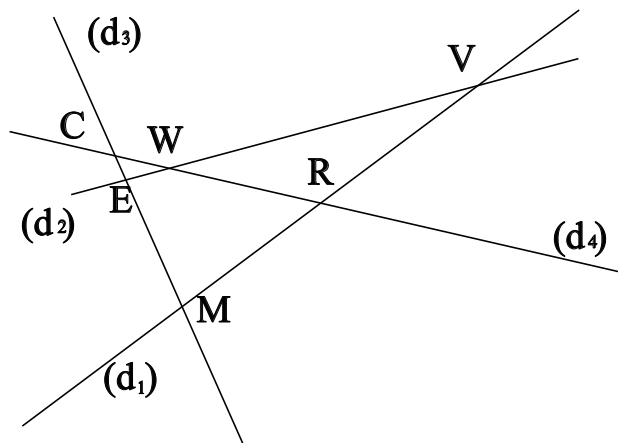
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VB]$.
- La droite (VT) .
- La demi-droite $[TB)$.

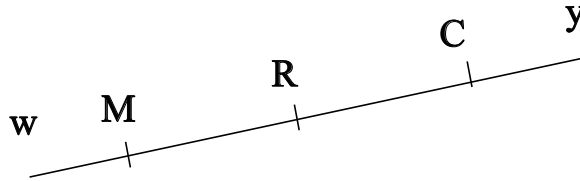
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

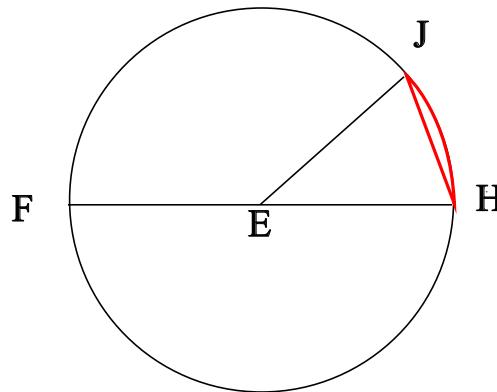
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [Cy)$
- $R \in [CR)$
- $R \in (RC)$
- $R \in [MR]$
- $C \notin [RM]$
- $C \notin [MR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FH est le diamètre du cercle. Le segment [FH] est un diamètre du cercle. Le segment [HJ] est une corde du cercle. La longueur EF est le rayon du cercle. Le segment [EH] est un rayon du cercle. La longueur EJ est le rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur EH est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HJ} est un arc de cercle. Le segment [EJ] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [HJ], le diamètre [FH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FH].