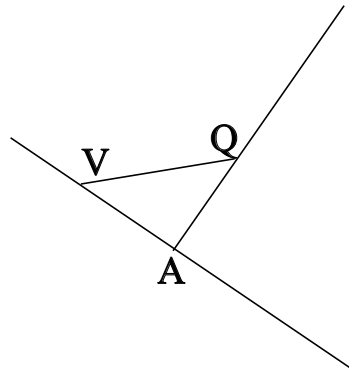


♥ Éléments de géométrie.

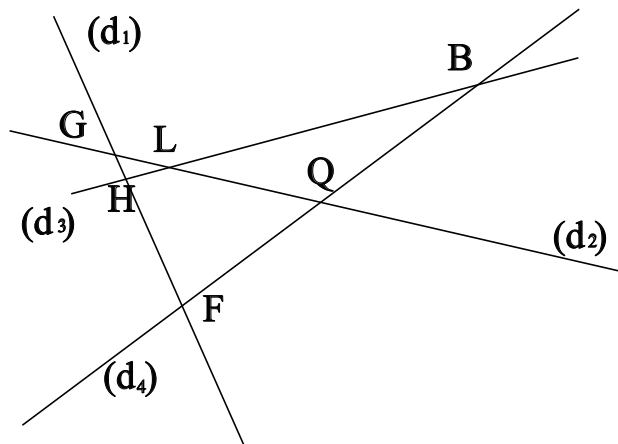
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



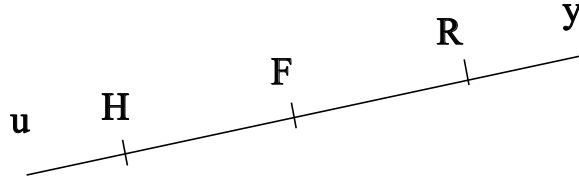
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, L, F, G et Q.



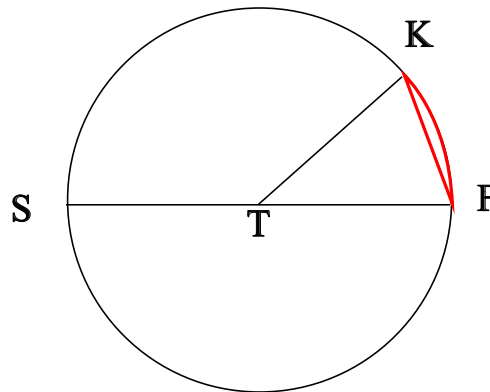
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [RH]
- R [RF]
- R [FH]
- H [RF]
- F (FH)
- R [Fu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



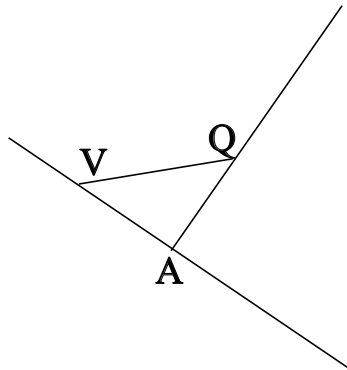
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

Le point T est . Le segment [FK] est . La longueur TS est . Le segment [SF] est . La longueur SF est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FK} est . La longueur TF est . La longueur TK est . Le segment [TF] est . Le segment [TK] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

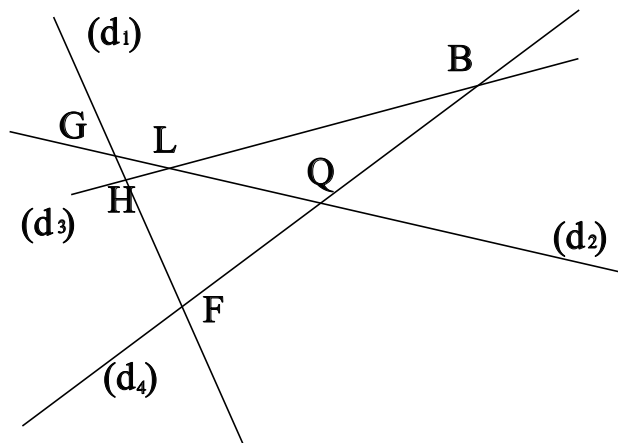
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [VQ].
- La droite (VA).
- La demi-droite [AQ].

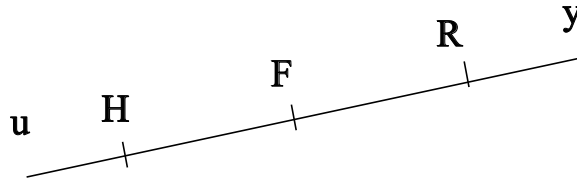
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- B est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- L est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- F est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- G est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₂)
- Q est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

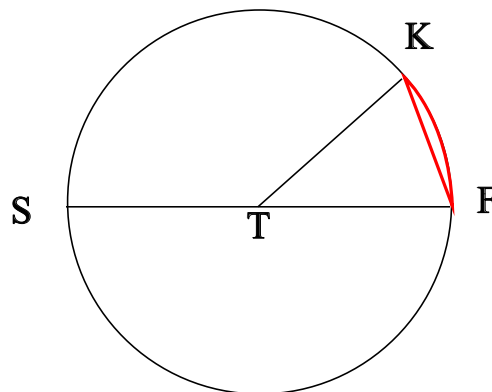
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \in [RH]$
- $R \in [RF]$
- $R \notin [FH]$
- $H \notin [RF]$
- $F \in (FH)$
- $R \notin [Fu]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point T est le centre du cercle. Le segment [FK] est une corde du cercle. La longueur TS est le rayon du cercle. Le segment [SF] est un diamètre du cercle. La longueur SF est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FK} est un arc de cercle. La longueur TF est le rayon du cercle. La longueur TK est le rayon du cercle. Le segment [TF] est un rayon du cercle. Le segment [TK] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FK], le diamètre [SF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SF].