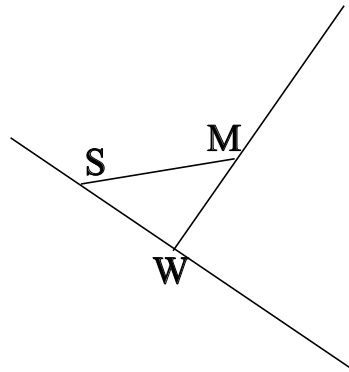


♥ Éléments de géométrie.

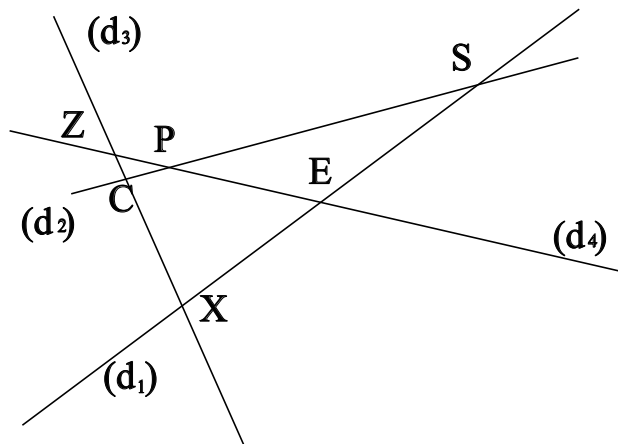
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



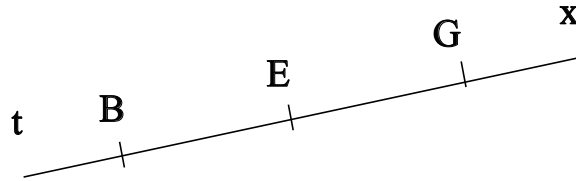
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, P, X, Z et E.



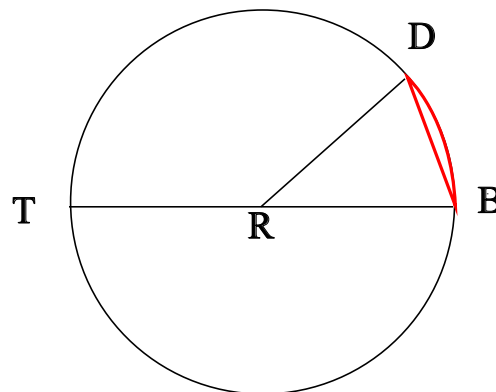
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [BE]
- E [Bt]
- G [Gt]
- B [EG]
- G [BE]
- B [Bx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



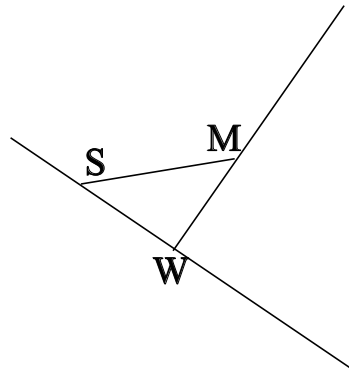
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le point R est . Le segment [TB] est . La longueur RT est . La longueur RD est . La longueur TB est . Le segment [BD] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BD} est . La longueur RB est . Le segment [RD] est . Le segment [RB] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

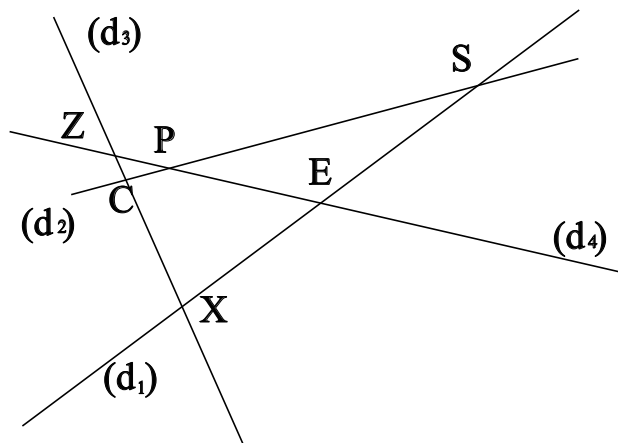
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SM]$.
- La droite (SW) .
- La demi-droite $[WM)$.

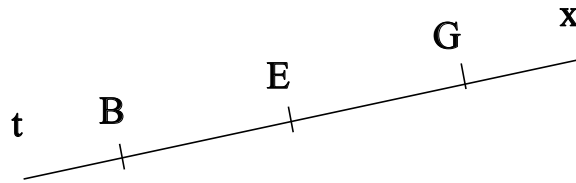
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

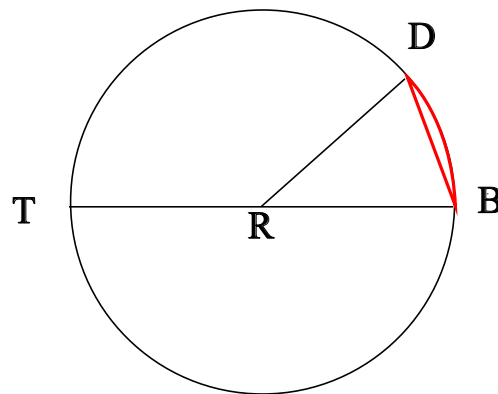
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [BE]$
- $E \notin [Bt]$
- $G \in [Gt]$
- $B \notin [EG]$
- $G \in [BE]$
- $B \in [Bx]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point R est le centre du cercle. Le segment [TB] est un diamètre du cercle. La longueur RT est le rayon du cercle. La longueur RD est le rayon du cercle. La longueur TB est le diamètre du cercle. Le segment [BD] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BD} est un arc de cercle. La longueur RB est le rayon du cercle. Le segment [RD] est un rayon du cercle. Le segment [RB] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BD], le diamètre [TB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TB].