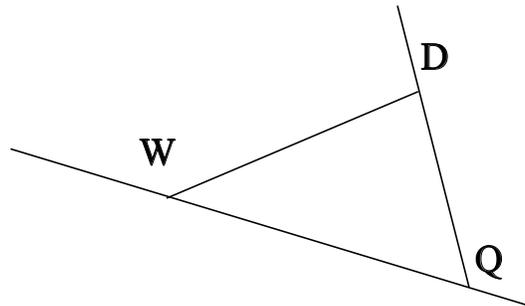


♥ Eléments de géométrie.

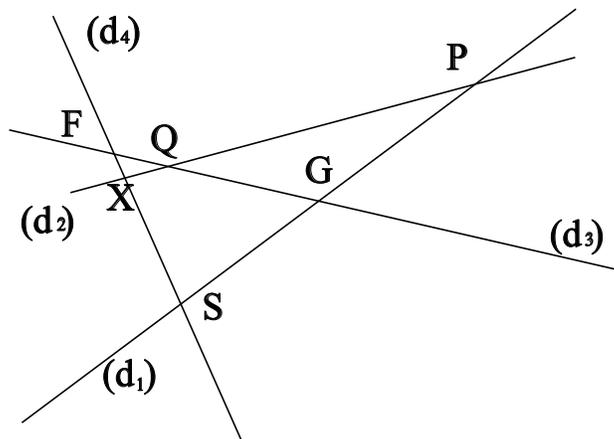
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



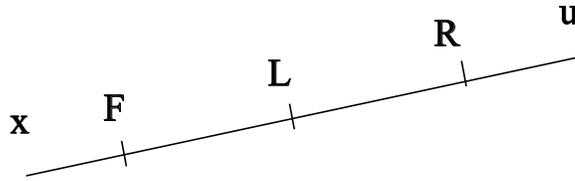
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, Q, S, F et G.



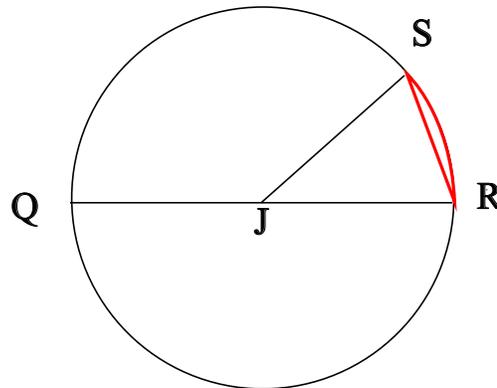
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [LF]
- L [Fx]
- F (FL)
- R (RF)
- R [LR]
- F [LR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



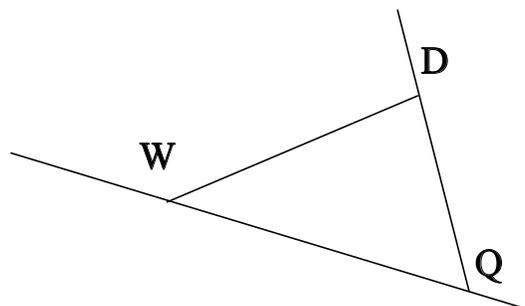
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [RS] est . La longueur JS est . Le segment [QR] est . Le segment [JS] est .
 La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RS} est . La longueur QR est . Le point J est . La
 longueur JQ est . Le segment [JR] est . La longueur JR est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

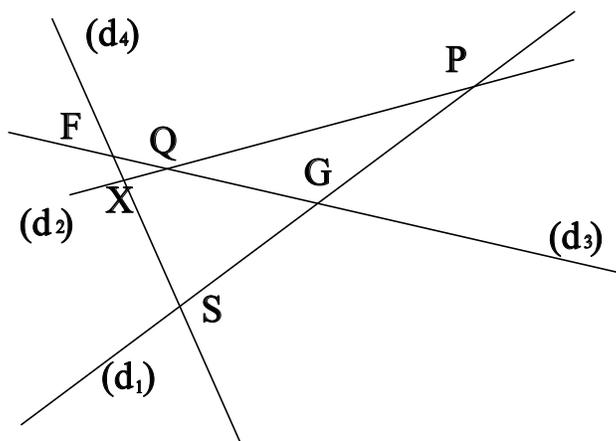
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [WD].
- La droite (WQ).
- La demi-droite [QD].

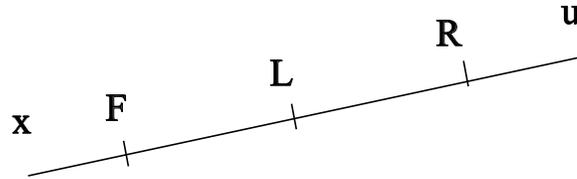
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- P est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- Q est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- S est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)
- F est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₃)
- G est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)

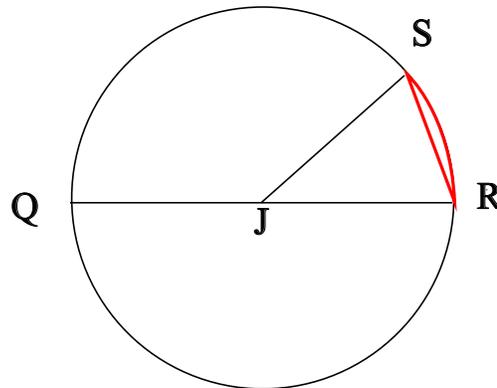
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \notin [LF]$
- $L \notin [Fx]$
- $F \in (FL)$
- $R \in (RF)$
- $R \in [LR]$
- $F \notin [LR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [RS] est La longueur JS est Le segment [QR] est Le segment [JS] est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RS} est La longueur QR est Le point J est La longueur JQ est Le segment [JR] est La longueur JR est

Remarque : Comme le segment [RS], le diamètre [QR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QR].