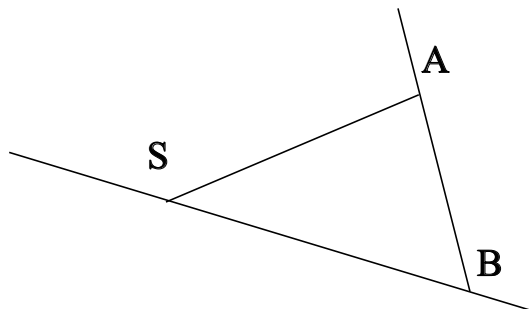


♥ Éléments de géométrie.

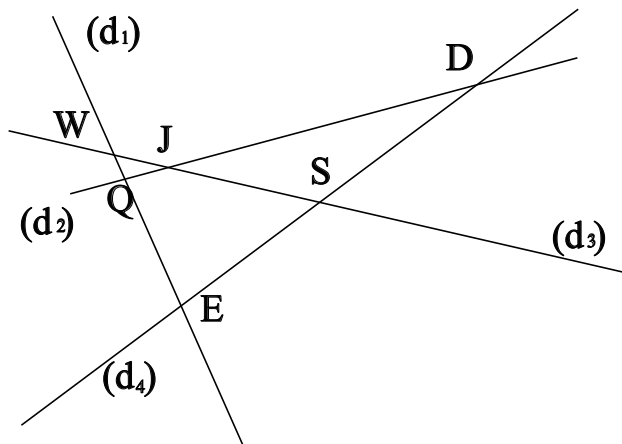
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



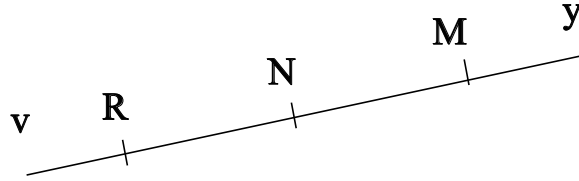
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, J, E, W et S.



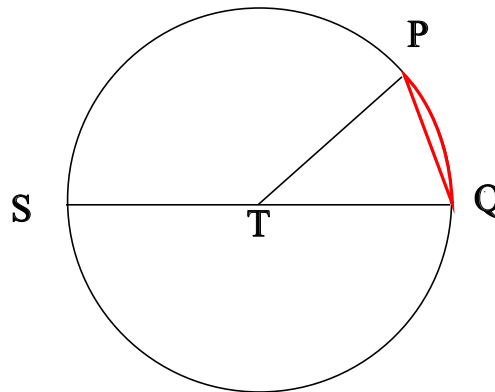
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [Nv]
- R [MN]
- R [My]
- M (NR)
- M [MN]
- R [MR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



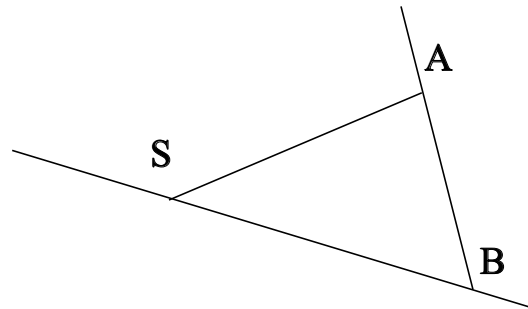
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [SQ] est . La longueur SQ est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QP} est .
 Le segment [TQ] est . Le point T est . La longueur TS est . Le segment [TP] est . Le segment [QP] est . La longueur TP est . La longueur TQ est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

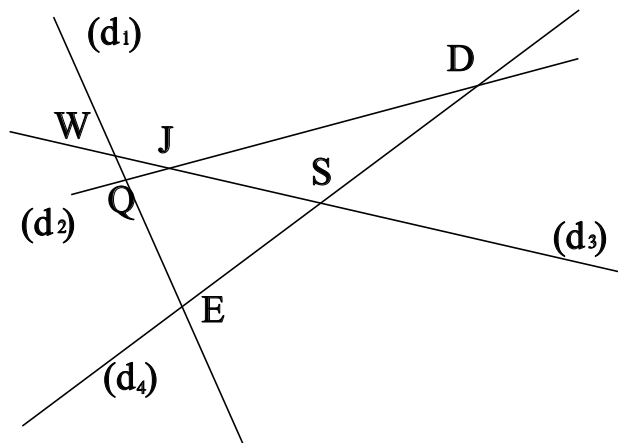
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [SA].
- La droite (SB).
- La demi-droite [BA).

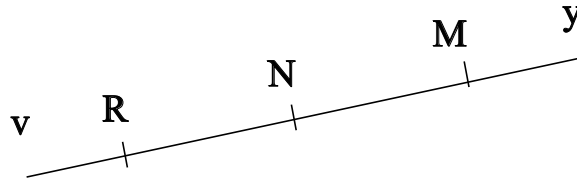
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

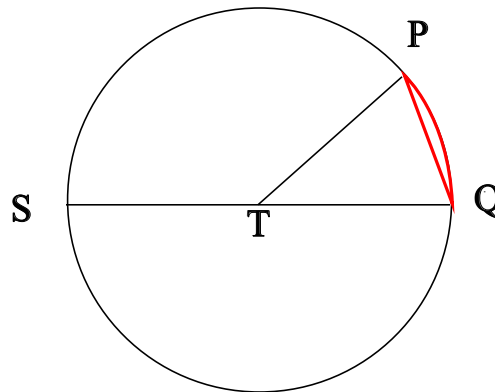
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [Nv]$
- $R \notin [MN]$
- $R \notin [My]$
- $M \in (NR)$
- $M \in [MN]$
- $R \in [MR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SQ] est un diamètre du cercle. La longueur SQ est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QP} est un arc de cercle. Le segment [TQ] est un rayon du cercle.
 Le point T est le centre du cercle. La longueur TS est le rayon du cercle. Le segment [TP] est un rayon du cercle. Le segment [QP] est une corde du cercle. La longueur TP est le rayon du cercle. La longueur TQ est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QP], le diamètre [SQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SQ].