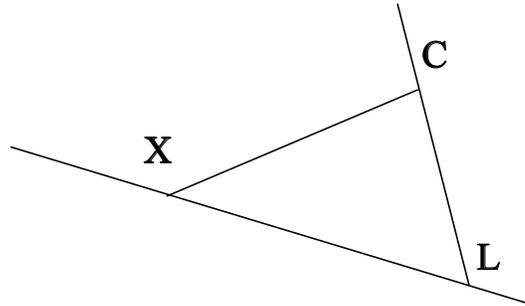


♥ Éléments de géométrie.

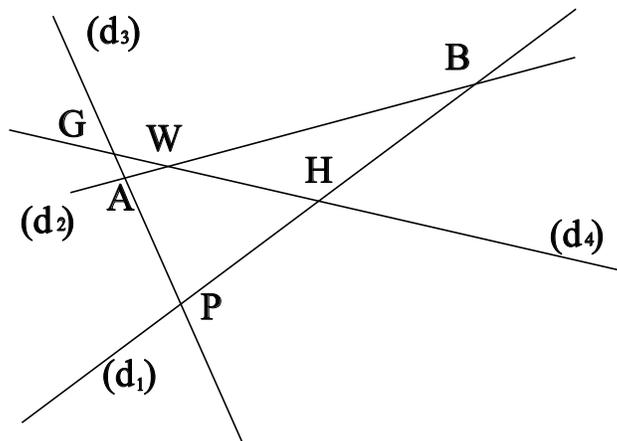
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



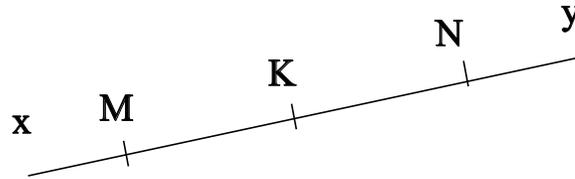
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, W, P, G et H.



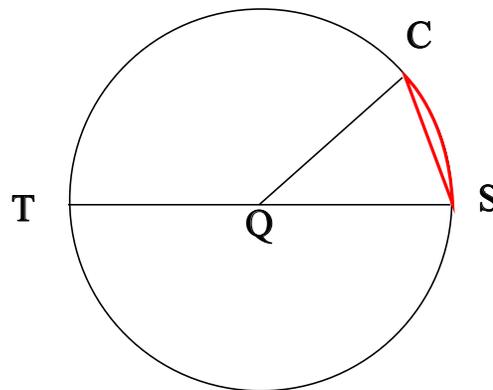
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [Ky]
- N [MK]
- K [Ny]
- K [KM]
- M [MK]
- M [Kx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



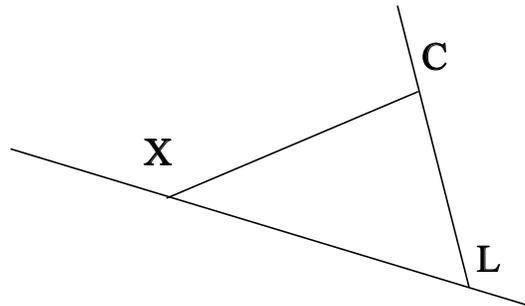
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. |
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [QC] est . Le segment [SC] est . La longueur QS est . La partie du cercle colorée, qu'on note SC est . Le point Q est . Le segment [QS] est . La longueur QC est . La longueur QT est . Le segment [TS] est . La longueur TS est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

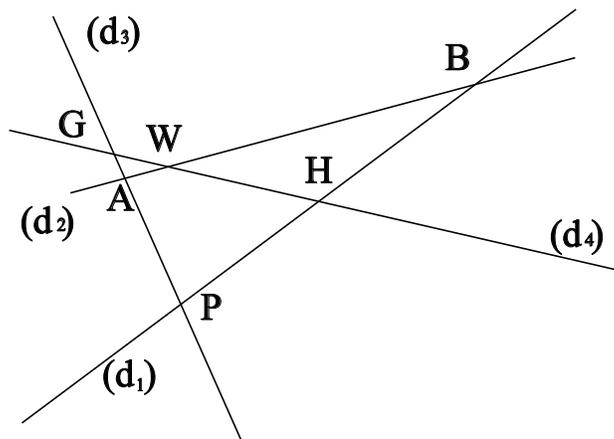
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XC]$.
- La droite (XL) .
- La demi-droite $[LC)$.

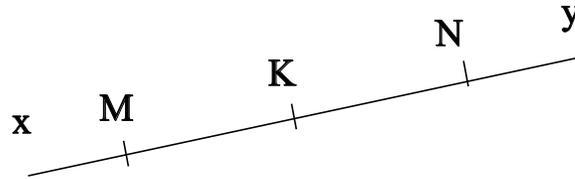
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

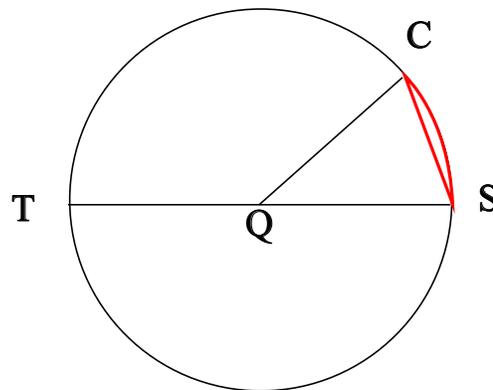
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [Ky)$
- $N \notin [MK]$
- $K \notin [Ny)$
- $K \in [KM]$
- $M \in [MK]$
- $M \in [Kx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QC] est un rayon du cercle. Le segment [SC] est une corde du cercle. La longueur QS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SC} est un arc de cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QS] est un rayon du cercle. La longueur QC est le rayon du cercle. La longueur QT est le rayon du cercle. Le segment [TS] est un diamètre du cercle. La longueur TS est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [SC], le diamètre [TS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TS].