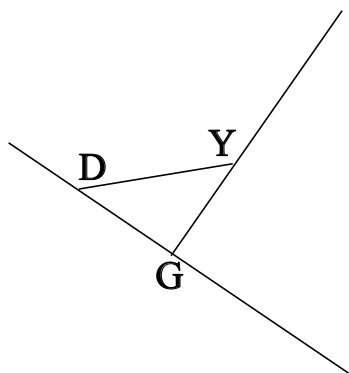


♥ Éléments de géométrie.

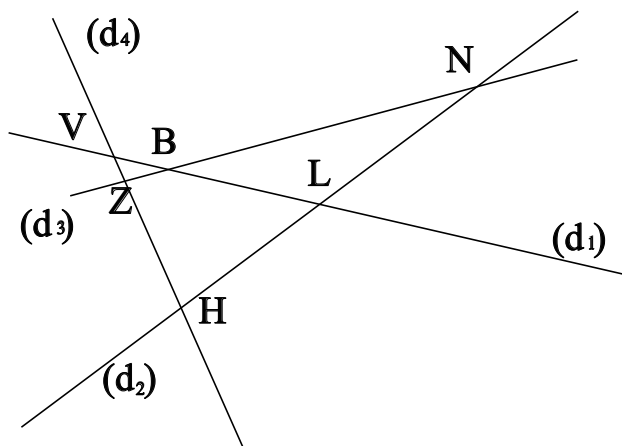
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



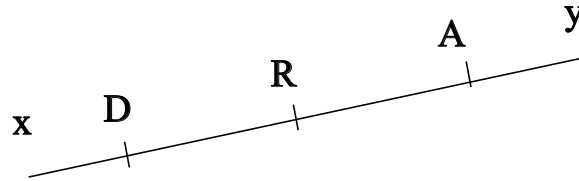
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points N, B, H, V et L.



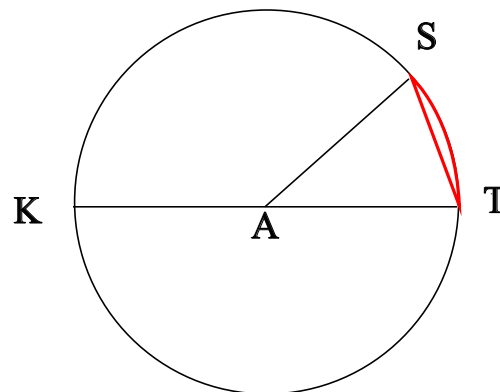
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [AR]
- D [Ry]
- R [Dx]
- A [RA]
- D [Dx]
- D [DR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



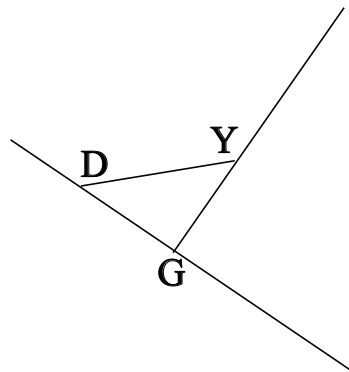
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur AS est . Le segment [AS] est . Le segment [AT] est . La longueur AT est .
 La longueur AK est . Le segment [TS] est . La longueur KT est . Le point A est . La
 partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TS} est . Le segment [KT] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

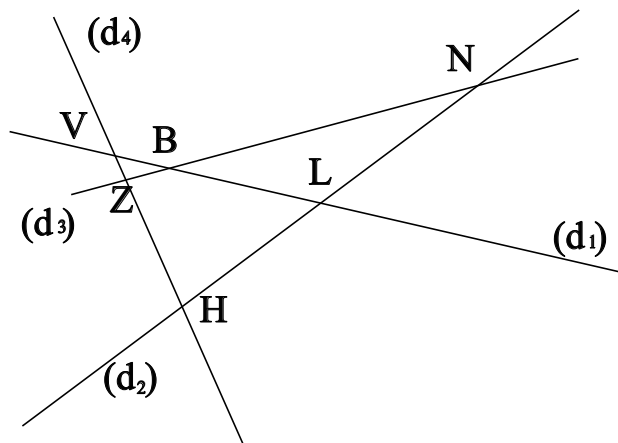
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DY]$.
- La droite (DG) .
- La demi-droite $[GY)$.

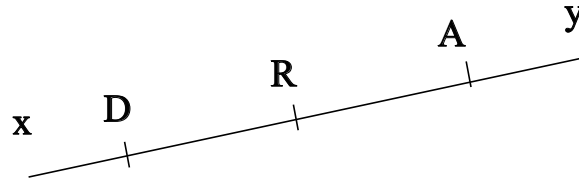
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

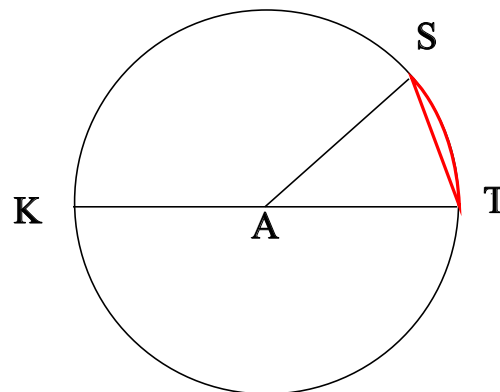
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \notin [AR]$
- $D \notin [Ry]$
- $R \notin [Dx]$
- $A \in [RA]$
- $D \in [Dx]$
- $D \in [DR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur AS est Le segment [AS] est Le segment [AT] est La longueur AT est La longueur AK est Le segment [TS] est La longueur KT est Le point A est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TS} est Le segment [KT] est

Remarque : Comme le segment [TS], le diamètre [KT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KT].