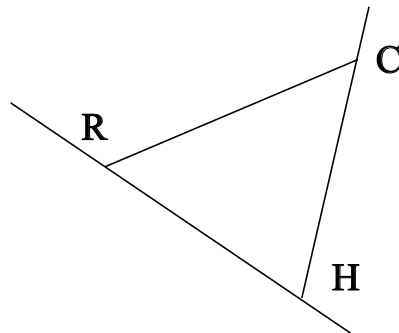


♥ Éléments de géométrie.

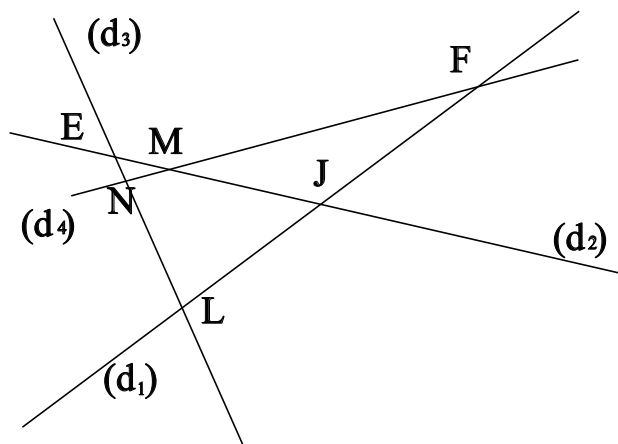
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



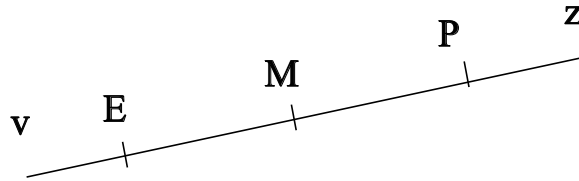
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, M, L, E et J.



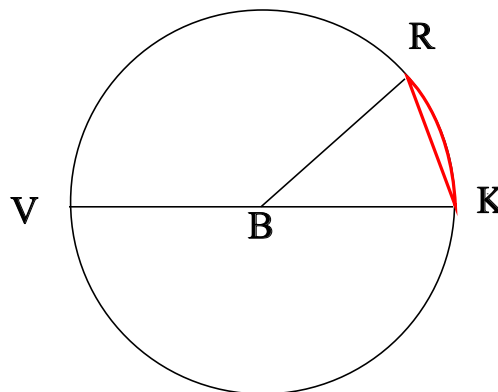
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [Ev)
- E [Mz)
- M [Ez)
- P [ME)
- M [ME)
- P [PE]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



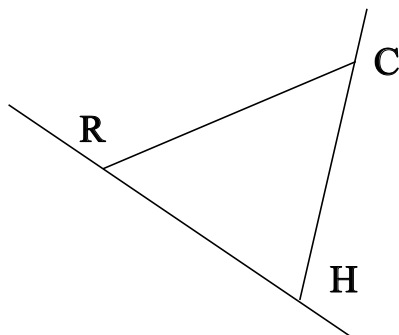
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur VK est . Le segment [BK] est . Le point B est . Le segment [BR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KR} est . La longueur BR est . Le segment [VK] est . La longueur BK est . La longueur BV est . Le segment [KR] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

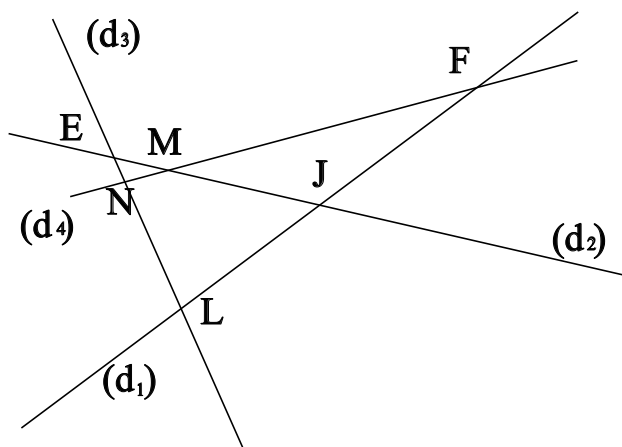
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [RC].
- La droite (RH).
- La demi-droite [HC].

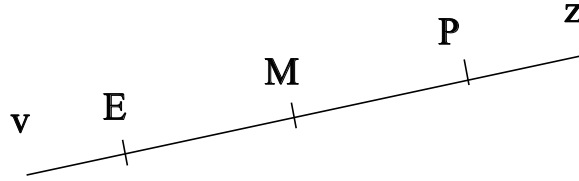
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

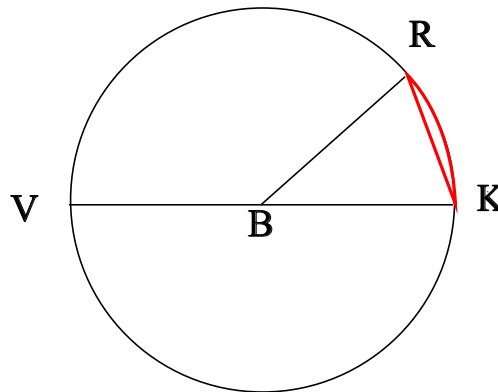
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [Ev)$
- $E \notin [Mz)$
- $M \in [Ez)$
- $P \notin [ME)$
- $M \in [ME)$
- $P \in [PE]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur VK est le diamètre du cercle. Le segment [BK] est un rayon du cercle. Le point B est le centre du cercle. Le segment [BR] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KR} est un arc de cercle. La longueur BR est le rayon du cercle. Le segment [VK] est un diamètre du cercle. La longueur BK est le rayon du cercle. La longueur BV est le rayon du cercle. Le segment [KR] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [KR], le diamètre [VK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VK].