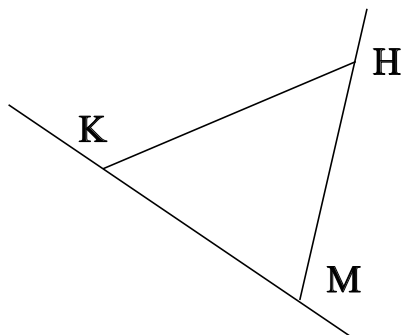


♥ Éléments de géométrie.

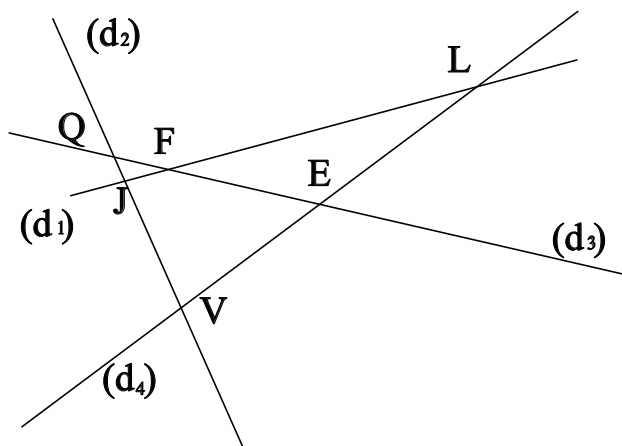
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



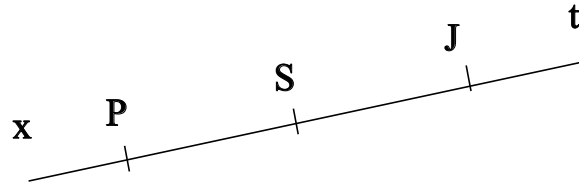
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, F, V, Q et E.



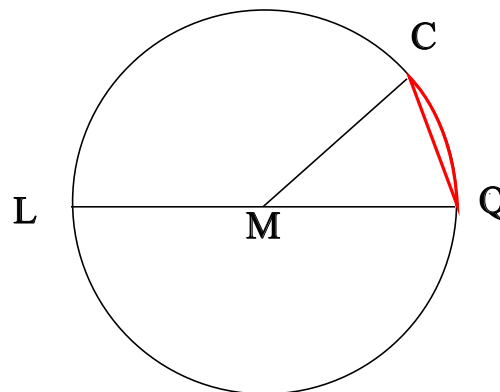
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [JS)
- S [Jt)
- P [SP]
- P [JS)
- P [SJ)
- J [JP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



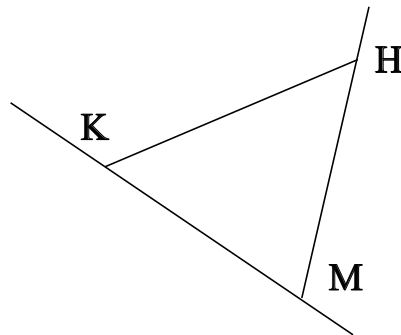
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur ML est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QC} est . Le segment [MC] est . Le segment [MQ] est . Le segment [LQ] est . Le segment [QC] est . La longueur MQ est . La longueur LQ est . La longueur MC est . Le point M est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

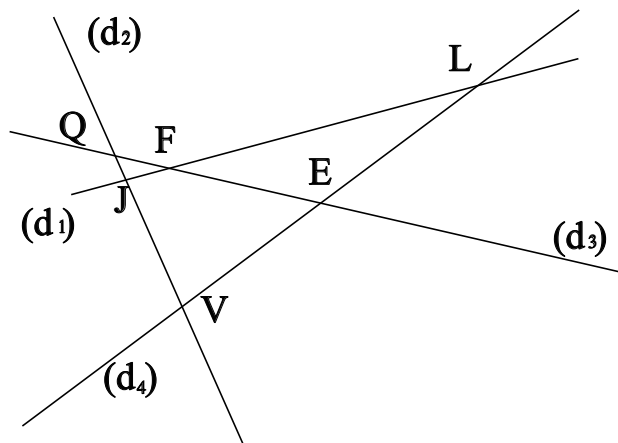
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KH]$.
- La droite (KM) .
- La demi-droite $[MH]$.

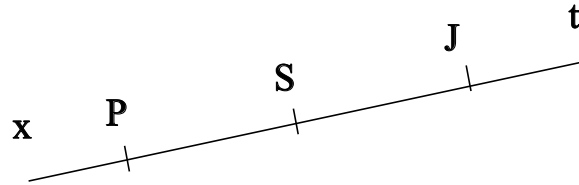
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

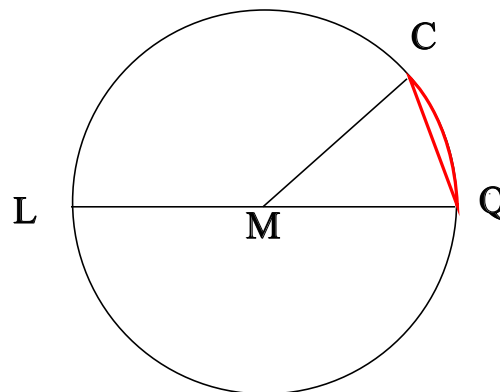
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [JS)$
- $S \notin [Jt)$
- $P \in [SP]$
- $P \notin [JS]$
- $P \notin [SJ]$
- $J \in [JP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur ML est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QC} est Le segment [MC] est Le segment [MQ] est Le segment [LQ] est Le segment [QC] est La longueur MQ est La longueur LQ est La longueur MC est Le point M est

Remarque : Comme le segment [QC], le diamètre [LQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LQ].