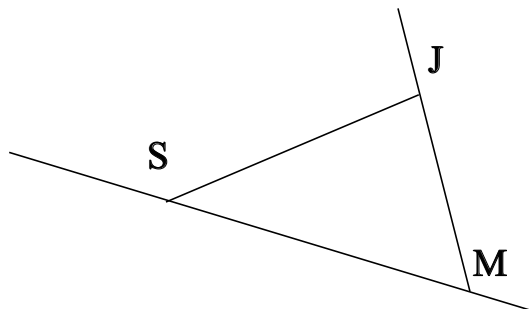


♥ Eléments de géométrie.

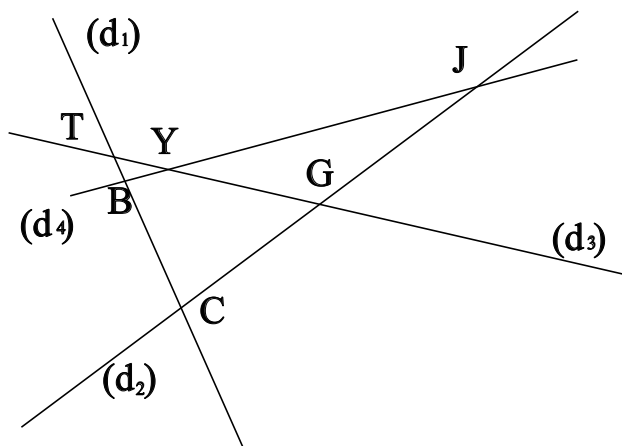
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



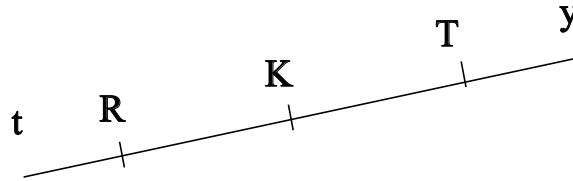
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, Y, C, T et G.



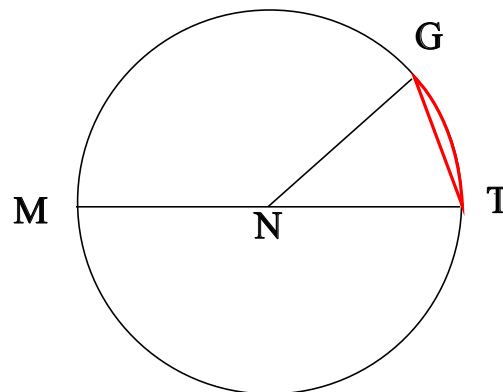
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [KR]
- K [Rt]
- R [Ty]
- K (RK)
- T (RK)
- R (KR)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



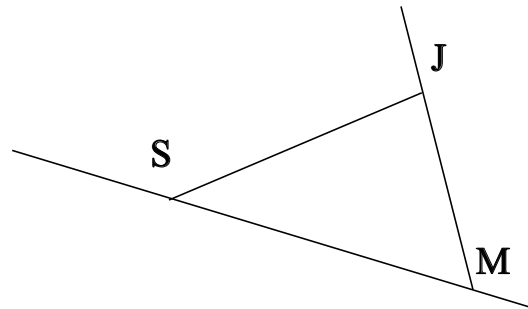
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [MT] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TG} est . Le segment [TG] est . Le segment [NG] est . Le point N est . La longueur MT est . La longueur NM est . La longueur NT est . Le segment [NT] est . La longueur NG est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

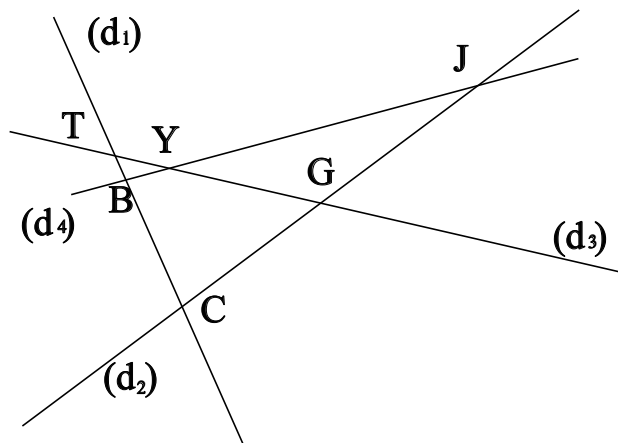
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [SJ].
- La droite (SM).
- La demi-droite [MI).

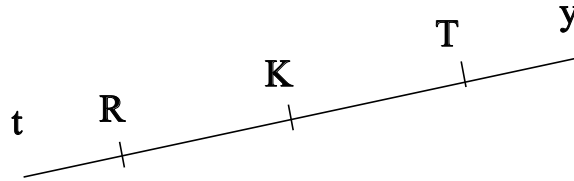
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

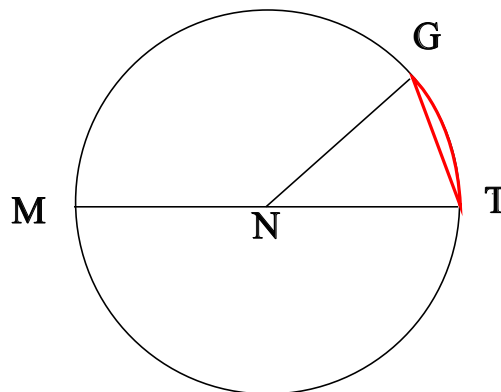
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [KR]$
- $K \notin [Rt]$
- $R \notin [Ty]$
- $K \in (RK)$
- $T \in (RK)$
- $R \in (KR)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [MT] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TG} est un arc de cercle. Le segment [TG] est une corde du cercle. Le segment [NG] est un rayon du cercle. Le point N est le centre du cercle. La longueur MT est le diamètre du cercle. La longueur NM est le rayon du cercle. La longueur NT est le rayon du cercle. Le segment [NT] est un rayon du cercle. La longueur NG est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TG], le diamètre [MT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MT].