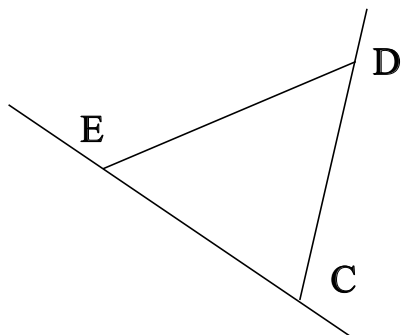


♥ Éléments de géométrie.

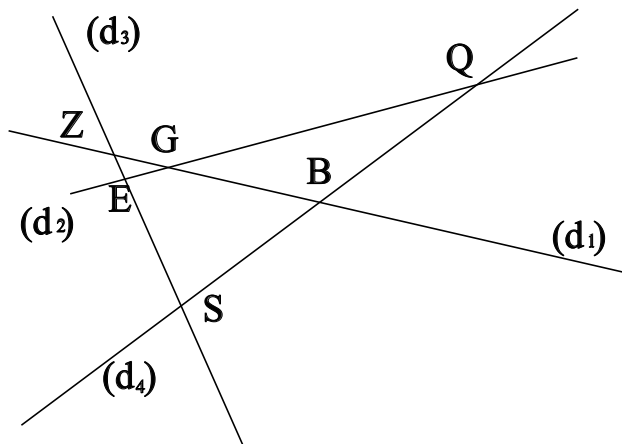
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



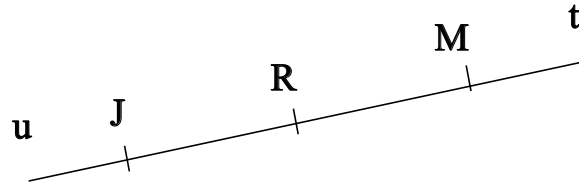
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, G, S, Z et B.



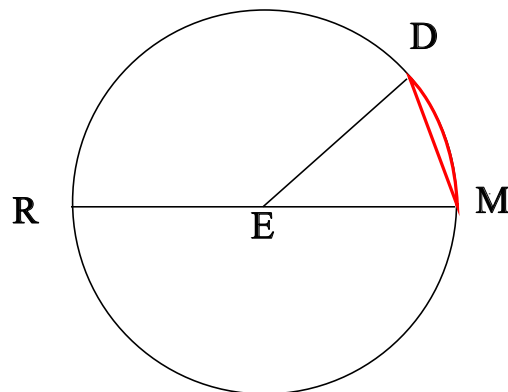
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [Ru)
- J [RM]
- M [RJ)
- R [JR]
- J [Mt)
- J [MJ)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



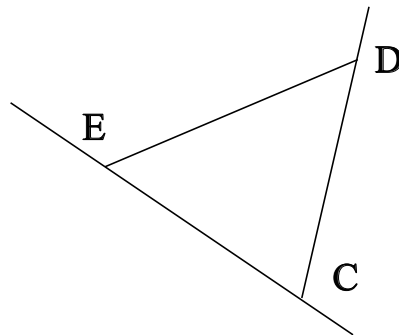
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [MD] est . La longueur ER est . Le segment [EM] est . La longueur ED est .
 . La longueur RM est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MD} est . Le segment [RM] est .
. Le point E est . La longueur EM est . Le segment [ED] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

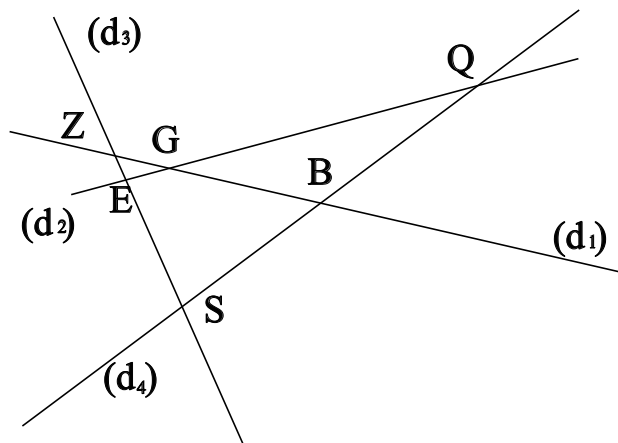
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [ED].
- La droite (EC).
- La demi-droite [CD].

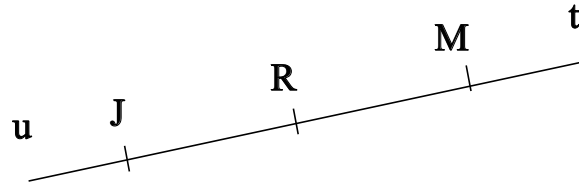
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- Q est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- G est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- S est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- Z est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- B est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)

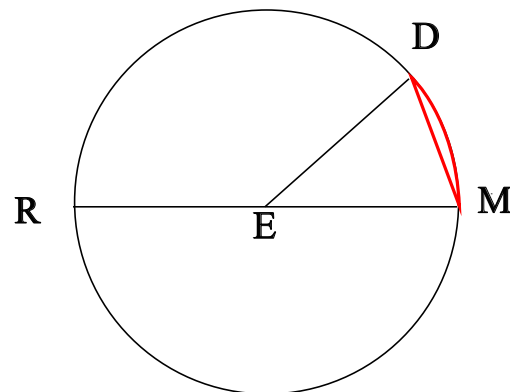
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [Ru)$
- $J \notin [RM]$
- $M \notin [RJ)$
- $R \in [JR]$
- $J \notin [Mt)$
- $J \in [MJ)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [MD] est une corde du cercle. La longueur ER est le rayon du cercle. Le segment [EM] est un rayon du cercle. La longueur ED est le rayon du cercle. La longueur RM est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MD} est un arc de cercle. Le segment [RM] est un diamètre du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur EM est le rayon du cercle. Le segment [ED] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MD], le diamètre [RM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RM].