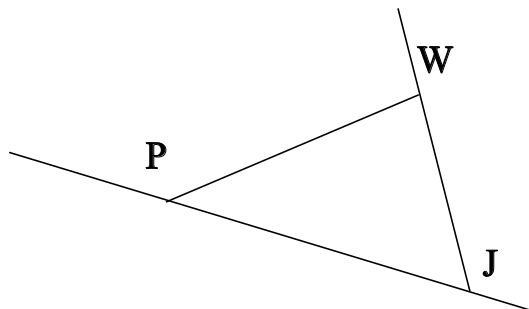


♥ Eléments de géométrie.

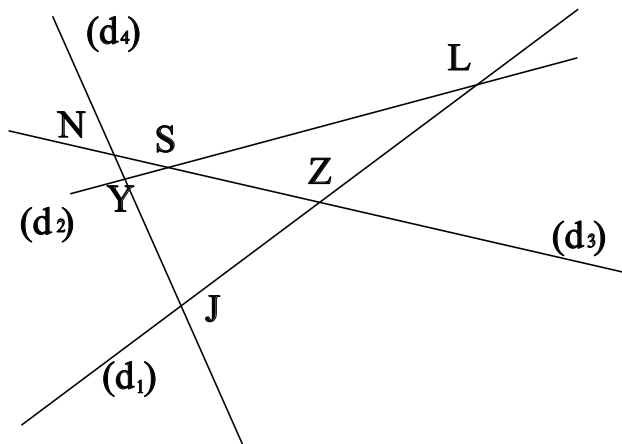
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



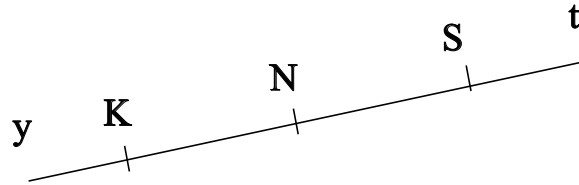
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, S, J, N et Z.



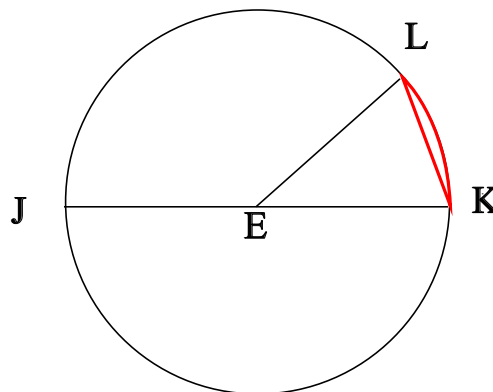
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [NS)
- K [KS)
- K [St)
- K [SN]
- K [Ny)
- S [KN]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



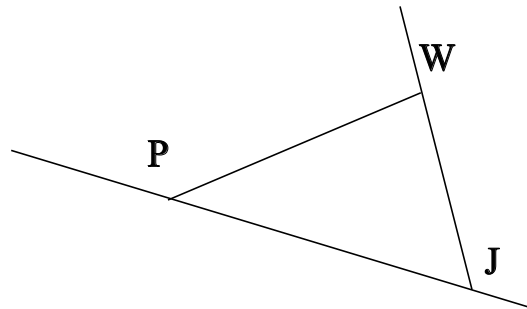
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur EK est . Le segment [EK] est . La longueur JK est . La longueur EJ est .
 Le segment [KL] est . La longueur EL est . Le segment [JK] est . Le point E est . La
 partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KL} est . Le segment [EL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

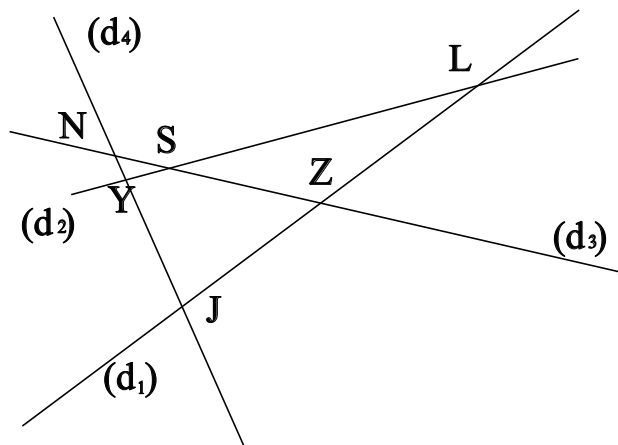
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PW]$.
- La droite (PJ) .
- La demi-droite $[JW]$.

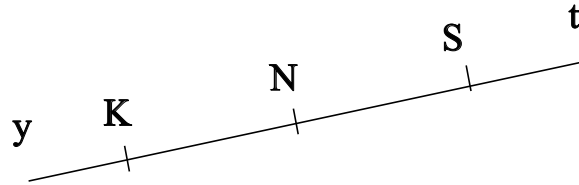
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

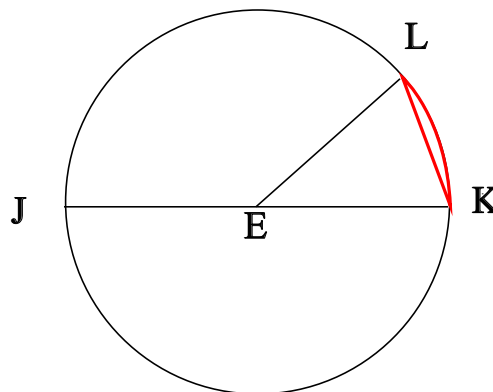
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [NS)$
- $K \in [KS)$
- $K \notin [St)$
- $K \notin [SN]$
- $K \in [Ny)$
- $S \notin [KN]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EK est Le segment [EK] est La longueur JK est La longueur EJ est Le segment [KL] est La longueur EL est Le segment [JK] est Le point E est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KL} est Le segment [EL] est

Remarque : Comme le segment [KL], le diamètre [JK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JK].