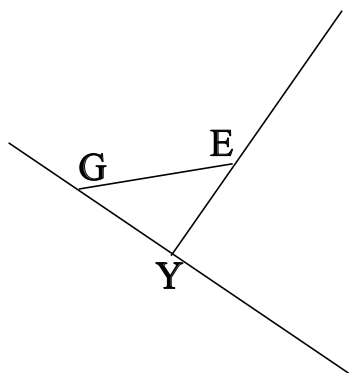


♥ Éléments de géométrie.

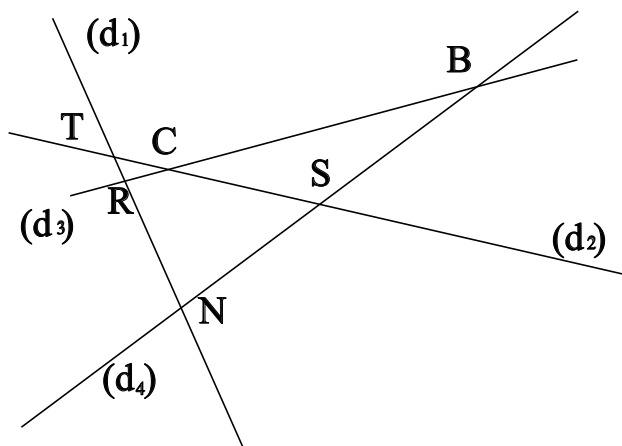
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



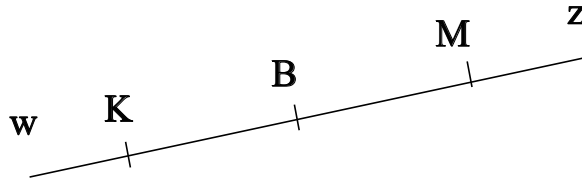
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B,C,N,T et S.



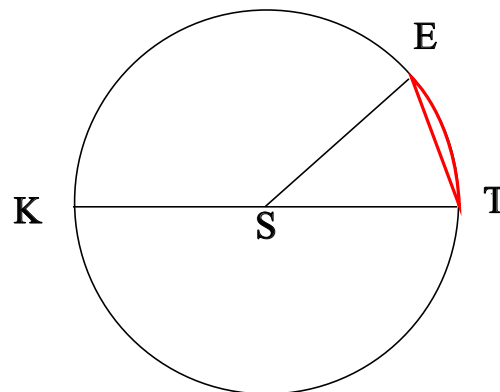
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [MK]
- M [Bw)
- K [Mz)
- K [Bz)
- K (BK)
- M [MB]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur SK est . Le segment [TE] est . Le segment [SE] est . La longueur SE est .

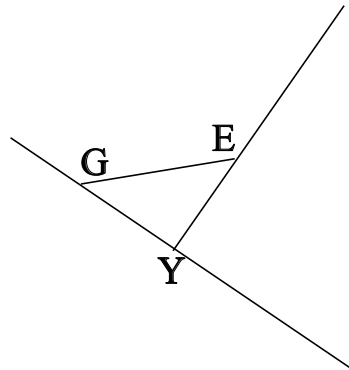
Le segment [KT] est . La longueur KT est . Le segment [ST] est . La longueur ST est .

Le point S est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TE} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

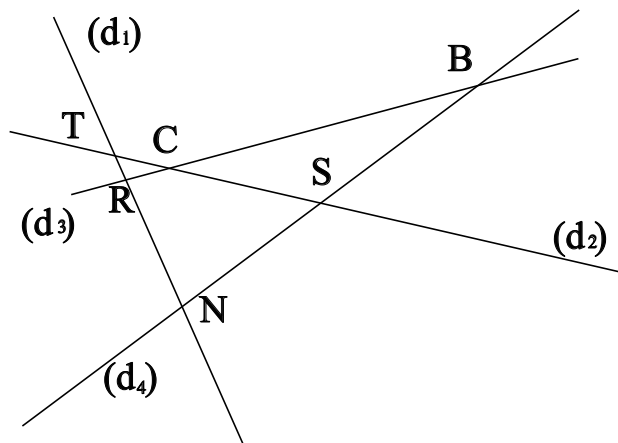
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GE]$.
- La droite (GY) .
- La demi-droite $[YE)$.

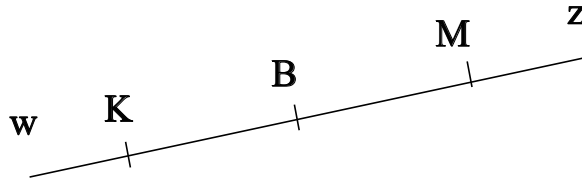
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

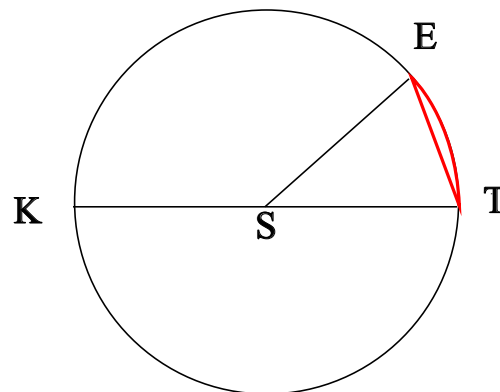
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in [MK]$
- $M \notin [Bw]$
- $K \notin [Mz]$
- $K \notin [Bz]$
- $K \in (BK)$
- $M \in [MB]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur SK est le rayon du cercle. Le segment [TE] est une corde du cercle. Le segment [SE] est un rayon du cercle. La longueur SE est le rayon du cercle. Le segment [KT] est un diamètre du cercle. La longueur KT est le diamètre du cercle. Le segment [ST] est un rayon du cercle. La longueur ST est le rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TE} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [TE], le diamètre [KT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KT].