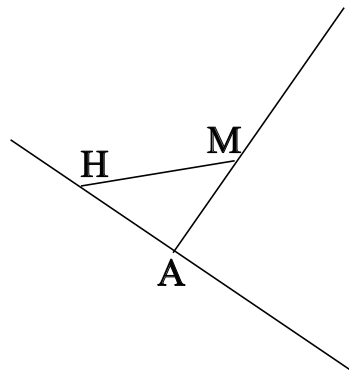


♥ Éléments de géométrie.

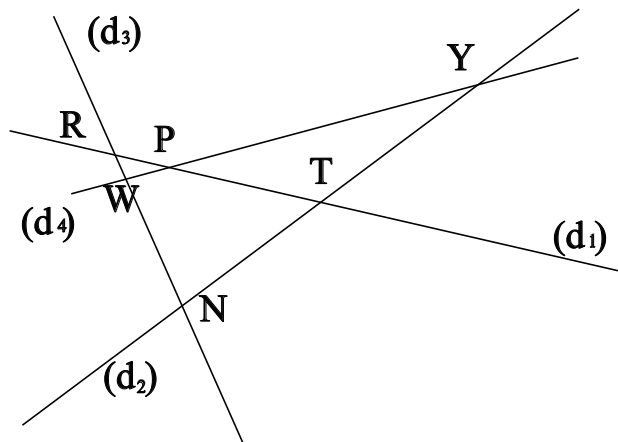
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



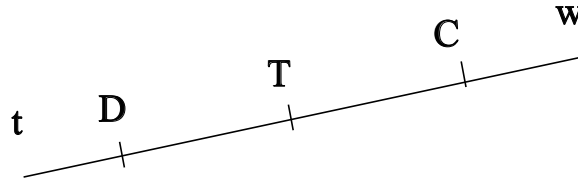
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, P, N, R et T.



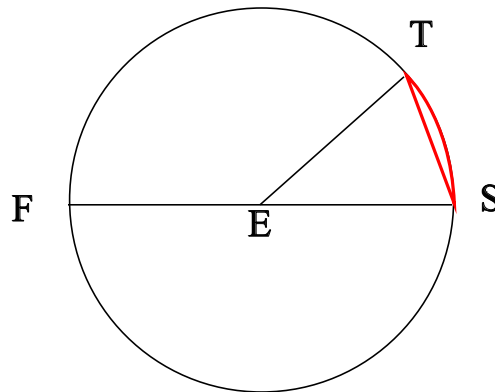
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [Dt]
- C (TD)
- D [Dw)
- D [Tw)
- C [TD]
- C [Dt)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



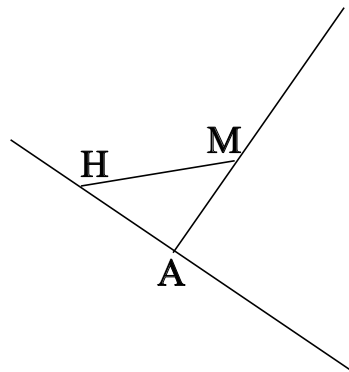
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [ES] est . La longueur EF est . Le point E est . La longueur ES est . Le segment [ST] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ST} est . Le segment [FS] est . La longueur FS est . Le segment [ET] est . La longueur ET est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

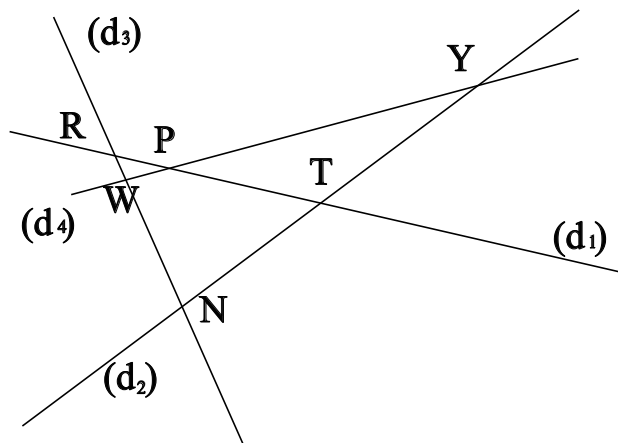
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [HM].
- La droite (HA).
- La demi-droite [AM).

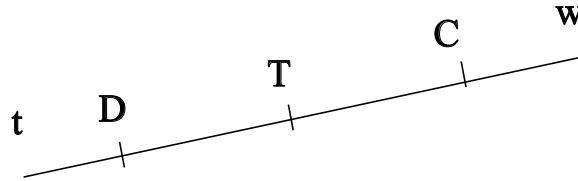
Exercice 2 :



- W est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₃)
- Y est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₂)
- P est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)
- N est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- R est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- T est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)

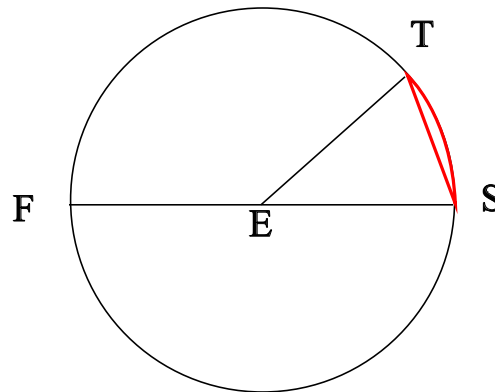
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \in [Dt)$
- $C \in (TD)$
- $D \in [Dw)$
- $D \notin [Tw)$
- $C \notin [TD]$
- $C \notin [Dt)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment $[ES]$ est un rayon du cercle. La longueur EF est le rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur ES est le rayon du cercle. Le segment $[ST]$ est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ST} est un arc de cercle. Le segment $[FS]$ est un diamètre du cercle. La longueur FS est le diamètre du cercle. Le segment $[ET]$ est un rayon du cercle. La longueur ET est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment $[ST]$, le diamètre $[FS]$ est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E , qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre $[FS]$.