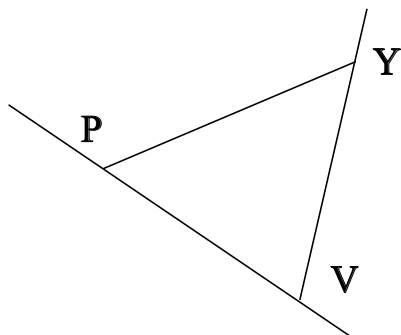


♥ Éléments de géométrie.

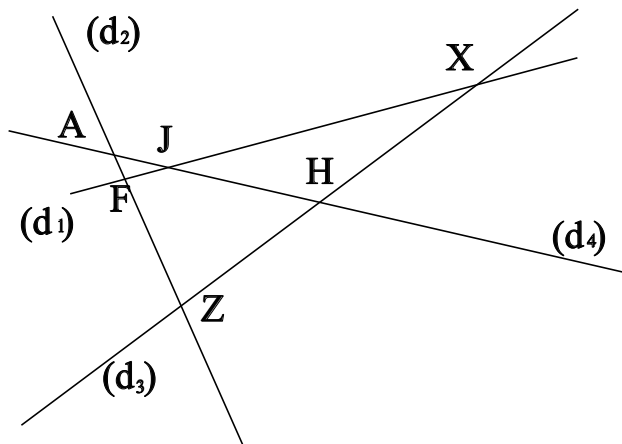
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



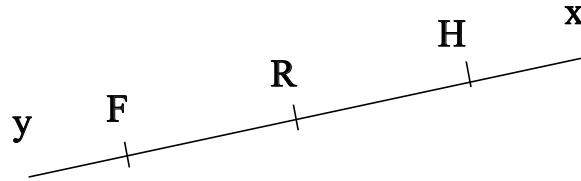
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, J, Z, A et H.



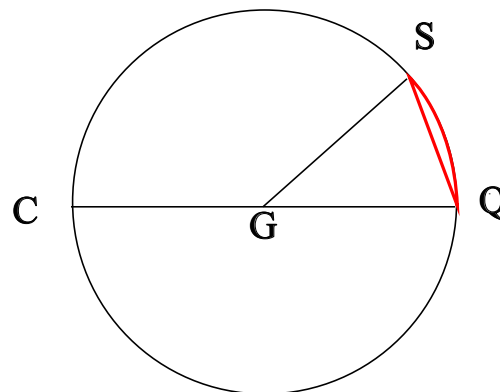
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [HF]
- H [Ry]
- R [HR]
- F [Hx]
- R [Hx]
- F (HR)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur GC est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QS} est . La longueur GS est .

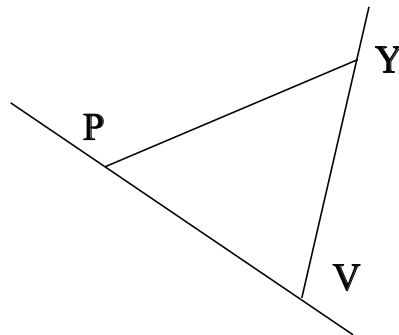
La longueur CQ est . Le segment [QS] est . Le segment [CQ] est . Le segment [GQ] est .

. Le segment [GS] est . Le point G est . La longueur GQ est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

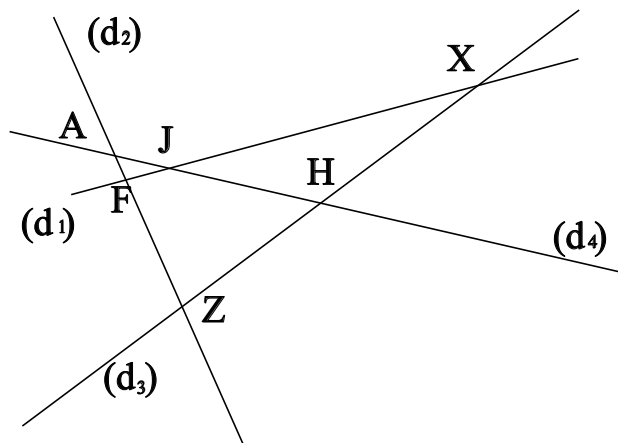
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PY]$.
- La droite (PV) .
- La demi-droite $[VY]$.

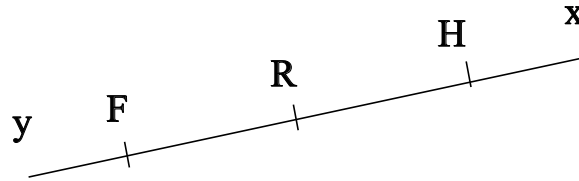
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

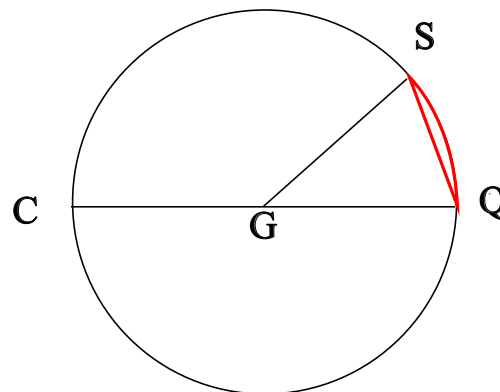
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in [HF]$
- $H \notin [Ry]$
- $R \in [HR]$
- $F \notin [Hx]$
- $R \notin [Hx]$
- $F \in (HR)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur GC est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QS} est un arc de cercle. La longueur GS est le rayon du cercle. La longueur CQ est le diamètre du cercle. Le segment [QS] est une corde du cercle. Le segment [CQ] est un diamètre du cercle. Le segment [GQ] est un rayon du cercle. Le segment [GS] est un rayon du cercle. Le point G est le centre du cercle. La longueur GQ est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QS], le diamètre [CQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CQ].