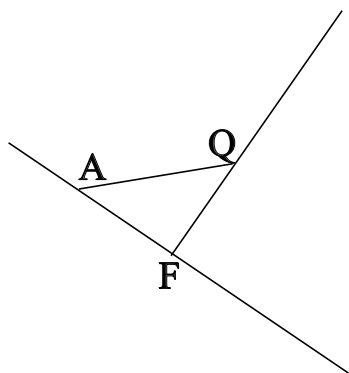


♥ Éléments de géométrie.

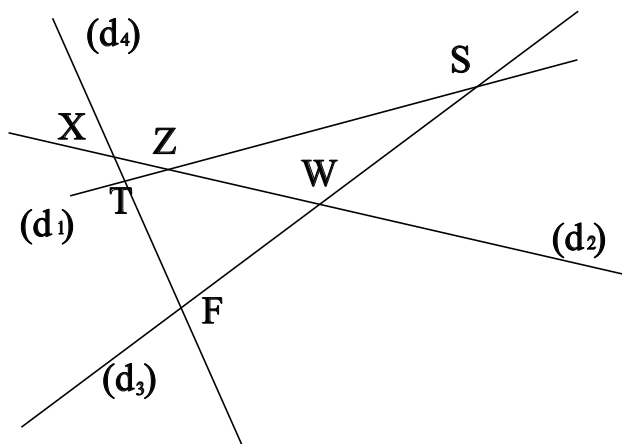
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



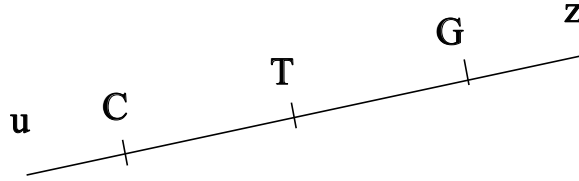
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, Z, F, X et W.



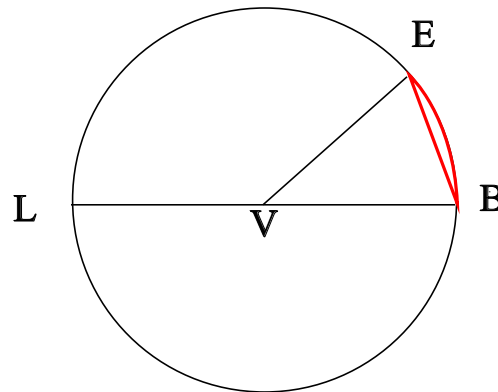
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [Cu]
- C [Tz]
- T [TC]
- T [TG]
- C [TG]
- G [Tz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



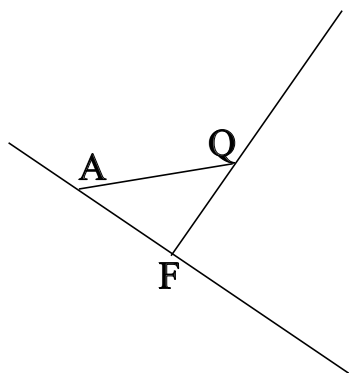
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur VB est . Le segment [BE] est . Le segment [LB] est . La longueur VE est .
 Le point V est . Le segment [VB] est . La longueur VL est . La longueur LB est . La
 partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BE} est . Le segment [VE] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

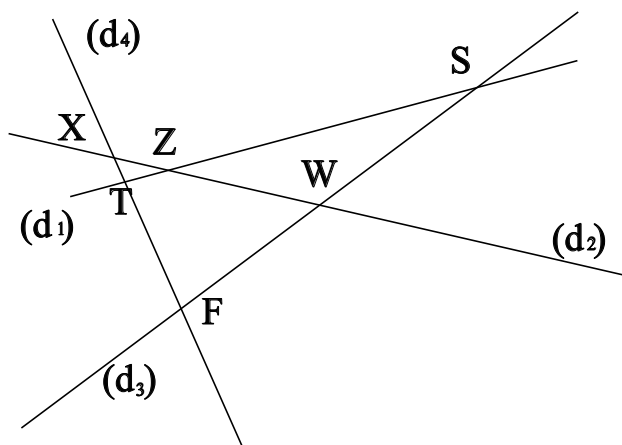
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AQ]$.
- La droite (AF) .
- La demi-droite $[FQ)$.

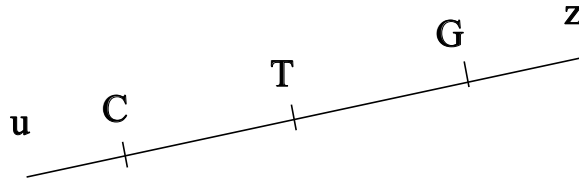
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

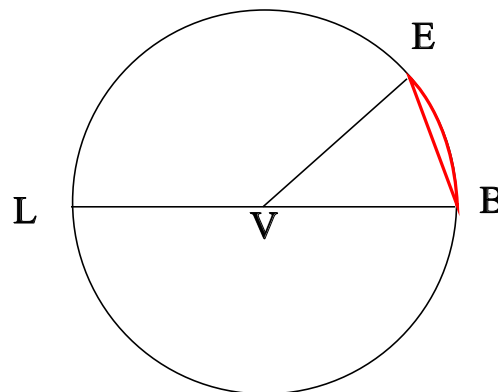
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [Cu)$
- $C \notin [Tz)$
- $T \in [TC)$
- $T \in (TG)$
- $C \notin [TG]$
- $G \in [Tz)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur VB est le rayon du cercle. Le segment [BE] est une corde du cercle. Le segment [LB] est un diamètre du cercle. La longueur VE est le rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. Le segment [VB] est un rayon du cercle. La longueur VL est le rayon du cercle. La longueur LB est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BE} est un arc de cercle. Le segment [VE] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BE], le diamètre [LB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LB].