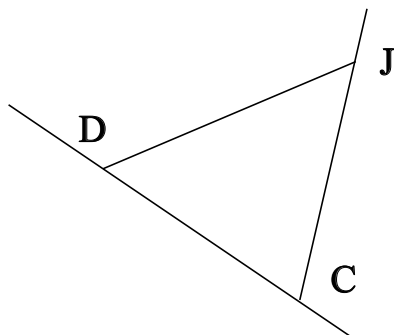


♥ Éléments de géométrie.

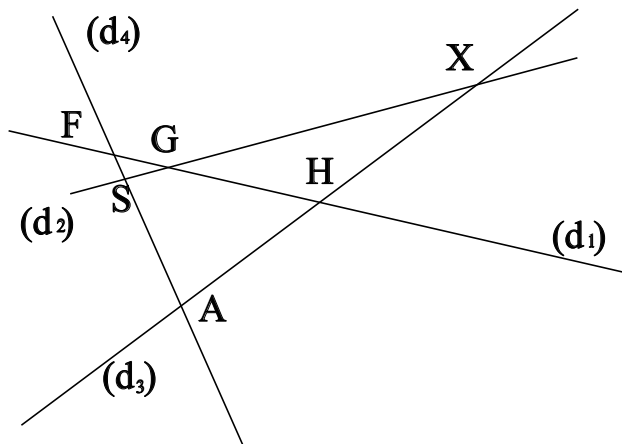
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



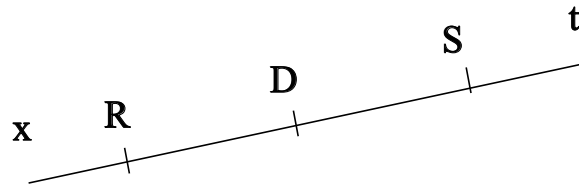
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, G, A, F et H.



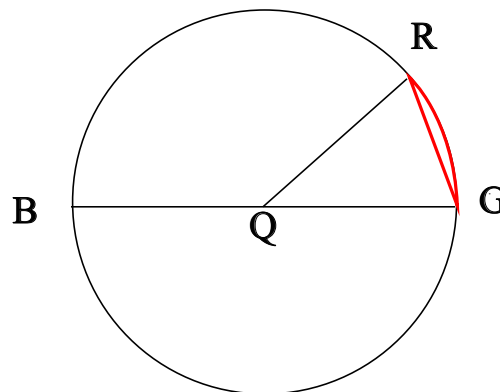
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [DR]
- S [DR]
- D (DS)
- S [RD]
- S [DR]
- R [SR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



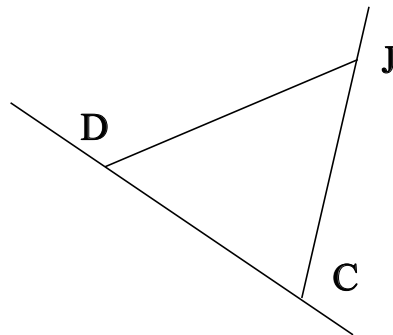
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [QR] est . La longueur QB est . Le point Q est . Le segment [BG] est . La longueur BG est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GR} est . La longueur QG est . Le segment [GR] est . La longueur QR est . Le segment [QG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

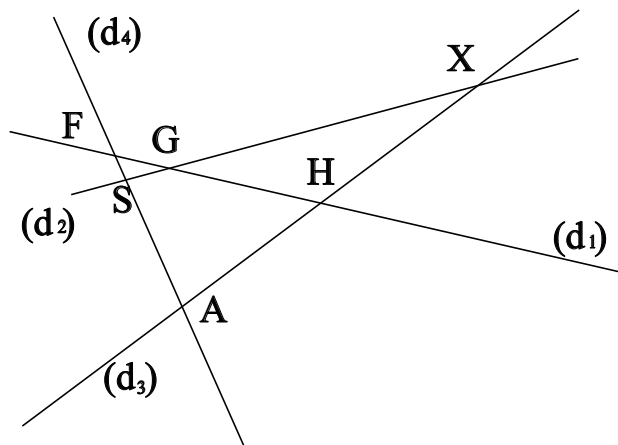
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [DJ].
- La droite (DC).
- La demi-droite [CJ].

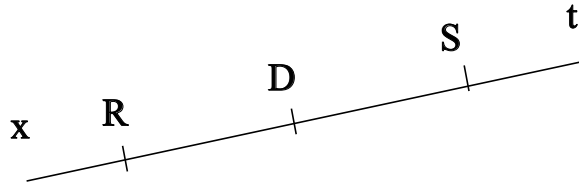
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

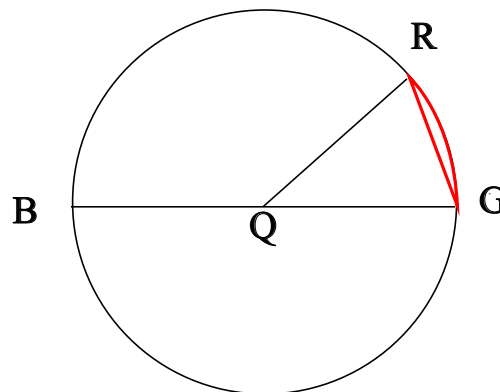
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \in [DR]$
- $S \notin [DR]$
- $D \in (DS)$
- $S \notin [RD]$
- $S \notin [DR]$
- $R \in [SR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QR] est un rayon du cercle. La longueur QB est le rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [BG] est un diamètre du cercle. La longueur BG est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GR} est un arc de cercle. La longueur QG est le rayon du cercle. Le segment [GR] est une corde du cercle. La longueur QR est le rayon du cercle. Le segment [QG] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [GR], le diamètre [BG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BG].