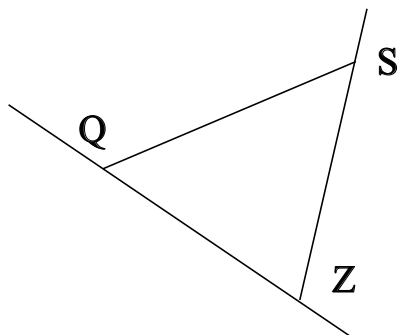


♥ Éléments de géométrie.

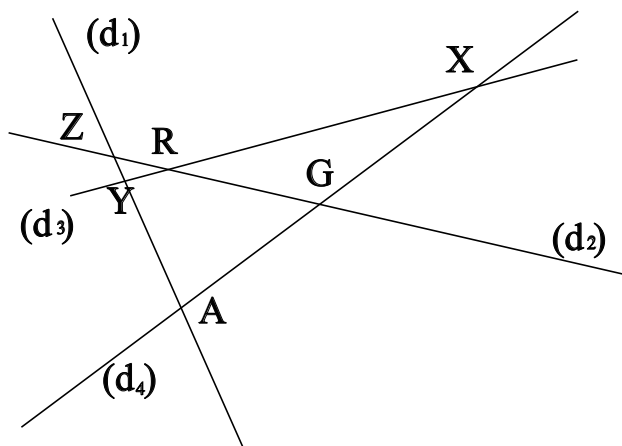
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



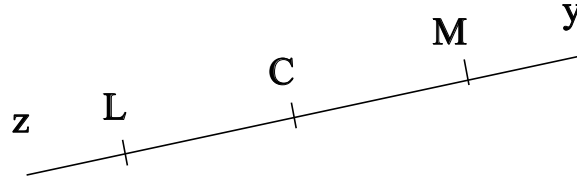
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, R, A, Z et G.



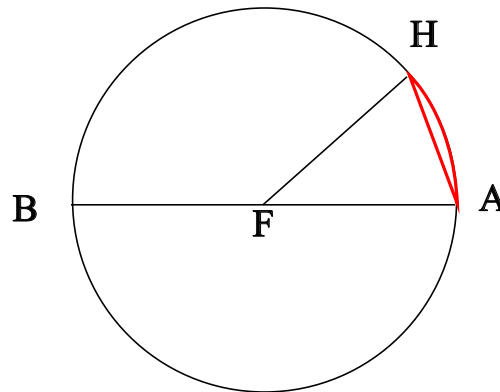
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [MC]
- M [CL]
- M [MC]
- L [Cy]
- M [CM]
- L [LM]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



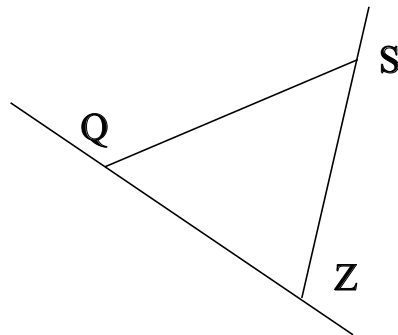
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur BA est . Le segment [FA] est . Le segment [BA] est . La longueur FA est .
 Le segment [AH] est . La longueur FH est . Le point F est . Le segment [FH] est . La
 longueur FB est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AH} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

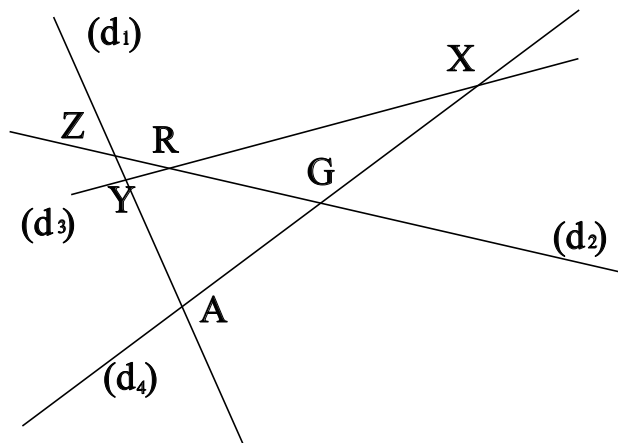
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QS]$.
- La droite (QZ) .
- La demi-droite $[ZS)$.

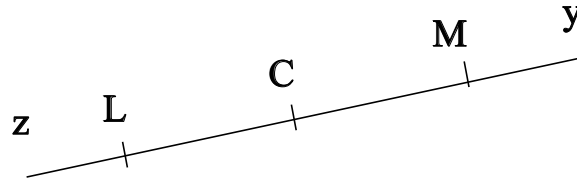
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

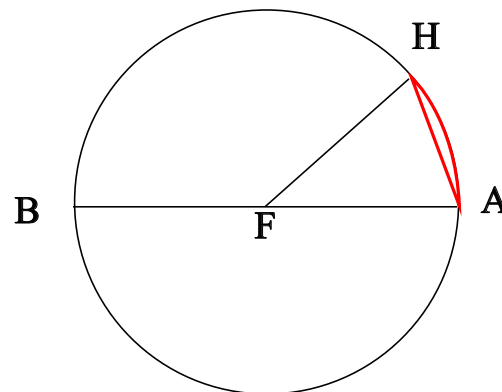
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [MC]$
- $M \notin [CL]$
- $M \in [MC]$
- $L \notin [Cy]$
- $M \in [CM]$
- $L \in [LM]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BA est le diamètre du cercle. Le segment [FA] est un rayon du cercle. Le segment [BA] est un diamètre du cercle. La longueur FA est le rayon du cercle. Le segment [AH] est une corde du cercle. La longueur FH est le rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. Le segment [FH] est un rayon du cercle. La longueur FB est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AH} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [AH], le diamètre [BA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BA].