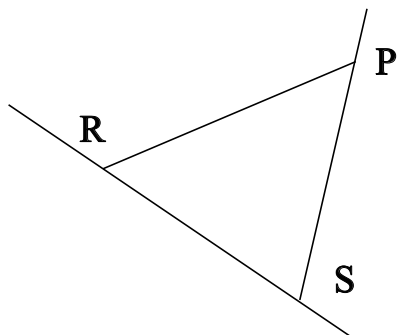


♥ Éléments de géométrie.

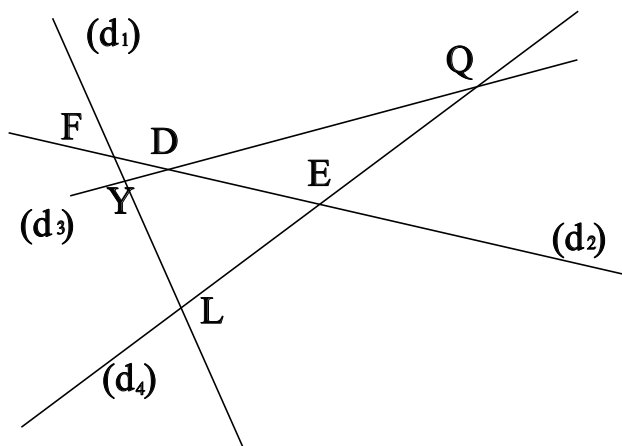
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



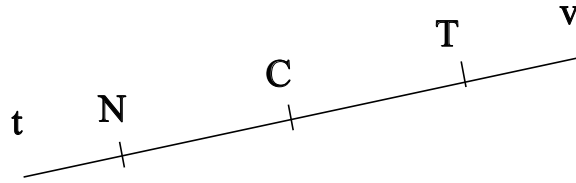
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, D, L, F et E.



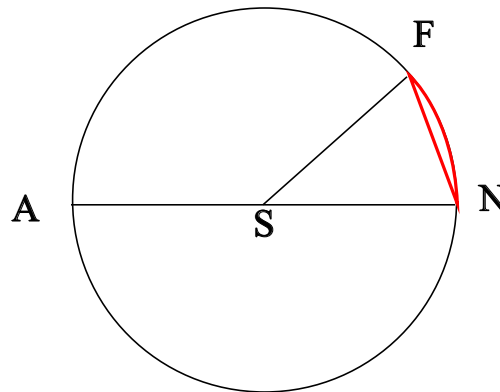
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [CN]
- N [Tt]
- C [Tv]
- T [NC]
- C [TC]
- T [Nv]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [SN] est . La longueur SA est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NF} est .

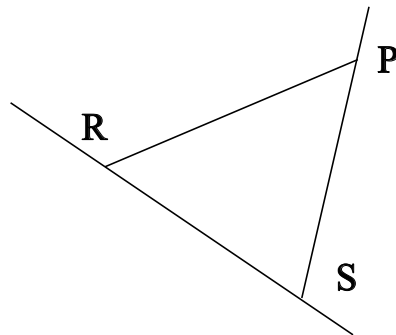
La longueur SN est . Le segment [SF] est . La longueur AN est . La longueur SF est .

Le segment [AN] est . Le point S est . Le segment [NF] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

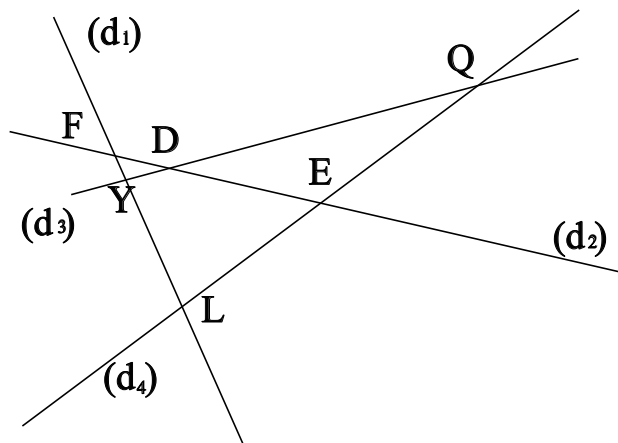
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[RP]$.
- La droite (RS) .
- La demi-droite $[SP)$.

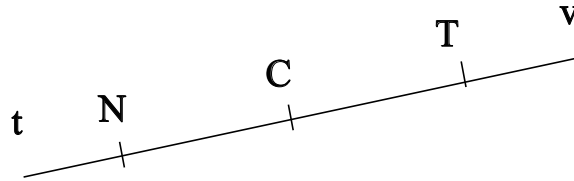
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

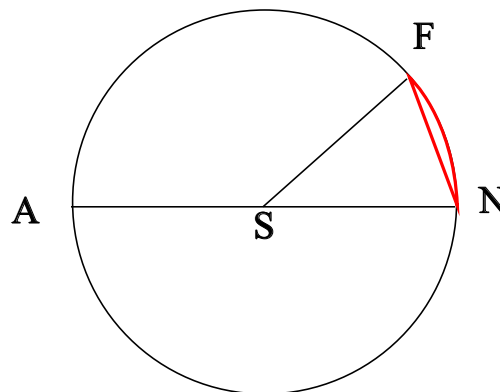
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [CN]$
- $N \in [Ti]$
- $C \notin [Tv]$
- $T \notin [NC]$
- $C \in [TC]$
- $T \in [Nv]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SN] est un rayon du cercle. La longueur SA est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NF} est un arc de cercle. La longueur SN est le rayon du cercle. Le segment [SF] est un rayon du cercle. La longueur AN est le diamètre du cercle. La longueur SF est le rayon du cercle. Le segment [AN] est un diamètre du cercle. Le point S est le centre du cercle. Le segment [NF] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [NF], le diamètre [AN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AN].