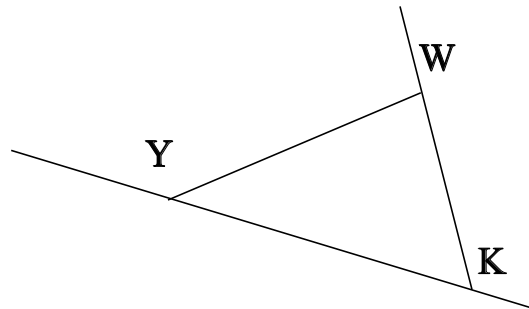


♥ Éléments de géométrie.

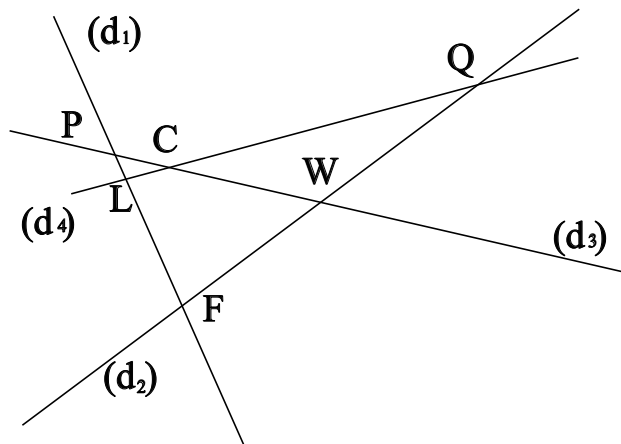
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



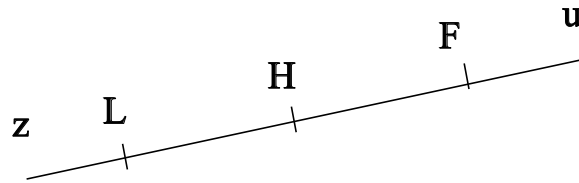
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q,C,F,P et W.



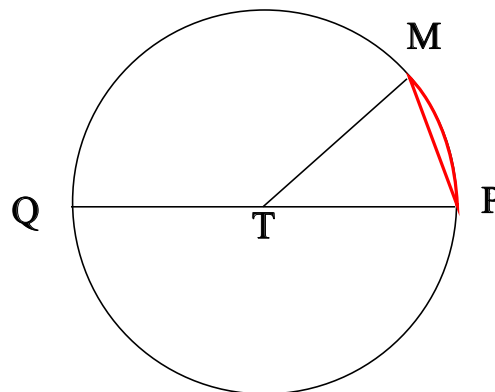
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [Fu]
- L [LH]
- L [HF]
- L [Hu]
- F [Lu]
- H [HF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



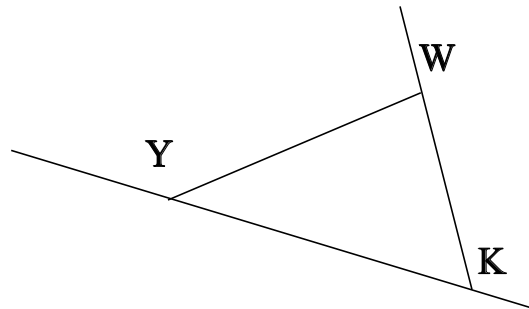
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur TM est . La longueur QP est . Le segment [TM] est . La longueur TQ est .
 Le segment [PM] est . Le segment [QP] est . Le point T est . La longueur TP est . Le segment [TP] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

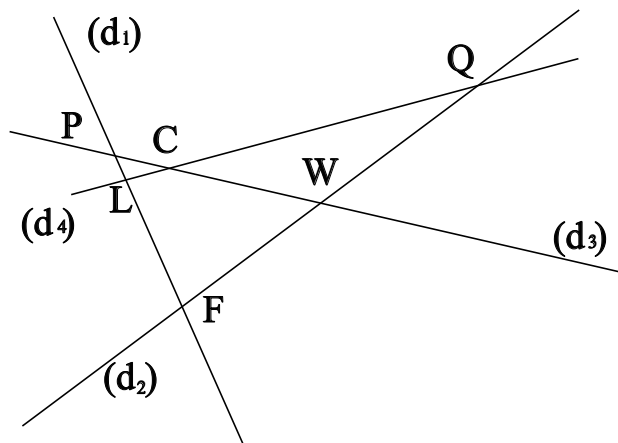
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YW]$.
- La droite (YK) .
- La demi-droite $[KW)$.

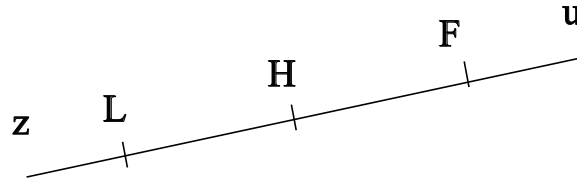
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

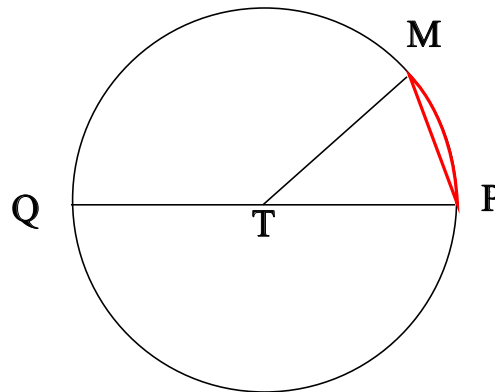
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \notin [Fu]$
- $L \in [LH]$
- $L \notin [HF]$
- $L \notin [Hu]$
- $F \in [Lu]$
- $H \in [HF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur TM est le rayon du cercle. La longueur QP est le diamètre du cercle. Le segment [TM] est un rayon du cercle. La longueur TQ est le rayon du cercle. Le segment [PM] est une corde du cercle. Le segment [QP] est un diamètre du cercle. Le point T est le centre du cercle. La longueur TP est le rayon du cercle. Le segment [TP] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [PM], le diamètre [QP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QP].