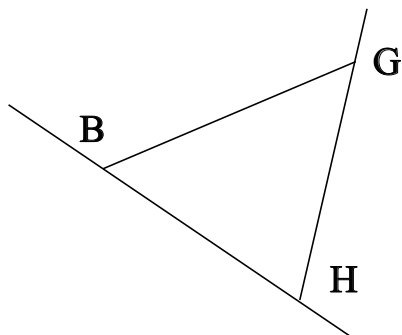


♥ Éléments de géométrie.

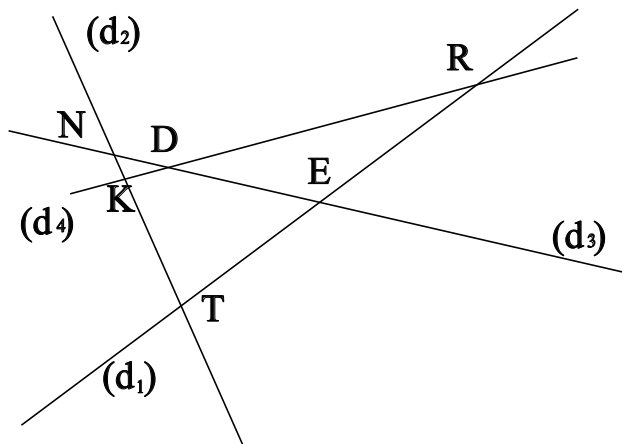
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



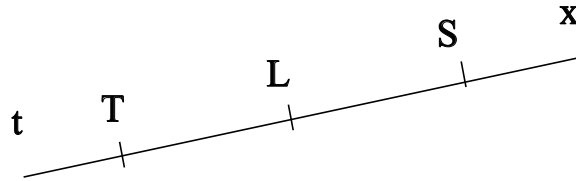
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R, D, T, N et E.



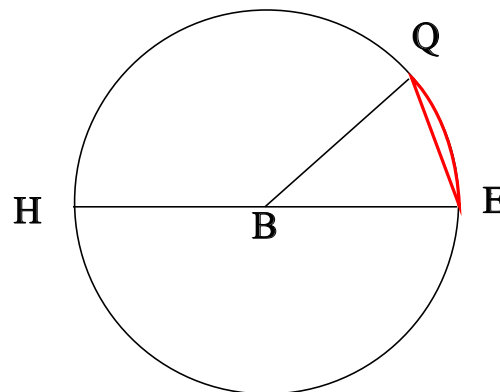
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [LT)
- S [L)
- S [TL]
- T [S)
- L (LS)
- T (LS)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



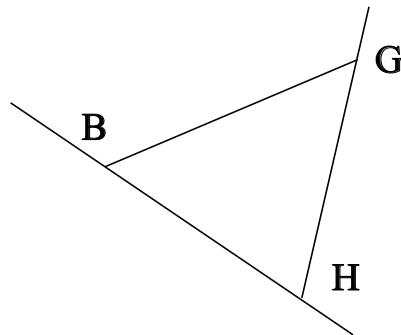
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| une corde du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur BH est . La longueur HE est . Le segment [HE] est . La partie du cercle colorée, qu'on note EQ est . La longueur BQ est . La longueur BE est . Le segment [EQ] est . Le segment [BE] est . Le segment [BQ] est . Le point B est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

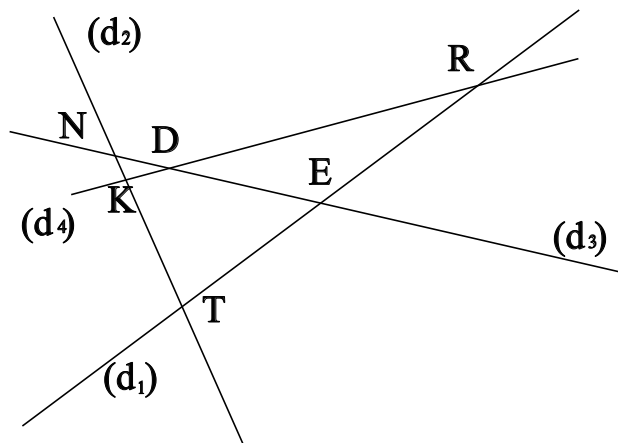
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BG]$.
- La droite (BH) .
- La demi-droite $[HG)$.

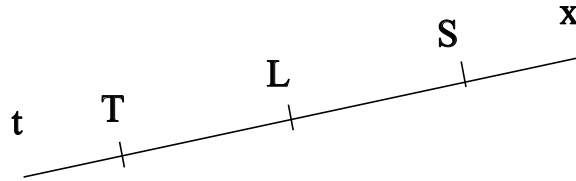
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

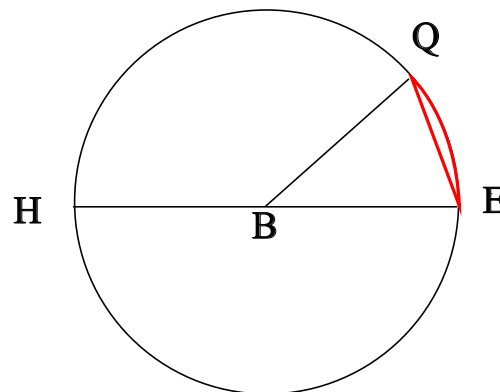
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [LT]$
- $S \notin [Li]$
- $S \notin [TL]$
- $T \in [St]$
- $L \in (LS)$
- $T \notin [LS]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BH est le rayon du cercle. La longueur HE est le diamètre du cercle. Le segment [HE] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EQ} est un arc de cercle.
 La longueur BQ est le rayon du cercle. La longueur BE est le rayon du cercle. Le segment [EQ] est une corde du cercle. Le segment [BE] est un rayon du cercle. Le segment [BQ] est un rayon du cercle. Le point B est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [EQ], le diamètre [HE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HE].