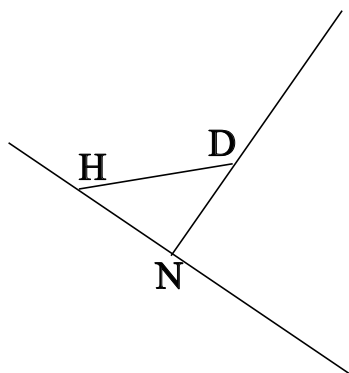


♥ Éléments de géométrie.

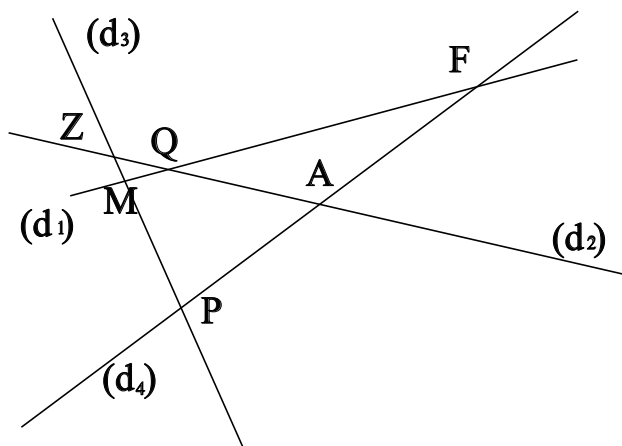
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



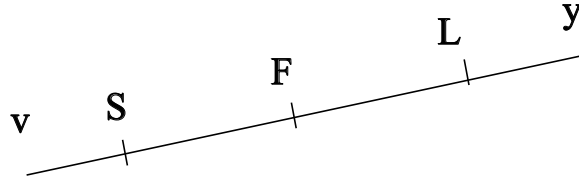
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, Q, P, Z et A.



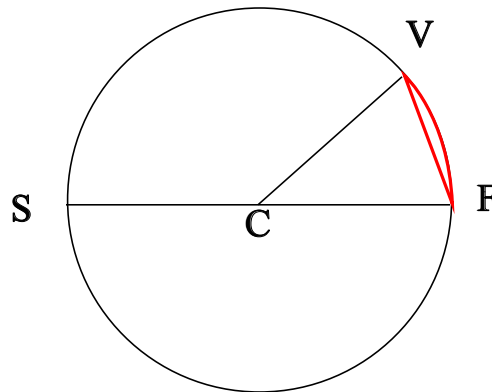
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [SL]
- L [SF]
- L [FL]
- F [Fy]
- S [LF]
- L [FS]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



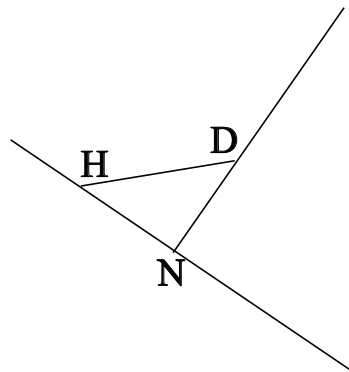
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur CS est . Le point C est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FV} est . Le segment [SF] est . Le segment [CF] est . La longueur CV est . La longueur SF est . Le segment [CV] est . Le segment [FV] est . La longueur CF est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

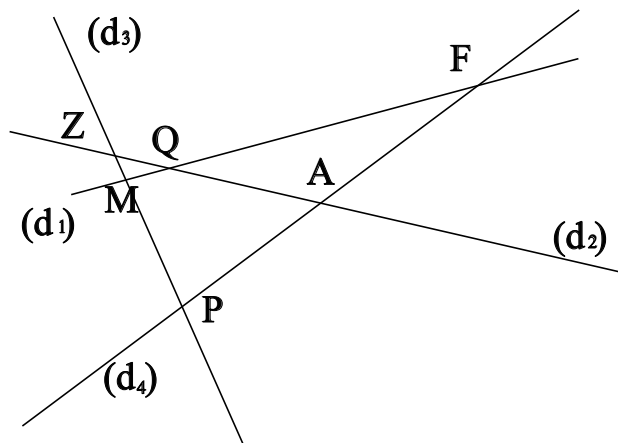
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[HD]$.
- La droite (HN) .
- La demi-droite $[ND)$.

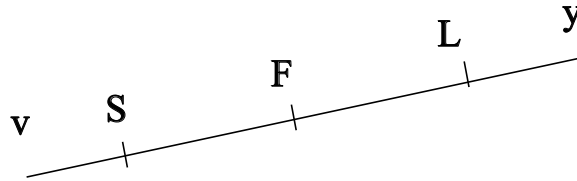
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

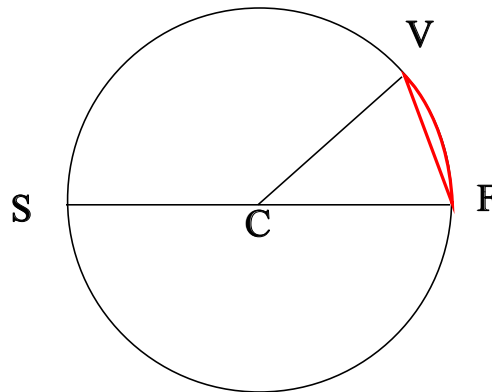
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in [SL)$
- $L \notin [SF]$
- $L \in [FL)$
- $F \in [Fy)$
- $S \notin [LF]$
- $L \notin [FS)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CS est Le point C est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FV} est Le segment [SF] est Le segment [CF] est La longueur CV est La longueur SF est Le segment [CV] est Le segment [FV] est La longueur CF est

Remarque : Comme le segment [FV], le diamètre [SF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SF].